



Istituto statale **ETTORE CONTI**

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO E LICEO SCIENTIFICO





BENVENUTI

La scelta della scuola superiore è un momento importante nella vita di ogni ragazza e di ogni ragazzo.

Uno studente di 13 -14 anni non sempre è in grado di prendere autonomamente una decisione rispetto alla scelta del proprio percorso scolastico. E' quindi fondamentale coinvolgerlo nel processo di scelta e aiutarlo a riflettere su di sé, sui propri interessi e aspirazioni e anche sull'impegno personale richiesto per superare i momenti più faticosi.

Tutto ciò con l'aiuto della famiglia e dei docenti che sapranno indirizzare e accompagnare lo studente in questo momento di transizione.

Allora che cosa fare?

E' importante considerare:

1 - le tendenze personali, le competenze già acquisite, i gusti e le preferenze dello studente;

2 - la tipologia di scuole presenti sul territorio in cui si risiede, senza scartare a priori scuole anche più lontane ma che soddisfino meglio i propri interessi;

3 - le proprie attitudini allo studio (ad esempio: il Liceo sportivo dell'Ettore Conti richiede un maggiore impegno di studio in quanto alcune ore del curriculum sono dedicate alle attività sportive).

4 - le prospettive future di lavoro.

Oggi un diploma è necessario per qualsiasi attività dalla più semplice alla più complessa. La tecnologia si evolve rapidamente: genera necessità, servizi e posti di lavoro sempre nuovi e diversi.

Il nostro Istituto è disponibile a soddisfare ogni altra vostra curiosità e per ogni approfondimento riguardo ad aspetti non emersi a seguito della vostra gradita visita non esitate a chiedere un appuntamento al n. 02-405008. Per maggiori informazioni visita il nostro sito: www.ettoreconti.gov.it o scrivi a orientamento@ettoreconti.gov.it.

Che il futuro riservi a tutti voi giovani un domani ricco di soddisfazioni anche nella vita professionale: fate una buona scelta considerando le vostre inclinazioni e i vostri desideri e non vi mancherà la volontà di studiare e di impegnarvi per riuscire.

Istituto Ettore Conti



IL CONTI: 94 ANNI DI STORIA

L'Istituto Tecnico Industriale Statale "Ettore Conti" ha alle spalle una lunga e solida tradizione nella formazione tecnico-scientifica lombarda.

La sua origine risale al 1922, quando l'ingegnere e imprenditore milanese Ettore Conti istituisce presso la Scuola di Incoraggiamento d'Arti e Mestieri di via S. Marta una scuola superiore serale, destinata alla formazione di capi-tecnici, capi-reparto, aiuto-ingegneri e simili.

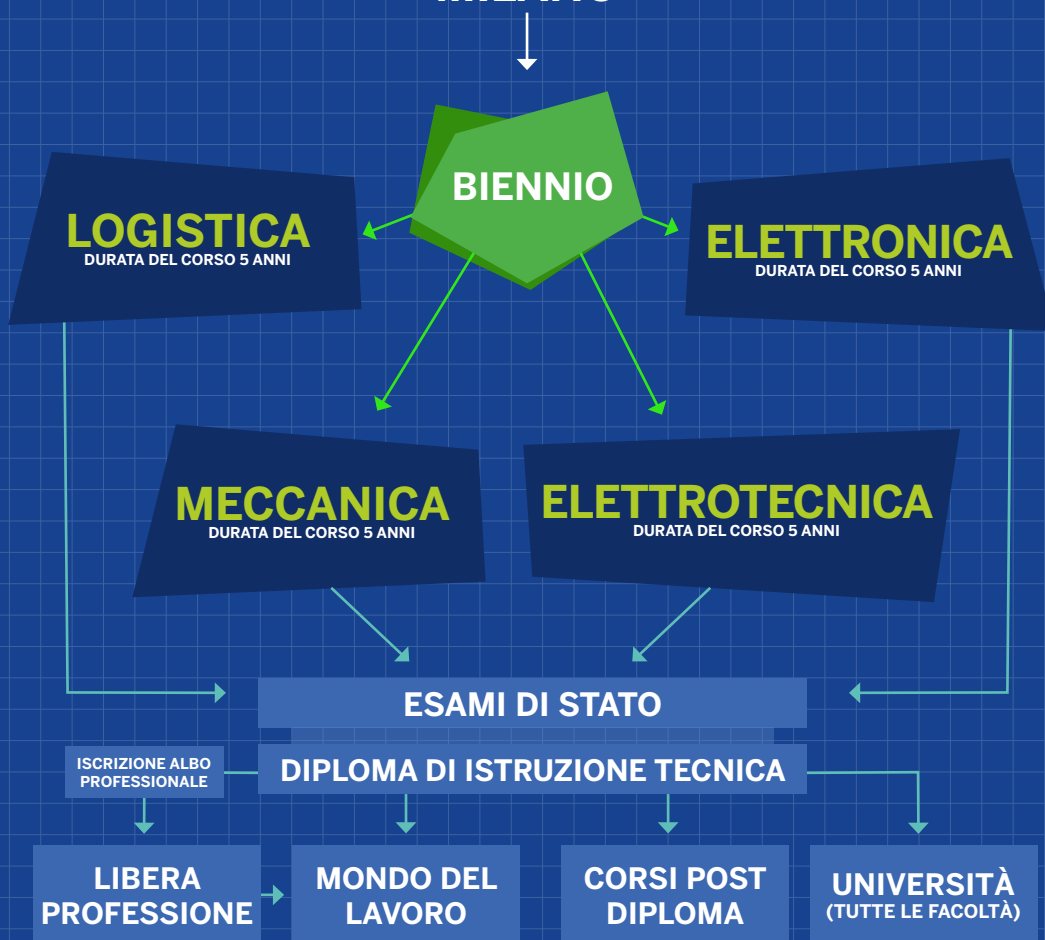
Il 1° ottobre 1942 nasce, presso la stessa sede e con le stesse specializzazioni, l'Istituto diurno statale "Ettore Conti".

