ISTITUTO STATALE ETTORE CONTI

Istituto tecnico tecnologico – Liceo scientifico delle Scienze applicate

PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE

Anno scolastico	Classe	Docente	Materia
2025-26	1B	Alberto Ungari	Storia

Competenze di asse culturale:
Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.
Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona della collettività e dell'ambiente

Competenze disciplinari: come definite dalla programmazione di materia

Essere in grado di:
-comprendere il lavoro dello storico attraverso lo studio delle fonti e la loro interpretazione;
-conoscere la differenza tra storia e storiografia;
-riconoscere l'importanza e il ruolo delle scienze ausiliarie della storia;
-sapersi orientare nello spazio e nel tempo attraverso il confronto tra epoche e aree geografiche diverse (anche con l'uso della cartografia);
-conoscere e usare con proprietà il linguaggio specifico proprio della disciplina.

Conoscenze: come definite dalla programmazione di materia	**Abilità: come definite dalla programmazione di materia**
La preistoria La storia antica (gli imperi mesopotamici) Il mondo greco Ellenismo Roma	

Scansione dei contenuti (*Indicare i contenuti programmati suddivisi per periodi di attività didattica*)

- Primo periodo di attività didattica

<u>Storia (per moduli)</u>

Modulo metodo di studio.

Modulo 1
La preistoria.
Culture preistoriche.
Culture e imperi mesopotamici.
Culture del Nilo e dell'area sirio-palestinese.

Modulo 2
Il mondo greco.
<u>Le origini della civiltà greca e la Grecia delle *poleis.*</u>

Sparta e Atene. Guerre persiane e imperialismo ateniese.
● Secondo periodo di attività didattica Modulo 1 La guerra del Peloponneso Alessandro e l'ellenismo Modulo 2 L'Italia e Roma L'Italia pre-romana e l'origine di Roma L'espansione romana in Italia
Anno scolastico
2025-26

Programmazione delle verifiche
(*Indicare il periodo di svolgimento delle prove, comprese quelle di livello*)

	I periodo di attività didattica	II periodo di attività didattica
Verifiche	Come stabilito in programmazione di materia	Come stabilito in programmazione di materia

Metodologia
(*Indicare le metodologie utilizzate per il conseguimento degli obiettivil)*

Lezione frontale	**Lezione partecipata**	**Problem solving**	**Attività di laboratorio**	**Lavoro di gruppo**	**Discussione guidata**	**Esposizione autonoma di argomenti**	**Attività interdisciplinare**		
X	*X*	*X*		*X*	*X*	*X*	*X*		

Valutazione (*Sulla base dei criteri generali di valutazione indicati nel POF, e di quelli specifici della programmazione di materia, definire per la classe i livelli essenziali di competenze, conoscenze ed abilità da raggiungere per un giudizio di sufficienza*)

VOTO	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
	Conoscenza essenziale, ma pressoché completa degli argomenti fondamentali	Capacità di applicare procedure e conoscenze in modo autonomo in compiti semplici	Competenze acquisite in modo essenziale

	Si conferma quanto stabilito nella programmazione di materia.	Si conferma quanto stabilito nella programmazione di materia.	Si conferma quanto stabilito nella programmazione di materia.

Strumenti di lavoro					
Libro di testo	Dispense	Sussidi audiovisivi	Sussidi informatici		
X		*X*	*X*		

Laboratori (*Indicare il tipo di laboratorio, la frequenza d'uso (settimanale, per moduli,…), il monte ore complessivo di attività laboratoriale*)		
Tipo di laboratorio	Frequenza	Monte ore complessivo

Attività di recupero e sostegno (*Sulla base del Piano di recupero e sostegno approvato dal collegio dei docenti, indicare le modalità utilizzate per la propria disciplina*)				
Sportello	Sostegno metodologico	Sostegno linguistico	Recupero in classe	Studio individuale assistito
			X	X

Milano, 03/06/2026

Per presa visione
Firma degli studenti rappresentanti di classe

_____

_____