



ISTITUTO STATALE ETTORE CONTI

Istituto tecnico tecnologico – Liceo scientifico delle Scienze applicate

Via Angelo De Vincenti, 11 – 20158 Milano Tel. 02/405008-9 Fax 02/40070327

Via Ugo Betti, 56 – 20161 Milano Tel. 02/33401520

<http://www.ettoreconti.edu.it> info@ettoreconti.edu.it mitf290008@pec.istruzione.it



ESAME DI STATO – A.S. 2025/2026 DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5[^] LB

Liceo scientifico delle Scienze applicate

IL CONSIGLIO DI CLASSE

PRESENTAZIONE DEL CORSO

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

OBIETTIVI TRASVERSALI ACQUISITI

ATTIVITA' CURRICOLARI ED EXTRACURRICOLARI

ATTIVITA' DI EDUCAZIONE CIVICA

ATTIVITA' DEL CURRICOLO DI ORIENTAMENTO

**FORMAZIONE SCUOLA LAVORO **

GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA SCRITTA

GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLA SECONDA PROVA SCRITTA

GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE

I CRITERI DI VALUTAZIONE

ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

ELENCO ALLEGATI

Approvato in data 15 maggio 2026



Il Dirigente scolastico
(*Maria Cristina Albentico*)



ISTITUTO STATALE ETTORE CONTI

Istituto tecnico tecnologico – Liceo scientifico delle Scienze applicate

Via Angelo De Vincenti, 11 – 20158 Milano Tel. 02/405008-9 Fax 02/40070327

Via Ugo Betti, 56 – 20161 Milano Tel. 02/33401520

<http://www.ettoreconti.edu.it> info@ettoreconti.edu.it mitf290008@pec.istruzione.it



IL CONSIGLIO DI CLASSE

MATERIA	DOCENTE	FIRMA
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	ARIANNA PICCOLO	Arianna Piccolo
STORIA	ARIANNA PICCOLO	Arianna Piccolo
LINGUA E CULTURA STRANIERA	LAURA BENNARDO	Laura Bennardo
FILOSOFIA	ZOCCHI LAURA	Laura Zocchi
MATEMATICA	SEMERARO COSTANZA	Costanza Semeraro
INFORMATICA	GUSMEROLI ANDREA	A. Gusmeroli
FISICA	ALTUCCI CHIARA	Chiara Altucci
SCIENZE NATURALI	MAJA MARUSSICH	Maja Marussich
DISEGNO E STORIA ARTE	DE PASQUA ELIANA	Elia De Pasqua
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	CANELLA LAURA	Laura Canello
RELIGIONE CATTOLICA	CAMPOREALE SERGIO	Sergio Camporeale



ISTITUTO STATALE ETTORE CONTI

Istituto tecnico tecnologico – Liceo scientifico delle Scienze applicate

Via Angelo De Vincenti, 11 – 20158 Milano Tel. 02/405008-9 Fax 02/40070327

Via Ugo Betti, 56 – 20161 Milano Tel. 02/33401520

<http://www.ettoreconti.edu.it> info@ettoreconti.edu.it mitf290008@pec.istruzione.it



PRESENTAZIONE DEL CORSO

Il percorso liceale fornisce gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, in modo da consentire allo studente, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fare fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi e acquisire conoscenze, abilità e competenze spendibili per il proprio futuro, in coerenza con le capacità e le scelte personali.

Il Liceo delle Scienze applicate fornisce allo studente competenze negli studi afferenti alla cultura scientifico-tecnologica, con particolare riferimento alle scienze matematiche, fisiche, chimiche, biologiche; all'informatica e alle relative applicazioni.