La storica sede di via Santa Marta, non più adatta ad accogliere il crescente numero di studenti, negli anni '60 viene sostituita con la costruzione di un nuovo imponente complesso in via De Vincenti e più recentemente affiancata da una sede staccata in via Betti.

Negli anni successivi l'Istituto conferma la sua forte vocazione a cogliere le spinte innovative provenienti dal mondo produttivo, così da continuare ad offrire ai suoi studenti la possibilità di inserirsi in un mercato del lavoro in rapido mutamento e di affrontare con successo gli studi universitari.

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO

ITT "ETTORE CONTI"
MILANO



SCIENZE APPLICATE

ITT "ETTORE CONTI"
MILANO



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO

BIENNIO

Il biennio dell'Istituto tecnico, oltre a fornire a studentesse e studenti una imprescindibile formazione umanistica, si caratterizza per la didattica incentrata sulle attività di laboratorio. Il costante lavoro pratico che unisce il sapere al saper fare, permette una migliore acquisizione dei concetti fondamentali delle diverse discipline ed educa lo studente al confronto tra le affermazioni teoriche e la realtà sperimentale. Il metodo di lavoro e le conoscenze acquisite in aula ed in laboratorio si riveleranno fondamentali strumenti culturali e solida base per affrontare con sicurezza i trienni di specializzazione.

Dato il suo carattere formativo, a prescindere dalla specializzazione scelta dallo studente, il biennio è comune a tutti gli indirizzi dell'Istituto Tecnico Industriale.

Attualmente occorre scegliere l'indirizzo all'atto dell'iscrizione alla classe prima, la scelta dell'indirizzo effettuata in prima viene confermata al termine del primo biennio.

ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI GENERALI E COMUNI DI INDIRIZZO

DISCIPLINE		
	1 ^a	2 ^a
Lingua e letteratura italiana	4	4
Storia	2	2
Lingua inglese	3	3
Matematica	4	4
Diritto ed economia	2	2
Scienze integrate (scienze della terra e biologia)	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1
Scienze integrate (Fisica)	3(1)	3(1)
Scienze integrate (Chimica)	3(1)	3(1)
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3(1)	3(1)
Tecnologie informatiche	3(2)	-
Scienze e tecnologie applicate	-	3
Totale complessivo ore	32(5)	32(3)

MECCANICA E MECCATRONICA



Al termine del corso l'allievo/a sarà in grado di:

