

CURRICULUM VITAE PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

AMBITO: [Lombardia 22](#)

POSTO O CLASSE DI CONCORSO: [A037 \(Filosofia e storia\)](#)

INDIRIZZO EMAIL: claudio.fiocchi@libero.it

COGNOME: [Fiocchi](#)

NOME: [Claudio Alessandro](#)

DATA DI NASCITA: [01.06.1972](#)

LUOGO DI NASCITA: [Milano](#)

Di seguito è riportato l'elenco delle competenze tra ESPERIENZE, TITOLI DI STUDIO, CULTURALI E CERTIFICAZIONI e ATTIVITÀ FORMATIVE.

E' possibile selezionare quelle possedute fornendo elementi relativi al percorso di acquisizione.

ESPERIENZE

Area della didattica

☐ CLIL (Content and Language Integrated Learning)

[Scrivi qui](#)

☒ Didattica digitale

Utilizzo regolarmente la Lim o computer collegati a proiettori e conosco i più comuni programmi informatici.

Nel corso dell'anno scolastico 2015/16, anno di immissione in ruolo, presso il Liceo classico A. Manzoni di Milano ho utilizzato la LIM o in alternativa una lavagna luminosa collegata al computer nei seguenti modi:

- proiezione di documentari storici, richiedendo agli studenti di individuare concordanze o discordanze rispetto a quanto studiato;
- ripasso per immagini, ossia ripasso di un evento o di un fenomeno (per es., la Prima guerra mondiale) attraverso una serie di mappe concettuali, immagini tratte da giornali e opere d'arte dell'epoca;

- lezione frontale abbinata alla proiezioni di mappa concettuali, brani da leggere e commentare, immagini emblematiche;
- lezioni dialogate con il supporto di slides da me realizzate.

☐ Didattica innovativa

[Scrivi qui](#)

☒ Didattica laboratoriale

- Presso il Dipartimento di filosofia dell'Università degli studi di Milano ho tenuto i seguenti laboratori:
 - I sensi della libertà: il dibattito sul libero arbitrio nel medioevo (a.a. 2006/2007);
 - Filosefe e teologhe nel medioevo (a.a. 2007/2008)
 - Teologie in concorrenza. Documenti e interpretazioni della teologia tardo medievale (a.a. 2008/9)
- Nel corso dell'anno scolastico 2015/16 ho collaborato al progetto "Il quotidiano in classe" tenuto dalla prof.ssa Daniela Figini, mia tutor presso il Liceo classico Manzoni di Milano. L'attività, a cadenza settimanale, è consistita in una forma di lettura e discussione svolta dagli studenti in piccoli gruppi su un tema seguito per tutto l'anno. L'esito finale è stato un lavoro di approfondimento per gruppi presentato al termine dell'anno scolastico. Come docente, il mio ruolo è stato quello di chiarire dubbi, suggerire approfondimenti, stimolare la riflessione.

☐ Educazione ambientale,

[Scrivi qui](#)

☐ Insegnamento all'estero

[Scrivi qui](#)

☐ Legalità e cittadinanza

[Scrivi qui](#)

☐ Pratica musicale

[Scrivi qui](#)

☒ Progetti di valorizzazione dei talenti degli studenti

Nel corso dell'anno scolastico 2015/16 presso il Liceo classico Manzoni ho iniziato a prendere familiarità con i progetti di valorizzazione dei talenti e delle competenze. Nel concreto, in modo informale ho concorso all'individuazione degli studenti segnalabili come eccellenze e alla definizione delle strategie per valorizzarli. All'interno di un progetto promosso dalla Dirigenza ho supportato alcuni studenti dall'ottimo rendimento nella realizzazione della "tesina" in vista dell'Esame di Stato.

Inoltre, ho tenuto un corso, rivolto alle classi quinte, sulla scrittura sia del saggio breve di ambito storico sia del tema storico.

☐ Socrates/Erasmus/...

