PROGRAMMA SVOLTO DI FILOSOFIA – Docente: ALESSANDRA PASQUALUCCI

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

Classe 4LE

Libro di testo adottato: "Vivere la filosofia 2 – Dall'Umanesimo a Hegel" di N. Abbagnano e G. Fornero, Ediz. Paravia codice 9788839538819

L'ETA' ELLENISTICA

Contesto storico e caratteristiche storico-culturali delle filosofie ellenistiche.
Epicureismo: fisica ed etica.
Lettura testi di Epicuro T4 "Il timore della morte è immotivato T5 "La teoria dei bisogni"
Stoicismo: fisica ed etica. Cosmopolitismo, egualitarismo e diritto naturale nella filosofia stoica
Scetticismo: caratteri generali. Pirrone. Sesto Empirico e la critica del ragionamento deduttivo e induttivo.

L'ETA' TARDO-ANTICA E MEDIEVALE

La filosofia cristiana. L'età della patristica e i suoi principali problemi teologici
La scolastica. Anselmo d'Aosta e le prove a priori e a posteriori dell'esistenza di Dio (prova ontologica e argomento dei gradi)
La disputa sugli Universali.
Tommaso d'Aquino: le cinque vie a posteriori per dimostrare l'esistenza di Dio

L'ETA' UMANISTICO-RINASCIMENTALE

Contesto storico, caratteristiche culturali e filosofiche.
Il naturalismo rinascimentale e la laicizzazione della cultura
***** La riforma protestante: Lutero e Calvino.
Lettura testo su Max Weber in relazione alle tesi espresse nel suo saggio "L'etica protestante e lo spirito del capitalismo"

LA NASCITA DELLA SCIENZA MODERNA E LA SUA RELAZIONE CON LA TECNICA

Introduzione alla rivoluzione scientifica: schema concettuale (un nuovo modo di concepire la natura e la scienza). Il circolo virtuoso tra scienza e tecnica. Le forze ostili alla nuova scienza.
*** La rivoluzione astronomica**: caratteristiche dell'universo aristotelico-tolemaico - Copernico - Keplero - Giordano Bruno
*** Galileo Galilei** scienziato e filosofo. Vita e opere
Gli studi fisici di Galilei: principio di inerzia, moto di caduta dei gravi e principio di relatività (esperimento mentale della cabina della nave). Il metodo scientifico sperimentale.
I presupposti filosofici del metodo scientifico. Il rapporto tra scienza e fede. Il processo e la condanna di Galilei.
* **Bacone** profeta della tecnica e teorico del metodo induttivo.
Il Nuovo Organo: la teoria degli idola e le tavole di induzione.
La Nuova Atlantide e il ruolo della scienza nella società.
Lettura e analisi di un brano tratto dalla Nuova Atlantide

* ***Approfondimento:*** Il pensiero ecologico e la riflessione etica sull'ambiente.
Hans Jonas: contro il modello prometeico della scienza moderna, la proposta di un'euristica della paura per un'etica della responsabilità **(**fa parte del **Percorso di Educazione Civica)**

Nota: Gli argomenti preceduti da * sono stati trattati attraverso delle presentazioni preparate dagli studenti che hanno lavorato in piccoli gruppi.

CARTESIO E IL RAZIONALISMO

Cartesio: l'atteggiamento razionalista. Cenni biografici.
la riflessione sul metodo e la sua giustificazione.
Dal dubbio metodico alla certezza del Cogito. Dalla certezza del Cogito a Dio come giustificazione metafisica del criterio di evidenza. Le tre dimostrazioni dell'esistenza di Dio.
Il dualismo ontologico: res cogitans e res extensa. L'uomo come corpo e anima, gli animali come automi: la rottura della solidarietà ontologica tra l'uomo e gli animali.
La fisica cartesiana: la concezione meccanicistica e deterministica dell'universo. Il ruolo marginale di Dio nell'universo: un Dio "orologiaio"
La morale provvisoria e le passioni dell'anima
Lettura e analisi del testo T1 "Il metodo cartesiano e le sue regole"

percorso di EDUCAZIONE CIVICA: **MODULO DI FILOSOFIA POLITICA**
LA RIFLESSIONE MODERNA SUL FONDAMENTO DEL DIRITTO E DELLA SOVRANITÀ.