- acquisire competenze specifiche nel campo dei materiali, nella loro scelta, nei loro trattamenti e lavorazioni.
- avere competenze sulle macchine e sui dispositivi utilizzati nelle industrie manifatturiere, agrarie, dei trasporti e dei servizi nei diversi contesti economici
- collaborare nella progettazione, costruzione e collaudo dei prodotti e nella realizzazione dei processi di produzione
- installare e gestire impianti industriali semplici ed occuparsi della manutenzione ordinaria dei macchinari
- integrare le conoscenze in ambito meccanico con le varie applicazioni di elettronica
- intervenire sui processi di produzione ottimizzando i costi
- progettare e realizzare elementi e semplici gruppi meccanici mediante sistemi CAD-CAM
- utilizzare strumenti specifici per misurare, elaborare e valutare grandezze e caratteristiche tecniche
- applicare modelli matematici per progettare strutture, apparati e sistemi
- progettazione, realizzazione e gestione di apparati e sistemi in diversi contesti produttivi
- organizzazione del lavoro.

Sbocchi professionali:

Al termine di questo percorso il/la Diplomato/a avrà accesso a :

- Corsi post-diploma
- Tutte le facoltà universitarie
- Corsi IFTS (Istruzione e Formazione Tecnica Superiore)

Potrà inserirsi direttamente nel mondo del lavoro con sbocchi professionali nel settore industriale ed artigianale come:

- Meccanica dell'auto e revisioni autoveicoli;
- Impianti pneumatici, idraulici, di condizionamento e di automazione.
- Produzione come disegnatore industriale mediante l'utilizzo del CAD-CAM;
- Operatore/programmatore alle macchine utensili (tornitore, fresatore ecc.) e macchine CNC (macchine a controllo numerico);
- Responsabile della programmazione della produzione e della qualità;
- Responsabile della sicurezza nei luoghi di lavoro e tutela dell'ambiente;
- Insegnante tecnico-pratico presso scuole tecnico-professionali;
- Libero professionista (dopo iscrizione all'Albo professionale dei Periti per l'esercizio della libera professione) nel settore degli impianti tecnici, perizie assicurative, consulenze tecniche.

DISCIPLINE	ore settimanale per anno di corso		
	3 ^a	4 ^a	5 ^a
Lingua e letteratura italiana	4	4	4
Storia	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3
Matematica	3	3	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1
Complementi di matematica	1	1	-
Meccanica, macchine ed energia	4(1)	4(1)	4(2)
Sistemi ed automazione	4(2)	3(3)	3(3)
Tecnologie meccaniche di processo e prodotto	5(5)	5(5)	5(5)
Disegno, progettazione organizzazione industriale	3	4	5
Totale complessivo ore	32 (8)	32 (9)	32 (10)

ELETTROTECNICA



Il corso di studi Elettrotecnica fornisce una preparazione che consente di progettare e gestire impianti elettrici civili e industriali, macchine elettriche e sistemi automatizzati.

Gli studenti acquisiscono competenze nell'uso di strumenti informatici: logica programmabile (PLC), disegno assistito da calcolatore (CAD).

Il titolo di studio offre la possibilità di lavoro in numerosi settori dell'industria e consente anche di occuparsi di problematiche relative alla sicurezza degli impianti e dei sistemi.

A conclusione del corso si acquisisce il diploma in Elettronica ed Elettrotecnica art. "elettrotecnica", col quale si può accedere alla libera professione e al mondo del lavoro o continuare gli studi in ambito universitario e nel post-diploma.

Sbocchi professionali:

Al termine di questo percorso il/la Diplomato/a avrà accesso a tutti i percorsi universitari e potrà inserirsi direttamente nel mondo del lavoro e accedere ai percorsi di studio e di lavoro previsti per l'accesso agli albi delle professioni tecniche secondo le norme vigenti in materia.

- partecipare ai concorsi pubblici.
- lavorare con svariati ruoli (progettazione, collaudo, manutenzione, commercializzazione e programmazione) in aziende specializzate nella produzione e/o vendita di apparecchiature elettrotecniche, in particolare nei campi dell'automazione industriale e civile.
- la libera professione (previo praticantato e successivo esame di Stato per l'iscrizione all'albo professionale).
- l'inserimento professionale nel mondo del lavoro principalmente nei settori: della produzione di macchine e componenti elettrici o elettronici, dell'automazione industriale e civile, della progettazione tecnica, della manutenzione e dei servizi alle imprese.