[Scrivi qui](#)

☐ Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche

[Scrivi qui](#)

☐ Tutor per alternanza scuola lavoro

[Scrivi qui](#)

☒ Altro

- Negli anni accademici 2006/7, 2007/2008, 2008/2009 ho insegnato presso la Silsis come docente nel corso di storia della filosofia medievale: un'esperienza particolarmente utile per sviluppare strategie didattiche efficaci, che prevedevano l'uso di immagini, mappe concettuali, sessioni di dibattito.
- Nell'anno scolastico 2010-2011 ho lavorato presso la scuola paritaria Liceo scientifico Leonardo da Vinci (Milano, via Cagnola) come docente di filosofia e storia. Questa esperienza mi ha permesso di sviluppare un'attitudine a semplificare i contenuti per favorire gli studenti più in difficoltà.
- Nell'anno scolastico 2015-16 presso il Liceo classico Manzoni ho partecipato al progetto *Scuola aperta* supportando gli studenti dell'ultimo anno nella stesura della "tesina" da presentare all'esame di Stato (individuazione del tema, elaborazione della scaletta, reperimento di tesi utili ecc.).
- Nell'anno scolastico 2015/16 presso il Liceo classico Manzoni, nell'ottica di una didattica delle competenze, ho tenuto brevi cicli di lezioni rivolti alle classi del terzo e quinto anno allo scopo di potenziare le capacità di lettura e analisi del testo (individuazione dello "scheletro argomentativo", comprensione dei passaggi logici ecc.)
- A livello amatoriale svolgo attività teatrale dall'età di 7 anni come attore.

Area dell'accoglienza e dell'inclusione

☐ Aree a rischio e forte immigrazione

[Scrivi qui](#)

☐ Bullismo

[Scrivi qui](#)

☐ Disagio

[Scrivi qui](#)

☐ Dispersione

[Scrivi qui](#)

- ☐ Educazione degli adulti

[Scrivi qui](#)

- ☐ Inclusione (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento,...)

[Scrivi qui](#)

- ☐ Sezioni carcerarie

[Scrivi qui](#)

- ☐ Sezioni ospedaliere

[Scrivi qui](#)

- ☒ Altro

Durante l'anno scolastico 2015/16 presso il Liceo classico Manzoni di Milano ho seguito due studenti Bes certificati (che ho supportato nell'organizzazione dello studio e nella comprensione di alcune materie) e, in un'attività di recupero in itinere, mi sono occupato di altri studenti segnalati dalla Dirigenza per le difficoltà di organizzazione dello studio.

Area organizzativa e progettuale

- ☐ Animatore digitale

[Scrivi qui](#)

- ☐ Attività in collaborazione con musei e istituti culturali

[Scrivi qui](#)

- ☐ Collaboratore del DS

[Scrivi qui](#)

- ☐ Coordinatore/referente di disciplina/dipartimento

[Scrivi qui](#)

- ☒ Progettazione per bandi (Miur, europei, 440...)

Negli anni 2001 – 2008, durante i quali ho lavorato come dottorando e assegnista presso l'Università degli Studi di Milano, ho partecipato alla progettazioni delle domande per i bandi CNR, Murst/Miur – ex 40%, First e Firb e ho seguito le procedure burocratiche per la loro assegnazione, utilizzo e rendicontazione.

- ☐ Referente per alternanza scuola lavoro

[Scrivi qui](#)

- ☐ Referente per progetti di reti di scuole

[Scrivi qui](#)

- ☐ Referente/coordinatore inclusione/disagio

[Scrivi qui](#)

- ☐ Referente/coordinatore orientamento

[Scrivi qui](#)

☐ Referente/coordinatore valutazione

[Scrivi qui](#)

☐ Tutor tirocinanti/neoassunti

[Scrivi qui](#)

☐ Tutor/relatore/moderatore in corsi di formazione

[Scrivi qui](#)

☒ Altro

Nell'anno scolastico 2015/16 ho collaborato con il Direttore di Dipartimento di Filosofia del Liceo Manzoni (prof.ssa Simonetta Orlandini) alla stesura del curriculum di Dipartimento.

TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI

☒ Certificazione linguistica B2 o superiore

Nel 2004 ho conseguito il Dalf, Diploma approfondito di lingua francese, presso il Centro culturale francese di Milano [prima della revisione dei livelli di competenza linguistica del 2006. Oggi equivale a un C1, mentre all'epoca era considerato B2]

☒ Certificazioni informatiche

Nel 2008 ho seguito un corso per l'uso del programma di grafica Photoshop presso il Centro di formazione di via Quarenghi del Comune di Milano

☐ Certificazione Italiano L2

[Scrivi qui](#)

☒ Dottorato su tematiche didattico-metodologiche ovvero alla classe di concorso

Nel 2005 ho conseguito il titolo di Dottore di ricerca in filosofia con una tesi dal titolo *Servitus, principatus despoticus e libertas nell'aristotelismo politico bassomedievale*, poi pubblicata come *Dispotismo e libertà nel pensiero politico medievale: Riflessioni all'ombra di Aristotele (sec. XIII-XIV)*, Lubrina, Bergamo 2007.

☐ Percorso universitario specializzazione sostegno

[Scrivi qui](#)

☐ Specializz. metodo Montessori o Pizzigoni o Agazzi

[Scrivi qui](#)

☒ Ulteriori titoli universitari coerenti con l'insegnamento rispetto al titolo di accesso

- Sono stato titolare di un assegno di ricerca presso il Dipartimento di filosofia dell'Università degli studi di Milano negli anni 1999/2000, 2000/2001, 2005/6, 2006/7, 2007/8, dove ho svolto attività di ricerca e di insegnamento.

- Sono stato borsista presso la Fondazione Lerici – Istituto italiano di cultura di Stoccolma nell'autunno 2009, dove ho svolto attività di ricerca.
 - Sono stato borsista presso il Dipartimento di filosofia dell'Università degli studi di Torino nell'anno 2011, dove ho svolto attività di ricerca.
-

ATTIVITÀ FORMATIVE

di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università e Enti accreditati o attraverso le scuole in relazione ai piani regionali e nazionali di formazione

☐ CLIL (Content and Language Integrated Learning)

[Scrivi qui](#)

☐ Didattico-metodologico, disciplinare, didattiche innovative e trasversali

[Scrivi qui](#)

☐ Inclusione

[Scrivi qui](#)

☐ Nuove tecnologie

[Scrivi qui](#)

☒ Altro

Nell'anno scolastico 2015/16 come docente neoimpresso in ruolo ho seguito 4 corsi di 3 ore ciascuno: *Nuove risorse digitali e impatto sulla didattica*; *Bisogni educativi speciali*; *Valutazione didattica e valutazione di sistema*; *Orientamento e alternanza scuola-lavoro*. A questi corsi si aggiungono l'autoformazione sulla piattaforma Indire e il confronto con il tutor (peer to peer), previsti per la mia formazione e la realizzazione del portfolio digitale, nonché gli incontri iniziali e finali con gli esperti dell'AT Milano (per un totale di 50 ore).

Altri titoli o competenze che si intendono evidenziare

A partire dal 2000 ho collaborato in qualità redattore, autore e revisore di contenuti con diverse case editrici: Mondadori, Laterza, Rizzoli, Zanichelli. Questi anni di lavoro editoriale hanno arricchito molto il mio bagaglio professionale. In particolare, ho sviluppato l'attenzione verso la comunicazione e le sue strategie e una buona capacità di migliorare la forma di un testo scritto.

Inoltre, una parte consistente dell'attività autoriale e redazionale ha riguardato testi di storia, filosofia e scienza umane destinati alla scuola secondaria di secondo grado. Mi sono dedicato alla progettazione e/o alla scrittura dei testi e all'elaborazione di soluzioni didattiche atte a favorire lo studio: schemi, mappe concettuali, esercizi, percorsi antologici, sceneggiature di video didattici ecc.

- Nel periodo febbraio-marzo 2012 ho tenuto un corso di latino presso la scuola media Tiepolo di Milano per gli studenti del primo anno.

Le informazioni inserite nel presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni secondo quanto previsto dal DPR 445/2000 e s.m.i. e sono sottoposte a verifica secondo le stesse modalità di cui all'art. 4 commi 15 e 16 dell'O.M. dell'8 aprile 2016.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 del d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 recante "Codice in materia di protezione dei dati personali".

DATA: 16 agosto 2016

Buccinasco

Nando Alessandro Fiacchi