PROGRAMMAZIONE DI MATERIA / AREA DI INDIRIZZO - Triennio

Anno Scolastico 2016-2017

MATERIA : INGLESE

Classi:

- ☐ Quinte Istituto Tecnico – Tutti gli indirizzi

Facendo riferimento alle Linee guida per gli istituti tecnici e alle Indicazioni nazionali per i licei, descrivere le competenze disciplinari da raggiungere e le relative conoscenze ed abilità

Competenze disciplinari	
Comprendere in modo globale e analitico testi orali o scritti di interesse generale o specifici del settore di specializzazione e saperne riassumere il contenuto. Sostenere conversazioni su argomenti generali e specifici dell'indirizzo. Produrre messaggi orali e testi scritti per descrivere processi o situazioni con chiarezza logica e correttezza lessicale. Trasporre in lingua italiana testi scritti di argomento tecnologico.	
Conoscenze	**Abilità**
Strutture grammaticali complesse della lingua inglese. Conoscenza di strategie per la comprensione globale e selettiva di testi e messaggi scritti, orali e multimediali, su argomenti di carattere generale e specifici del settore di specializzazione. Lessico tecnico del settore di specializzazione e consolidamento del lessico riferito alla quotidianità e all'attualità. Aspetti socioculturali della lingua dei Paesi anglofoni.	Interagire in conversazioni su temi di interesse personale e quotidiano. Utilizzare appropriate strategie ai fini della comprensione dei punti essenziali in messaggi, scritti e orali, su argomenti di carattere generale e tecnico. Utilizzare un repertorio lessicale appropriato in contesti tecnici e professionali. Descrivere in forma scritta ed orale esperienze ed eventi in maniera adeguata al contesto. Riflettere sulla struttura della lingua utilizzata.

Scansione dei contenuti

Indicare i contenuti programmati suddivisi per periodi di attività didattica

Consolidamento mirato di strutture grammaticali e funzioni comunicative; argomenti tecnici in sintonia con le materie del settore di specializzazione.

Strumenti di Verifica

Interrogazione lunga	Interrogazione breve	Prova di laboratorio	Componimento o problema	Relazione	Prove grafiche	Esercizi	Quesiti a risposta aperta	Test a scelta multipla	Prova pratica
X	X		X			X	X	X	

Programmazione delle verifiche

Indicare il periodo di svolgimento delle prove, comprese quelle di livello

	I periodo di attività didattica	II periodo di attività didattica
Verifiche	OTTOBRE NOVEMBRE / DICEMBRE	MARZO MAGGIO Simulazione terza prova in data da definirsi
Prove di livello		

Metodologia

Indicare le metodologie utilizzate per il conseguimento degli obiettivi

Lezione frontale	Lezione partecipata	Problem solving	Attività di laboratorio	Lavoro di gruppo	Discussione guidata	Esposizione autonoma di argomenti	Attività inter disciplinare		
X	X		X		X	X	X		

Valutazione

Sulla base dei criteri generali di valutazione indicati nel POF, esplicitare i livelli essenziali di competenze, conoscenze ed abilità da raggiungere per un giudizio di sufficienza nella disciplina.

VOTO	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
6	Conoscenza essenziale, ma pressoché completa degli argomenti fondamentali	Capacità di applicare procedure e conoscenze in modo autonomo in compiti semplici	Competenze acquisite in modo essenziale
	Strutture grammaticali e funzioni linguistiche di base per: esprimere / descrivere: azioni/situazioni del presente, passato, futuro; processi (passivo); Conoscenza essenziale degli argomenti tecnici del settore di specializzazione.	Utilizzo di appropriate strategie ai fini della comprensione dei punti essenziali in messaggi, scritti e orali, su argomenti di carattere generale e tecnico; utilizzo del linguaggio specialistico di base.	Saper cogliere il senso generale di testi scritti relativi alla realtà contemporanea, con particolare attenzione a quelli di carattere tecnico. Saper analizzare e sintetizzare in forma orale o scritta testi tecnici con linguaggio semplice, ma chiaro.

Milano, 10-09-2016

Il Coordinatore di materia
Laura Vergani