DISCIPLINE	ore settimanale per anno di corso		
	3 ^a	4 ^a	5 ^a
Lingua e letteratura italiana	4	4	4
Storia	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3
Matematica	3	3	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1
Complementi di matematica	1	1	-
Tecnologia e progettazione di sistemi elettrici ed elettronici	5(2)	5(3)	6(4)
Sistemi automatici	4(2)	5(3)	5(2)
Elettronica ed elettrotecnica	7(4)	6(3)	6(4)
Totale complessivo ore	32 (8)	32 (9)	32 (10)

ELETTRONICA



L'indirizzo di Elettronica ed Elettrotecnica del settore tecnologico è stato istituito tenendo conto delle linee guida emanate dal Ministero, al fine di fornire le necessarie conoscenze di base e le abilità di progettazione richieste oggi dal mondo del lavoro.

L'articolazione Elettronica in specifico tratta gli aspetti relativi alla progettazione, realizzazione e gestione di sistemi e circuiti elettronici e all'automazione. In particolare, accanto agli argomenti classici relativi al campo dell'Elettronica, il corso si propone di studiare le applicazioni dei microcontrollori e la loro programmazione. Infatti, mentre un tempo era necessario sostituire integralmente l'hardware di un dispositivo elettronico a causa di nuove esigenze sopraggiunte, adesso è sufficiente riprogrammare il cosiddetto firmware del microcontrollore; gli studenti imparano quindi a programmare in vari linguaggi e a progettare e costruire dei sistemi automatici semplici ma completi e perfettamente funzionanti.

A questo proposito ricordiamo che l'articolazione di Elettronica si propone di fornire all'allievo le necessarie competenze per svolgere il proprio ruolo in modo attivo ed autonomo, senza trascurare l'attività di laboratorio e il lavoro di gruppo.

Sbocchi professionali:

- acquisisce buone conoscenze interdisciplinari che lo mettono in grado di affrontare con successo tutti gli studi universitari, ed in particolare quelli riguardanti le facoltà di ingegneria elettronica, elettrica e dell'automazione.
- ha competenze specifiche nel campo dei materiali e delle tecnologie costruttive dei dispositivi elettronici;
- studia la generazione, l'elaborazione e la trasmissione dei segnali;
- è in grado di condurre misure sui circuiti elettronici;
- nei contesti produttivi d'interesse, collabora nella progettazione, costruzione e collaudo di sistemi elettrici ed elettronici, facendo uso degli strumenti informatici.

DISCIPLINE	ore settimanale per anno di corso		
	3 ^a	4 ^a	5 ^a
Lingua e letteratura italiana	4	4	4
Storia	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3
Matematica	3	3	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1
Complementi di matematica	1	1	-
Tecnologia e progettazione di sistemi elettrici ed elettronici	5(2)	5(3)	6(4)
Sistemi automatici	4(2)	5(3)	5(2)
Elettronica ed elettrotecnica	7(4)	6(3)	6(4)
Totale complessivo ore	32 (8)	32 (9)	32 (10)

LOGISTICA

L'articolazione Logistica riguarda la gestione e il controllo degli aspetti organizzativi del trasporto e, più in generale, la gestione dei flussi delle merci e delle informazioni all'interno dell'azienda con l'obiettivo di massimizzare l'efficienza dei processi aziendali.

Il tecnico della logistica è in grado di pianificare, organizzare, dirigere e coordinare le procedure e le risorse necessarie per la spedizione e il trasporto di merci sul territorio nazionale e in ambito internazionale, gestendo i flussi della documentazione relativa. Configura le attività di spedizione e trasporto, valutando le esigenze e le urgenze del cliente, identificando mezzi, tempi e costi, predisponendo la documentazione ed espletando le formalità necessarie. Identifica le migliori modalità di trasporto in rapporto alla tipologia di merce e alla velocità di esecuzione considerando nel contempo la qualità del servizio. Il responsabile della logistica aziendale (Supply chain manager) elabora, coordina e controlla gli aspetti strategici e operativi della catena della fornitura, al fine di ottimizzare la gestione dei processi aziendali dal punto di vista dei tempi (di produzione, movimentazione e trasporto), dei costi (di approvvigionamento, produzione, giacenza scorte, trasporto, imposte) e della qualità.

Sbocchi professionali:

Il diplomato in Trasporti e Logistica prosegue gli studi universitari nelle facoltà scientifiche e/o economiche ed in particolare in ingegneria gestionale-logistica. Per conoscenze, abilità e competenze acquisite, il diplomato in Logistica è sempre più ricercato in ambito lavorativo presso le aziende medie e grandi nei settori dei trasporti e dei servizi alle imprese e per il consumatore finale.