Gli obiettivi generali possono essere così indicati:

- raggiungimento di un metodo di lavoro autonomo
- padronanza degli argomenti e dei metodi
- rafforzamento delle motivazioni
- consapevolezza del percorso seguito
- abitudine a documentare il percorso seguito
- sollecitazione ad approfondimenti personali adeguatamente documentati
- sviluppo della capacità critica
- abitudine a lavorare insieme
- abitudine ad utilizzare un linguaggio consono al contesto comunicativo
- lettura ed utilizzo degli argomenti delle singole discipline anche in modo trasversale

Di seguito si riportano le materie di studio del quinquennio.

n.	Materie del curriculum di studi	Anni del corso di studi	Durata oraria complessiva
1	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	5	660
2	LINGUA E CULTURA STRANIERA	5	495
3	STORIA E GEOGRAFIA	2	198
4	STORIA	3	198
5	FILOSOFIA	3	198
6	MATEMATICA	5	693
7	INFORMATICA	5	330
8	FISICA	5	429
9	SCIENZE NATURALI	5	726
10	DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	5	330
11	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	5	330
12	RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVE	5	165
Totale delle ore di insegnamento			4752



ISTITUTO STATALE ETTORE CONTI

Istituto tecnico tecnologico – Liceo scientifico delle Scienze applicate

Via Angelo De Vincenti, 11 – 20158 Milano Tel. 02/405008-9 Fax 02/40070327

Via Ugo Betti, 56 – 20161 Milano Tel. 02/33401520

<http://www.ettoreconti.edu.it> info@ettoreconti.edu.it mitf290008@pec.istruzione.it



PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe è composta da ventuno alunni, otto alunne e tredici alunni, una sola alunna non proviene dalla stessa classe. Nella classe sono presenti cinque alunni con DSA. La classe si presenta eterogenea, sia negli apprendimenti che nelle interazioni tra pari e con i docenti. Nel corso degli anni, pur mostrando un'evoluzione positiva, non sempre la classe si è mostrata coesa.

Le caratteristiche degli alunni della classe hanno favorito gli apprendimenti delle materie linguistiche, seppure gli interessi di studio sono stati rivolti anche alle materie scientifiche e alcuni emergono per gli ottimi risultati. Nel corso del triennio si segnala il continuo avvicinamento sulla cattedra di Matematica. La discontinuità didattica della disciplina di matematica ha generato una diffusa fragilità e insicurezza sugli strumenti matematici, necessari all'apprendimento e alla padronanza delle discipline scientifiche.

All'interno della classe, in base ai risultati conseguiti emergono tre livelli: un gruppo di cinque alunni si distingue per la media apprezzabile dei voti e in alcune materie con valutazioni eccellenti; un gruppo intermedio con insufficienze lievi, più o meno diffuse; un piccolo gruppo con alcune insufficienze gravi.

Nell'ultimo anno la classe non ha voluto partecipare al viaggio d'istruzione, a causa dell'alto costo previsto, ma ha effettuato tre uscite didattiche: per la visione del film La voce di Hind Rajab, per la visita alla mostra sui Macchiaioli a Palazzo Reale a Milano, per partecipare a attività di laboratorio, presso l'università degli studi di Milano.

Sotto il profilo disciplinare, gli alunni sono stati prevalentemente corretti e rispettosi e solo in alcune circostanze sono risultati polemicamente e hanno commesso qualche infrazione.

Nel complesso la classe ha stabilito un buon rapporto relazionale con i docenti, anche se talvolta gli alunni non hanno saputo dialogare in modo spontaneo con l'intero corpo docente, per l'incapacità di riuscire a trovare le opportune forme di confronto e dialogo, seppure favorite e richieste.

OBIETTIVI TRASVERSALI ACQUISITI

Obiettivi formativi generali

- Sviluppare la capacità di conoscere se stessi, come stimolo base per la conoscenza e comprensione degli altri
- Sviluppare lo spirito di convivenza civile, attraverso la reciproca accettazione e il comune rispetto, basato sul riconoscimento dell'altro e propria uguaglianza-diversità, sul piano individuale, sociale e culturale
- Contribuire alla formazione di alunni "cittadini", non solo italiani o europei, ma cittadini del mondo attraverso la disciplina "Cittadinanza e Costituzione"
- Consolidare un clima positivo all'interno della classe per favorire i processi di insegnamento e apprendimento
- Sviluppare il senso di responsabilità e autonomia nella gestione del lavoro individuale
- Sviluppare la capacità di riflessione autonoma elaborando in modo personale il materiale di studio



