PROGRAMMAZIONE DI MATERIA / AREA DI INDIRIZZO - Triennio

Anno Scolastico 2016-2017

MATERIA: INGLESE

Classi:

- ☐ Terze Istituto Tecnico - Tutti gli indirizzi

Facendo riferimento alle Linee guida per gli istituti tecnici e alle Indicazioni nazionali per i licei, descrivere le competenze disciplinari da raggiungere e le relative conoscenze ed abilità

Competenze disciplinari

Comprendere in modo globale e analitico testi orali o scritti di interesse generale o specifici del settore di specializzazione e saperne riassumere il contenuto.
Sostenere semplici conversazioni su argomenti generali e specifici dell'indirizzo.
Produrre semplici messaggi orali per descrivere processi o situazioni con chiarezza logica e correttezza lessicale.

Conoscenze	Abilità
Strutture grammaticali della lingua inglese, sistema fonologico, struttura sillabica, accentazione, intonazione della frase, ortografia e punteggiatura. Conoscenza di strategie per la comprensione globale e selettiva di testi e messaggi scritti, orali e multimediali, su argomenti di carattere generale e specifici del settore di specializzazione. Lessico tecnico di base del settore di specializzazione e consolidamento del lessico riferito alla quotidianità e all'attualità. Aspetti socioculturali della lingua dei Paesi anglofoni.	Interagire con relativa spontaneità in brevi conversazioni su argomenti familiari inerenti la sfera personale, lo studio e il lavoro. Utilizzare appropriate strategie ai fini della comprensione dei punti essenziali in messaggi semplici, scritti e orali, su argomenti noti. Utilizzare un repertorio lessicale appropriato per esprimere bisogni della vita quotidiana. Distinguere ed utilizzare le principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali, in base alle costanti che le caratterizzano. Produrre brevi relazioni e commenti anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato. Utilizzare in autonomia i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto. Descrivere in forma scritta ed orale esperienze ed eventi in maniera adeguata al contesto. Riflettere sulla struttura della lingua utilizzata.

Scansione dei contenuti

I Periodo di attività didattica

dal libro **English File Intermediate** – Oxford

	FUNZIONI COMUNICATIVE	STRUTTURE GRAMMATICALI	AREE LESSICALI
5	Raccontare un aneddoto accaduto nel passato Parlare delle proprie abitudini passate e presenti	Tempi passati: *simple / continuous / perfect* *Used to / usually*	Lo sport I rapporti tra le persone *(close friend, flatmate, see each other, argue, etc.)*
6	Descrivere un film Fare delle ipotesi su una persona (giudicando dall'aspetto)	I passivi (tutti i tempi) Modali per esprimere deduzione: *may*, *might, can't, must*	Il cinema Il corpo umano

II Periodo di attività didattica

	FUNZIONI COMUNICATIVE	STRUTTURE GRAMMATICALI	AREE LESSICALI
7	Descrivere la propria scuola Descrivere ciò che piaceva e non piaceva a scuola Fare ipotesi per il futuro Descrivere la casa ideale per le vacanze	Primo periodo ipotetico; tempo fututo + proposizioni introdotte *da when, until, etc.* Secondo periodo ipotetico	L' istruzione Abitazioni
8	Riferire ciò che è stato detto / chiesto Parlare del tipo di lavoro ideale	Discorso indiretto: affermazioni e domande Gerundio e infinito	Lo shopping; la trasformazione di un verbo in sostantivo: *explain>explanation; achieve / achievement ; etc.* Il lavoro

	FUNZIONI COMUNICATIVE	STRUTTURE GRAMMATICALI	AREE LESSICALI
9	Fare ipotesi che riguardano il passato Parlare di uno strumento informatico e spiegare perché è utile	Terzo periodo ipotetico Quantificatori Verbi frasali	La formazione di aggettivi e avverbi Gli apparecchi elettronici Verbi frasali
10	Parlare di una persona (biografia)	Proposizioni relative *Question tags*	I nomi composti La criminalità

Saranno, inoltre, trattati argomenti tecnici del settore di specializzazione.

Strumenti di Verifica

Interrogazione lunga	Interrogazione breve	Prova di laboratorio	Componimento o problema	Relazione	Prove grafiche	Esercizi	Quesiti a risposta aperta	Test a scelta multipla	Prova pratica
x	x		x			x	x	x	

Programmazione delle verifiche

Indicare il periodo di svolgimento delle prove, comprese quelle di livello

	I periodo di attività didattica	II periodo di attività didattica
Verifiche	OTTOBRE NOVEMBRE/DICEMBRE	MARZO MAGGIO
Prove di livello		APRILE

Metodologia

Indicare le metodologie utilizzate per il conseguimento degli obiettivi

Lezione frontale	Lezione partecipata	Problem solving	Attività di laboratorio	Lavoro di gruppo	Discussione guidata	Esposizione autonoma di argomenti	Attività inter disciplinare		
x	x		x	x	x	x	x		

Valutazione

Sulla base dei criteri generali di valutazione indicati nel POF, esplicitare i livelli essenziali di competenze, conoscenze ed abilità da raggiungere per un giudizio di sufficienza nella disciplina.

VOTO	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
6	Conoscenza essenziale, ma pressoché completa degli argomenti fondamentali	Capacità di applicare procedure e conoscenze in modo autonomo in compiti semplici	Competenze acquisite in modo essenziale
	Tempi passati*: simple / continuous* *Used to.* Frasi ipotetiche di 1° e 2° tipo Forma passiva. Discorso indiretto.	Utilizzo di appropriate strategie ai fini della comprensione dei punti essenziali in messaggi, scritti e orali, su argomenti di carattere generale; utilizzo del linguaggio specialistico di base.	Sapere parlare di situazioni ipotetiche Sapere descrivere processi Sapere riferire semplici conversazioni. Produzione di semplici testi di carattere generale.

Milano,10-09-2016

Il Coordinatore di materia
Laura Vergani