La figura del diplomato in Logistica collabora ai servizi doganali ed assicurativi per elevare lo standard delle procedure di customs e security; applica i fondamenti della green logistics, della mobilità sostenibile del trasporto su gomma, marittimo, ferroviario, aereo e per vie navigabili interne. Negli ultimi anni la richiesta di esperti in logistica ha subito un'impennata considerevole specie in regioni come Lombardia, Piemonte, Veneto ed Emilia Romagna.



DISCIPLINE	ore settimanale per anno di corso		
	3 ^a	4 ^a	5 ^a
Lingua e letteratura italiana	4	4	4
Storia	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3
Matematica	3	3	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1
Complementi di matematica	1	1	-
Elettrotecnica, elettronica ed automazione	3	3	3
Logistica	5(3)	5(3)	6(4)
Diritto ed economia	2	2	2
Meccanica e Macchine	3(3)	3(3)	3(3)
Scienze della Navigazione e Struttura dei Mezzi di Trasporto	3(3)	3(3)	3(3)
Totale complessivo ore	32 (8)	32 (9)	32 (10)

LICEO SCIENTIFICO

SCIENZE APPLICATE

I percorsi liceali forniscono gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, in modo da consentire allo studente di fare fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico.

Essi favoriscono, inoltre, l'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze spendibili per il proprio futuro, in coerenza con le capacità e le scelte personali.

Il Liceo delle Scienze applicate fornisce allo studente competenze specifiche della cultura scientifica-tecnologica con particolare riferimento alle scienze matematiche, fisiche, chimiche, biologiche, all'informatica e alle relative applicazioni.

Questo tipo di percorso non prevede lo studio del Latino ma un ampliamento delle Scienze naturali (Biologia, Chimica, Scienze della Terra) e l'introduzione dell'Informatica come materia di studio.

Sbocchi professionali:

Il suo naturale sviluppo conduce agli studi universitari. In alternativa gli studenti possono accedere a corsi post-diploma a carattere professionalizzante o trovare impiego come diplomati in quei settori che non richiedono competenze professionali specifiche ma capacità e competenze acquisite sulla base di conoscenze generali.

DISCIPLINE	ore settimanale per anno di corso				
	1 ^a	2 ^a	3 ^a	4 ^a	5 ^a
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	3	4
Lingua e Cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e geografia	2	2	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica	5	4	4	4	4
Informatica	2	2	2	2	2
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali (*)	3	4	5	5	5
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale complessivo ore	27	27	30	30	30

LICEO SCIENTIFICO

SCIENZE APPLICATE INDIRIZZO SPORTIVO

La formazione scientifico-tecnologica e quella umanistica, offerte dal liceo delle scienze applicate, sono affiancate da un'intensificazione dell'insegnamento di scienze motorie e sportive, con un aumento delle ore dedicate a tale attività.

Tutto ciò richiede allo studente un buon livello di motivazione allo studio per poter sostenere parallelamente il curriculum liceale e la pratica sportiva.

All'interno dello spazio dedicato alle scienze motorie vengono praticate varie discipline sportive, individuali e di gruppo. In particolare, nelle classi prime: nuoto, canottaggio, orienteering; nelle classi successive vengono praticate e approfondite le attività relative alle seguenti discipline: atletica, tennis, rugby, scherma, pattinaggio sul ghiaccio, giocoleria acrobatica, crossfit, brevetto salvamento, pallavolo, basket, baseball, psicologia dello sport, difesa personale, arrampicata. Vengono inoltre realizzati stage sportivi specializzati. In prima: settimana bianca; in seconda: vela; in terza: rafting.

I costi per la fruizione delle attività presso impianti sportivi esterni e per i trasporti sono a carico delle famiglie.

Per motivi organizzativi l'accesso al corso è limitato a due sole sezioni: in caso di esubero delle richieste viene redatta una graduatoria di merito basata sulla media dei voti riportati nel primo periodo scolastico della terza media.