ISTITUTO STATALE ETTORE CONTI

Istituto tecnico tecnologico – Liceo scientifico delle Scienze applicate

Via Angelo De Vincenti, 11 – 20158 Milano Tel. 02/405008-9 Fax 02/40070327

Via Ugo Betti, 56 – 20161 Milano Tel. 02/33401520

<http://www.ettoreconti.edu.it> info@ettoreconti.edu.it mitf290008@pec.istruzione.it



Obiettivi didattici generali transdisciplinari

L'analisi delle relazioni finali dei docenti ha evidenziato il conseguimento in modo mediamente più che sufficiente e in alcuni casi buono delle conoscenze dei contenuti disciplinari

Il Consiglio di Classe ha individuato in particolare le seguenti competenze:

- Affrontare con metodo e sistematicità i temi delle singole discipline (livello complessivo raggiunto mediamente più che sufficiente e in alcuni casi buono)
- Competenza nell'uso corretto e preciso dei linguaggi specifici relativi alle varie discipline
- Applicare le conoscenze acquisite alla risoluzione dei problemi di vario tipo. Sono state individuate inoltre le seguenti capacità:
- Essere in grado di analisi e sintesi
- Possedere capacità di critica e di rielaborazione personale

Alla conclusione del triennio tali obiettivi educativi e didattici, perseguiti e raggiunti dagli alunni in modo diversificato, hanno permesso alla classe di costituire un gruppo che si è via via arricchito di interessi culturali e di opportuni strumenti di apprendimento



ISTITUTO STATALE ETTORE CONTI

Istituto tecnico tecnologico – Liceo scientifico delle Scienze applicate

Via Angelo De Vincenti, 11 – 20158 Milano Tel. 02/405008-9 Fax 02/40070327

Via Ugo Betti, 56 – 20161 Milano Tel. 02/33401520

<http://www.ettoreconti.edu.it> info@ettoreconti.edu.it mitf290008@pec.istruzione.it



ATTIVITA' CURRICOLARI ED EXTRACURRICOLARI

CLASSE 3°

Attività sportive	Gare di atletica d'Istituto
-------------------	---

CLASSE 4°

Attività integrative	Attività di Orientamento presso UniMi dip. Chimica
Cinema, Teatro	Teatro in inglese: Dr Jekyll and Mr Hyde
Attività sportive	- Gara di sci d'istituto - Gare di atletica d'Istituto

CLASSE 5°

Viaggi d'istruzione e uscite didattiche	La classe non ha partecipato al viaggio d'istruzione
Incontri, conferenze, mostre	- Volontari donatori del sangue - Mostra Macchiaioli Palazzo Reale, Milano
Attività integrative	Attività di Orientamento presso UniMi dip. Chimica
Cinema, Teatro	La voce di Hind Rajab
Attività sportive	- Gara di sci d'istituto - Gare di atletica d'Istituto

Il complesso delle attività ha risposto alle esigenze di:

- Inserire la didattica in un circuito più ampio, creando un collegamento con il mondo esterno alla scuola.
- Motivare gli alunni, suscitando interessi culturali in senso lato, cogliendo le opportunità offerte dal territorio e dall'attualità
- Mirare al raggiungimento di un obiettivo fondamentale della Scuola Secondaria Superiore, quale l'educazione permanente
- Orientare ad una scelta responsabile e consapevole nell'ambito degli studi parauniversitari e universitari



ISTITUTO STATALE ETTORE CONTI

Istituto tecnico tecnologico – Liceo scientifico delle Scienze applicate

Via Angelo De Vincenti, 11 – 20158 Milano Tel. 02/405008-9 Fax 02/40070327

Via Ugo Betti, 56 – 20161 Milano Tel. 02/33401520

<http://www.ettoreconti.edu.it> info@ettoreconti.edu.it mitf290008@pec.istruzione.it