Introduzione al giusnaturalismo moderno: stato di natura e stato politico

Laboratorio sui Diritti Umani. Brainstorming sui principali diritti umani. La Costituzione italiana e la tutela dei diritti. Video sulla Storia dei Diritti Umani (https://it.youthforhumanrights.org)

Il giusnaturalismo moderno: **Ugo Grozio.** De jure belli ac pacis. La religione naturale.
La riflessione sui diritti umani. Visione di un video sulla Storia dei diritti umani (prodotto da Gioventù per i diritti umani). La dichiarazione universale dei diritti dell'uomo (Nazioni Unite 1948)
Il riconoscimento dei diritti umani all'interno della Costituzione italiana: lettura e analisi art. 2 – 4 - 35 – 36 - 37 – 39 – 40 – 6 - 8 – 10 -13 – 15 - 16
Hobbes: cenni biografici, contesto storico e principali opere. Materialismo e pessimismo antropologico. Il materialismo etico. Origine dello stato e caratteri fondamentali dell'assolutismo politico.
Lettura e analisi testo T2 "L'uomo non è un animale socievole" tratto dal De Cive
Locke: cenni biografici e alle principali opere, contesto storico. Il liberalismo politico.
I vincoli del potere sovrano. La separazione tra stato e chiesa e il principio della laicità dello stato.
Il lavoro come fondamento dell'origine naturale della proprietà privata. Dalla proprietà comune alla proprietà privata. Il ruolo del denaro. Il principio di tolleranza. Lettura e analisi pag.308-309 "Da Locke alla nostra costituzione"
Lettura testo "Dalla proprietà comune alla proprietà privata" tratto dal Trattato sul governo:

RAGIONE ED ESPERIENZA NEL PENSIERO INGLESE : DA LOCKE A HUME

Locke: la concezione empiristica della conoscenza: la polemica anti-innatista (l'intelletto come una tabula rasa). Senso interno e senso esterno come fonti delle idee semplici. Idee complesse e idee generali. La critica all'idea di sostanza. Lettura testo di Locke T1 "L'origine delle idee"

Hume: cenni biografici e alle principali opere. La gnoseologia: impressioni e idee; memoria e immaginazione; il principio di associazione. Gli esiti scettici dell'empirismo: la critica al principio di causalità , all'idea di sostanza e all'idea di Io. Il carattere probabilistico degli asserti scientifici.
Il fondamento psicologico delle nostre "credenze".
Bertrand Russel e l'aneddoto del tacchino induttivista.
Visione e analisi di brevi video della prof.ssa Tassinari

L'APOGEO DELLA MODERNITA': ILLUMINISMO E CRITICISMO

KANT

lettura dell'incipit dell'articolo *Risposta alla domanda "Che cos'è l'illuminismo?"*.
Cenni biografici, al contesto storico e alle opere principali.
La Critica della ragion pura: limiti, condizioni e validità del sapere. La rivoluzione copernicana

operata da Kant in ambito gnoseologico: la centralità del soggetto nel processo cognitivo. Fenomeno e noumeno.
La classificazione dei giudizi. Le forme a priori della sensibilità e dell'intelletto. L'Io penso
La dialettica trascendentale e la critica alle pretese conoscitive della metafisica. Le idee della ragione. Critica alla cosmologia , alla psicologia e alla teologia razionale. Distinzione tra uso costitutivo e uso regolativo delle idee della ragione.

La Critica della ragion pratica. Centralità del soggeto, libertà e autonomia dell'uomo come fondamento della morale: eteronomìa e autonomia in campo morale. Il carattere formale della morale kantiana. Le tre formulazioni dell'imperativo categorico. I tre postulati dell'etica kantiana: libertà, immortalità dell'anima ed esistenza di Dio.

HEGEL
Cenni biografici e al contesto storico.
La filosofia hegeliana come forma di idealismo assoluto.

Milano, 29/5/2025

I rappresentanti di classe

_____

_____

Il docente

_____