

Piano di Miglioramento

Deliberato il 24/11/2015, aggiornato in data 7 marzo 2017

PRIORITA' INDIVIDUATE

1. Risultati scolastici

Aumento del successo formativo degli alunni in termini di diminuzione del numero di non ammessi alla classe successiva e di alunni con debito

Traguardi

- 1) % di non ammessi a giugno: < al 10% per l'istituto tecnico; < al 5% per il liceo.
- 2) % debiti: < 35% sia per il tecnico che per il liceo.

2. Risultati nelle prove standardizzate

Più incisivo confronto e coordinamento tra docenti del dipartimento disciplinare con controllo in itinere dello stato di avanzamento degli obiettivi

Traguardi

1. Diminuzione della variabilità TRA le classi;
2. Diminuzione della variabilità DENTRO le classi nelle prove standardizzate a livelli simili a quelli del territorio di riferimento.

OBIETTIVI DI PROCESSO - Curricolo

- ☐ *Miglioramento del confronto e della condivisione di percorsi didattici nella programmazione per tutti gli ambiti disciplinari;*
- ☐ *Confronto e adozione di criteri omogenei e condivisi di valutazione e costruzione di prove comuni in ambito disciplinare.*

Azioni

- ☐ Introduzione di griglie di valutazione per competenze in ogni disciplina (**Sensibilizzazione all'uso di griglie di valutazione per competenze in ogni disciplina**, già in uso tra i docenti di matematica);
- ☐ Creazione di un archivio di prove e materiale didattico da condividere tra i docenti di uno stesso dipartimento tramite il registro elettronico (**piattaforma specifica**);
- ☐ Proposte di corsi di aggiornamento sulla didattica per i docenti;
- ☐ Introduzione di almeno una prova di livello all'anno per ogni dipartimento disciplinare **e analisi dei risultati**;
- ☐ Riunioni periodiche di dipartimento per monitorare lo svolgimento degli argomenti e i criteri comuni di valutazione adottati e per programmare l'attività laboratoriale;
- ☐ **Individuazione di strategie più efficaci nell'organizzazione di percorsi di recupero delle insufficienze del primo periodo.**

Risultati

- ☐ Uniformità nella trattazione degli argomenti previsti dalla programmazione di materia per ciascuna disciplina;
- ☐ Miglioramento degli esiti delle prove INVALSI di italiano;
- ☐ Diminuzione della variabilità degli esiti delle prove di livello comuni tra le classi **e all'interno della stessa classe**;
- ☐ Generale diminuzione dei debiti, perseguendo comunque il raggiungimento dei livelli previsti di competenze.

Indicatori

- ☐ Risultati prove di livello in tutte le discipline;
- ☐ Risultati delle prove INVALSI;
- ☐ Risultati degli scrutini finali;
- ☐ Risultati della prova di maturità;

Rilevazione

- ☐ Prove livello: **all'inizio dei due periodi scolastici**;
- ☐ Prove di competenze per le seconde (**aprile**);
- ☐ Esiti prove INVALSI (**settembre/ottobre**);
- ☐ Scrutini finali;
- ☐ Esame di Stato (**giugno/luglio**).

OBIETTIVI DI PROCESSO - Inclusione

Valorizzazione e attenzione ai ritmi individuali di apprendimento.

Azioni

- ☐ Tutoraggio degli alunni di prima tecnico per il metodo di studio;
- ☐ Corso di alfabetizzazione e di potenziamento dell'italiano per ragazzi con cittadinanza non italiana;
- ☐ Corsi propedeutici di italiano per i ragazzi delle prime con difficoltà emerse nel primo periodo scolastico;
- ☐ Incontri con esperti esterni in orario curricolare per riorientamento (**Individuazione della strategia più efficace per il riorientamento, eventualmente ricorrendo anche all'ausilio di esperti esterni**);
- ☐ Orientamento interno per la scelta dell'indirizzo specifico dell'istituto tecnico;
- ☐ Corso sul metodo di studio per ragazzi con DSA;
- ☐ Progetto Icaro di rimotivazione scolastica;
- ☐ Sportelli disciplinari (**individuazione di una strategia per l'organizzazione di sportelli disciplinari più efficaci**);
- ☐ Coinvolgimento degli alunni di classi del triennio particolarmente capaci per un tutoraggio tra pari a favore di alunni delle classi prime in difficoltà;
- ☐ Individuazione di docenti referenti per la partecipazione degli studenti a proposte di concorsi o di potenziamento su specifiche discipline;
- ☐ Corso pomeridiano di "Storia della matematica";
- ☐ Corso pomeridiano ECDL-CAD;
- ☐ Corsi pomeridiani in preparazione alla certificazione B1 e B2 di inglese;
- ☐ Corsi di preparazione al test del Politecnico in matematica e fisica.

Risultati

- ☐ Diminuzione di abbandoni nelle classi prime o riorientamento verso altri percorsi scolastici;
- ☐ Diminuzione delle non ammissioni nel triennio;
- ☐ Aumento del credito scolastico;
- ☐ Aumento della media delle valutazioni nelle singole prove di maturità;
- ☐ Aumento della percentuale degli alunni partecipanti ad attività culturali extracurricolari proposte dalla scuola;
- ☐ Partecipazione degli studenti a concorsi su specifiche discipline.

Indicatori

- ☐ Analisi della regolarità nella frequenza degli alunni a scuola;
- ☐ Percentuale di abbandoni nel corso dell'anno;
- ☐ Percentuale degli alunni che nella scelta del riorientamento ha seguito l'indicazione degli esperti (**Percentuale di alunni che ha seguito l'indicazione del percorso di riorientamento**);
- ☐ Risultati degli scrutini finali;
- ☐ Credito scolastico di ammissione all'Esame di Stato;
- ☐ Risultati finali alla maturità;
- ☐ Percentuale degli alunni partecipanti ad attività culturali e didattiche extracurricolari proposte dalla scuola;
- ☐ (**Percentuale di alunni che frequentano gli sportelli disciplinari e confronto con gli esiti scolastici**).

Rilevazione

- Scrutini finali (giugno); Esiti dell'Esame di Stato (luglio).