ATTIVITA' DI EDUCAZIONE CIVICA

Feuerbach: "L'uomo è ciò che mangia"; Giornata mondiale dell'alimentazione, obiettivo 2 dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

Incontro di formazione Centro Antiviolenza, contro la violenza sulle donne

Jekyll double nature; agenda 2030 goal 3, good health and well-being

Elezione organi collegiali

Hard times - Agenda 2030 goals 7, affordable and clean energy - 11, sustainable cities and communities

Oliver Twist; the right of Education Agenda 2030 goal 4, quality education

Visione del film: "La voce di Hind Rajab" Riflessioni sul lavoro svolto dalla Hind Rajab Foundation

COSTITUZIONE - Argomenti di attualità (conflitti in corso)

La questione palestinese

Il Vittoriano: presentazione del monumento

Sibilla Aleramo e "Una donna": uno dei primi romanzi della letteratura femminista del '900. Lettura, analisi e riflessioni intorno al rifiuto del ruolo tradizionale femminile. Il matrimonio riparatore e il delitto d'onore nel '900

Debate: Do surveillance cameras invade our privacy?

Continuo del lavoro sul testo di Sibilla Aleramo "Il rifiuto del ruolo tradizionale".

Debate: Is artificial intelligence a blessing?

Il rifiuto del ruolo tradizionale della donna. Riflessioni sul grado di attualità/inattualità delle argomentazioni della scrittrice Sibilla Aleramo. Valutazione degli elaborati prodotti

Incontro volontari del sangue

Articolo 9 della Costituzione Italiana. Il Codice dei beni culturali e del paesaggio. Analisi dei principi normativi, in relazione all'analisi del Vittoriano, monumento sacro alla patria

COSTITUZIONE - Riflessioni sui totalitarismi

Gli effetti dell'alcol sul corpo umano

Debate



ISTITUTO STATALE ETTORE CONTI

Istituto tecnico tecnologico – Liceo scientifico delle Scienze applicate

Via Angelo De Vincenti, 11 – 20158 Milano Tel. 02/405008-9 Fax 02/40070327

Via Ugo Betti, 56 – 20161 Milano Tel. 02/33401520

<http://www.ettoreconti.edu.it> info@ettoreconti.edu.it mitf290008@pec.istruzione.it



Should human cloning be permitted?

Popper: società aperte e società chiuse; il ruolo della filosofia in una società aperta

Prova degli occhiali alcovista

Ishiguro interviews on never let me go

Debate

is never let me go a critique of passive

Passive acceptance or a meditation on humanity?

V^ Videoconferenza del progetto educativo antimafia 2025/26 dal titolo: Le mafie e i traffici internazionali

I fattori che possono incidere sul livello alcolemico. Il funzionamento dell'etilometro

Lettura dell'articolo del corriere sul caso del vino al metanolo degli anni '80. Analisi dei fatti e confronto tra metanolo ed etanolo dal punto di vista chimico e biologico.

Conclusione della lettura dell'articolo. L'evento dello scandalo del metanolo come punto di rottura e nascita di una nuova cultura del vino come alimento ma anche dal punto di vista del ciclo produttivo.

Un esempio di come un settore economico in crisi si è trasformato in un settore di eccellenza.

Organizzazione e funzionamento dei musei statali D.M. 23/12/2014

Lettura e analisi D.M. 23/12/2014

Film: Never let me go

Uscita didattica: mostra sui macchiaioli a Palazzo Reale Milano

La persona e la responsabilità civile

La pace possibile: il ruolo della singola persona

Il rapporto tra Chiesa e società

Indifferenza e disagio giovanile nella nostra società

Marx: la distinzione fra struttura e sovrastruttura; il concetto di alienazione; la storia come lotta di classe

Mill e la riflessione morale e politica sulla libertà individuale

Darwinismo sociale e discriminazioni



ISTITUTO STATALE ETTORE CONTI

Istituto tecnico tecnologico – Liceo scientifico delle Scienze applicate

Via Angelo De Vincenti, 11 – 20158 Milano Tel. 02/405008-9 Fax 02/40070327

Via Ugo Betti, 56 – 20161 Milano Tel. 02/33401520

<http://www.ettoreconti.edu.it> info@ettoreconti.edu.it mitf290008@pec.istruzione.it