DISCIPLINE	ore settimanale per anno di corso				
	1 ^a	2 ^a	3 ^a	4 ^a	5 ^a
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	3	4
Lingua e Cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e geografia	2	2	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica	4	4	3	4	3
Informatica	2	2	2	2	2
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali (*)	3	3	4	4	4
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	4	4	4	4	4
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale complessivo ore	27	27	30	30	30

I rapporti con il territorio e con il mondo del lavoro

- Accordi di rete
- Alternanza scuola lavoro: a partire dalla classe terza di tutti gli indirizzi (200 ore per il liceo e 400 ore per il tecnico)

Le attività volte a favorire il successo didattico

- L'orientamento per gli studenti di terza media
- L'accoglienza
- Inclusione
- Il rapporto scuola-famiglia
- La prevenzione del disagio
 - Patto educativo di corresponsabilità
 - sportello psicologico

Gli interventi di sostegno didattico e le attività di recupero

- Corso propedeutico
- Sportello disciplinare annuale
- Attività di recupero
- Sportello disciplinare potenziato

L'ampliamento dell'offerta formativa

Autovalutazione del servizio scolastico

- Rilevazioni INVALSI
- Rapporto di Autovalutazione (RAV)
- Piano di Miglioramento (PdM).

Didattica e Formazione in servizio

- Educazione allo studio e alla cultura.
- Viaggi di istruzione e uscite didattiche.
- Laboratorio teatrale e Laboratorio musicale.
- Educazione scientifica e tecnica.
- Educazione alla autonomia
 - Orientamento classi seconde Istituto tecnico.
 - Orientamento in uscita.
- Educazione alla salute
 - Incontri di educazione sessuale e all'affettività.
 - Incontri per la prevenzione delle dipendenze.
 - Sportello di ascolto psicologico. E' rivolto a tutti gli studenti che desiderano uno spazio di ascolto riservato.
 - Corso pomeridiano di Primo Soccorso.
 - In orario curricolare la scuola organizza una giornata di divulgazione sulle tecniche di rianimazione cardio-polmonare e sull'uso del defibrillatore (DAE).
- Educazione ambientale
- Educazione alla mondialità
 - Certificazione Lingua Inglese.
 - Progetto Assistente linguistico.
 - Progetto conversazione con madrelingua.
 - Mobilità studentesca.
 - Vacanza di studio all'estero.
- Educazione alla legalità
- Educazione allo sport.
 - Corsa campestre; Sci alpino; Snowboard; Nuoto; Atletica leggera; Rugby; Calcio a 5; Pallacanestro; Pallavolo; Beach volley; Badminton; Orienteering.

STAGE LINGUISTICI

Gli allievi delle classi quarte possono perfezionare le loro competenze linguistiche attraverso un'esperienza di studio all'estero con accoglienza in famiglia. Sono previste inoltre attività didattiche progettuali e incontri con studenti di altre nazioni.

CORSI E CERTIFICAZIONI:

INFORMATICA

Patente europea per il computer (ECDL)
Corsi avanzati di informatica (Excel, Power Point, Access)

CORSI E CERTIFICAZIONI:

LINGUE STRANIERE

Certificazione esterna delle lingue straniere: inglese

ATTIVITÀ TEATRALE

ATTIVITÀ SPORTIVA

PARTECIPAZIONE A MANIFESTAZIONI, CONCORSI, GARE

VISITE E VIAGGI D'ISTRUZIONE

ORIENTAMENTO IN USCITA

- Esperienze
- Stages e Alternanza scuola-lavoro in aziende del territorio
- Approfondimenti
- Conferenze e Incontri con esperti

SCELTE FUTURE

- Orientamento professionale e universitario
- Percorsi di preparazione mirati per agevolare l'ingresso in Facoltà scientifiche ed economiche

Nel nostro Istituto è presente il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI) che si impegna a monitorare il livello di inclusività della scuola e a progettare azioni ed interventi a supporto degli studenti con Bisogni Educativi Speciali. Nel GLI operano il referente per gli alunni diversamente abili, i referenti per gli alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento e i referenti per gli alunni stranieri.

Tra giugno e luglio i referenti effettuano un colloquio di prima conoscenza con ciascuna delle famiglie che hanno dichiarato un Bisogno Educativo Speciale all'atto della preiscrizione o iscrizione e che hanno consegnato a scuola la relativa documentazione e in seguito collaborano con la commissione formazione classi prime.

Per sostenere gli alunni con DSA nel passaggio alla scuola secondaria di secondo grado la scuola organizza uno specifico corso pomeridiano sul metodo di studio, con la collaborazione di esperti esterni (*il costo del corso è a carico delle famiglie*).

Per sostenere gli alunni che si trovano in una situazione di svantaggio linguistico la scuola organizza un corso pomeridiano di potenziamento della lingua italiana, tenuto da docenti interni.