ISTITUTO STATALE ETTORE CONTI

Istituto tecnico tecnologico – Liceo scientifico delle Scienze applicate

PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE

Anno scolastico	Classe	Docente	Materia
2025-26	1B	Alberto Ungari	Italiano

Competenze di asse culturale:
Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.

Leggere comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo.

Produrre testi di vario tipo in relazione a differenti scopi comunicativi.

Competenze disciplinari:

Usare in modo appropriato gli strumenti espressivi per favorire una chiara e corretta comunicazione verbale.
Leggere, comprendere testi narrativi, epici, romanzo.
Produrre testi di vario tipo.

Conoscenze: come definite dalla programmazione di materia	**Abilità: come definite dalla programmazione di materia**
Riflessione sulla lingua Leggere testi narrativi, epica Produzione scritta (riassunto, testo descrittivo, testo narrativo, relazione) Produzione orale di relazioni, riassunti, interventi e approfondimenti.	

Scansione dei contenuti (*Indicare i contenuti programmati suddivisi per periodi di attività didattica*)

- Primo periodo di attività didattica

GRAMMATICA
Ortografia
Morfologia: elementi di analisi grammaticale

LABORATORI DI ESERCIZI LESSICALI

EPICA
Introduzione al testo epico.

PRODUZIONE SCRITTA
Esercitazioni: laboratorio di scrittura

PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE

Temi
Riassunto

- Secondo periodo di attività didattica

GRAMMATICA
Elementi di analisi grammaticale

PRODUZIONE SCRITTA

Esercitazioni: laboratorio di scrittura
Temi
Riassunto

Programmazione delle verifiche
(*Indicare il periodo di svolgimento delle prove, comprese quelle di livello*)

	I periodo di attività didattica	II periodo di attività didattica
Verifiche scritte o orali	Come stabilito in programmazione di materia	Come stabilito in programmazione di materia

Metodologia
(*Indicare le metodologie utilizzate per il conseguimento degli obiettivil)*

Lezione frontale	**Lezione partecipata**	**Problem solving**	**Attività di laboratorio**	**Lavoro di gruppo**	**Discussione guidata**	**Esposizione autonoma di argomenti**	**Attività interdisciplinare**		
X	*X*	*X*		*X*	*X*	*X*	*X*		

Valutazione (*Sulla base dei criteri generali di valutazione indicati nel POF, e di quelli specifici della programmazione di materia, definire per la classe i livelli essenziali di competenze, conoscenze ed abilità da raggiungere per un giudizio di sufficienza*)

VOTO	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
6	Conoscenza essenziale, ma pressoché completa degli argomenti fondamentali	Capacità di applicare procedure e conoscenze in modo	Competenze acquisite in modo essenziale

		autonomo in compiti semplici	

Strumenti di lavoro					
Libro di testo	Dispense	Sussidi audiovisivi	Sussidi informatici		
X		*X*			

Attività di recupero e sostegno (*Sulla base del Piano di recupero e sostegno approvato dal collegio dei docenti, indicare le modalità utilizzate per la propria disciplina*)				
Sportello	Sostegno metodologico	Sostegno linguistico	Recupero in classe	Studio individuale assistito
			X	X

Milano, 03/06/2026

Per presa visione
Firma degli studenti rappresentanti di classe

_____

_____