Giornata mondiale dei diritti umani-10 dicembre 2025: un appello alla coscienza universale per la pace e la dignità dei popoli

La morale come “appello” nel pensiero di H. Bergson

Arendt: l'essenza dei totalitarismi

Arendt: La “banalità” del male: aspetti psicosociali che favoriscono il radicarsi del fenomeno totalitario

Arendt: La “condizione umana” e la necessità dell'impegno civico

Intelligenza artificiale e sfide etiche della contemporaneità

Incontro di formazione Centro Antiviolenza, contro la violenza sulle donne



ISTITUTO STATALE ETTORE CONTI

Istituto tecnico tecnologico – Liceo scientifico delle Scienze applicate

Via Angelo De Vincenti, 11 – 20158 Milano Tel. 02/405008-9 Fax 02/40070327

Via Ugo Betti, 56 – 20161 Milano Tel. 02/33401520

<http://www.ettoreconti.edu.it> info@ettoreconti.edu.it mitf290008@pec.istruzione.it



ATTIVITA' DEL CURRICOLO DI ORIENTAMENTO

A partire dall'anno scolastico 2023-2024, il D.M. n. 328/2022, recante il titolo "Decreto di adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU", si prevede che l'orientamento sia inserito nelle attività formative offerte dalle scuole e nei curricoli scolastici, declinando la didattica in chiave orientativa, organizzandola cioè a partire dalle esperienze degli studenti e dalla personalizzazione dei percorsi, mettendo l'accento sullo sviluppo delle competenze di base e trasversali (responsabilità, spirito di iniziativa, motivazione e creatività, fondamentali anche per promuovere l'imprenditorialità giovanile). Di conseguenza, l'orientamento diventa un elemento strutturale e coordinato di interventi che, a partire dal riconoscimento dei talenti, delle attitudini, delle inclinazioni e del merito degli studenti, li accompagni in maniera sempre più personalizzata a elaborare in modo critico e proattivo un progetto di vita, secondo la prospettiva del life long Learning raccomandata dalla più recente legislazione europea. Sulla base di tali premesse il nostro Istituto ha strutturato per le classi dell'ultimo anno di corso, i moduli curricolari di orientamento nelle due macro aree di orientamento formativo e informativo.

Classi quinte		
Aree di intervento	Attività	Competenze orientative
PCTO (10h)	Attività inerenti al percorso PCTO scelto.	o Competenze relative al percorso PCTO scelto.
ORIENTAMENTO IN ENTRATA (5h)	- Open day d'Istituto. - Service learning. - Laboratori didattici finalizzati alle giornate di Open day. - Laboratori didattici finalizzati alla partecipazione a progetti o concorsi. - Attività didattiche di tipo laboratoriale disciplinari e multidisciplinari.	☐ Acquisire capacità di negoziazione. ☐ Gestire il flusso di lavoro attraverso la programmazione e la gestione agenda. ☐ Adottare atteggiamenti di flessibilità in contesti di apprendimento cooperativo e di team working. ☐ Assumersi responsabilità. ☐ Comunicare in maniera efficace. ☐ Lavorare con metodo.
ORIENTAMENTO IN USCITA (10h)	- Incontri con figure professionali del mondo del lavoro e delle università. - Implementazione e aggiornamento del curriculum vitae. - Partecipazione a Campus formativi. - Esercitazioni su come sostenere un colloquio. - Esperienze di public speaking.	- o Capire la coerenza fra determinati percorsi scolastici e determinate aree professionali o professioni. - o Capire la coerenza fra le proprie caratteristiche personali, il proprio percorso formativo e determinate professioni. - o Capire la coerenza tra determinati percorsi di studio e determinati percorsi universitari. - o Gestire in autonomia scelte formative e professionali. - o Gestire e implementare il proprio percorso formativo in autonomia e coerenza. - o Mettere a punto gli strumenti di ricerca di lavoro: CV, messaggio di accompagnamento, lettera di presentazione, profilo di LinkedIn.



ISTITUTO STATALE ETTORE CONTI

Istituto tecnico tecnologico – Liceo scientifico delle Scienze applicate

Via Angelo De Vincenti, 11 – 20158 Milano Tel. 02/405008-9 Fax 02/40070327

Via Ugo Betti, 56 – 20161 Milano Tel. 02/33401520

<http://www.ettoreconti.edu.it> info@ettoreconti.edu.it mitf290008@pec.istruzione.it



SICUREZZA (5h)	• Formazione alla sicurezza e alla responsabilità sociale.	- o Maturare una cultura della sicurezza che faccia riferimento alla salute, alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio. - o Riconoscere e gestire le situazioni di stress da lavoro per il proprio benessere personale e professionale.
---------------------------	--	--

ATTIVITÀ SVOLTE DI ORIENTAMENTO

DISEGNO E STORIA DELL'ARTE : Ripasso delle regole della prospettiva accidentale con ricerca delle altezze.

SCIENZE NATURALI : Attività di laboratorio: Saggi di insaturazione.

SCIENZE NATURALI : Attività di laboratorio: Materiali superassorbenti

DISEGNO E STORIA DELL'ARTE : Verifica grafica: progetto di un oggetto, a scelta dell'alunno, con dimensionamento in scala, dalla forma fornita dalla docente, prospettiva accidentale con ricerca delle ombre. La forma fornita: due parallelepipedi con angolo d'intersezione di 90°

SCIENZE NATURALI : Attività di laboratorio: Saggio di Lucas

FISICA : La seconda legge di ohm in laboratorio

SCIENZE NATURALI : Livelli EQF, competenze in uscita prevista in chiave europea per il diploma liceo scientifico.

SCIENZE NATURALI : Esercitazione su domande di chimica organica su vecchi test di ammissione all'università.

LINGUA E CULTURA STRANIERA : 1 lesson debate: is death penalty really justice?

SCIENZE NATURALI : Attività di laboratorio: Saggio di Tollens e saggio di Fehling

LINGUA E CULTURA STRANIERA : 2 lesson - debate: has the consumer society gone too far?

SCIENZE NATURALI : Conversazione con gli studenti sul tema: scelte per l'università.

SCIENZE NATURALI : Attività sulla chiralità presso università degli studi di milano

PROGETTI / POTENZIAMENTO : Orientamento

INFORMATICA

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE : il capolavoro

INFORMATICA

SCIENZE NATURALI : Attività di laboratorio: la saponificazione

FISICA : Lezione in laboratorio: fenomeno induzione elettromagnetica, legge Faraday Neumann

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE : la piattaforma

INFORMATICA

INFORMATICA

FILOSOFIA : Attività di gruppo: i miei punti forti e i miei punti deboli

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE: Il capolavoro e Dibattito e orientamento, scelta delle università o corsi degli alunni



ISTITUTO STATALE ETTORE CONTI

Istituto tecnico tecnologico – Liceo scientifico delle Scienze applicate

Via Angelo De Vincenti, 11 – 20158 Milano Tel. 02/405008-9 Fax 02/40070327

Via Ugo Betti, 56 – 20161 Milano Tel. 02/33401520

<http://www.ettoreconti.edu.it> info@ettoreconti.edu.it mitf290008@pec.istruzione.it



SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE: Il capolavoro

FILOSOFIA : Gioco di gruppo: come sono e come mi vedono gli altri

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE: Il capolavoro

DISEGNO E STORIA DELL'ARTE: tav.2: riproduzione della planimetria in scala , a scelta dell'alunno, di una singola unità abitativa.

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE : La piattaforma e il capolavoro



ISTITUTO STATALE ETTORE CONTI

Istituto tecnico tecnologico – Liceo scientifico delle Scienze applicate

Via Angelo De Vincenti, 11 – 20158 Milano Tel. 02/405008-9 Fax 02/40070327

Via Ugo Betti, 56 – 20161 Milano Tel. 02/33401520

<http://www.ettoreconti.edu.it> info@ettoreconti.edu.it mitf290008@pec.istruzione.it



FORMAZIONE SCUOLA LAVORO

A. N.

Tipologia: Open Day (Presso struttura esterna)

CAMPUS SALONE DELLO STUDENTE 20-10-2025 SALONE DELLO STUDENTE DI MILANO TENUTOSI IL 17/10/2025 A MILANO PRESSO PARCO ESPOSIZIONI NOVEGRO (RILASCIATO ATTESTATO: DURATA COMPLESSIVA DI 5 ORE VALIDO AI FINI DEI PCTO)

Progetto

Formazione Scuola-Lavoro" (FSL) 2025-26 LICEO

Tipologia: FSL

ENFORMA SRL

Progetto

Formazione Scuola-Lavoro" (FSL) 2025-26 LICEO

LEZIONE: PCTO LEZIONE IN AULA. INCONTRO CON LA POLIZIA LOCALE

Progetto lab2go



ISTITUTO STATALE ETTORE CONTI

Istituto tecnico tecnologico – Liceo scientifico delle Scienze applicate

Via Angelo De Vincenti, 11 – 20158 Milano Tel. 02/405008-9 Fax 02/40070327

Via Ugo Betti, 56 – 20161 Milano Tel. 02/33401520

<http://www.ettoreconti.edu.it> info@ettoreconti.edu.it mitf290008@pec.istruzione.it



A. N. M. M. M. M.

Tipologia: PCTO

DOTT. HASSAN MOHAMED

Progetto

Alternanza quarta e quinta liceo 2024-25

Tipologia: Salute e Sicurezza (Presso struttura esterna)

**PERCORSI DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO PREVEDONO
OBBLIGATORIAMENTE UNA FORMAZIONE GENERALE IN MATERIA DI “SALUTE
E SICUREZZA SUI LUOGHI DI LAVORO” AI SENSI DEL D. LGS N. 81/08 S.M.I.**

Progetto

Corso sicurezza nei luoghi di lavoro



ISTITUTO STATALE ETTORE CONTI

Istituto tecnico tecnologico – Liceo scientifico delle Scienze applicate

Via Angelo De Vincenti, 11 – 20158 Milano Tel. 02/405008-9 Fax 02/40070327

Via Ugo Betti, 56 – 20161 Milano Tel. 02/33401520

<http://www.ettoreconti.edu.it> info@ettoreconti.edu.it mitf290008@pec.istruzione.it



B. I. F.

Tipologia: PCTO

MONDOMUSICA

Progetto

Tipologia: corso (Presso struttura esterna)

CORSO CAMBRIDGE-CERTIFICAZIONE C-B-A (RISULTATI AD PERSONAM)

Progetto Formazione Scuola-Lavoro (FSL) 2025-26 LICEO

Tipologia: Salute e Sicurezza (Presso struttura esterna)

**PERCORSI DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO PREVEDONO
OBBLIGATORIAMENTE UNA FORMAZIONE GENERALE IN MATERIA DI “ SALUTE
E SICUREZZA SUI LUOGHI DI LAVORO” AI SENSI DEL D. LGS N. 81/08 S.M.I.**

Progetto

Corso sicurezza nei luoghi di lavoro

LEZIONE: PCTO LEZIONE IN AULA. INCONTRO CON LA POLIZIA LOCALE

C. R.

Tipologia: FSL

LTA STUDIO TAX & LAW FIRM

Progetto



ISTITUTO STATALE ETTORE CONTI

Istituto tecnico tecnologico – Liceo scientifico delle Scienze applicate

Via Angelo De Vincenti, 11 – 20158 Milano Tel. 02/405008-9 Fax 02/40070327

Via Ugo Betti, 56 – 20161 Milano Tel. 02/33401520

<http://www.ettoreconti.edu.it> info@ettoreconti.edu.it mitf290008@pec.istruzione.it



Formazione Scuola-Lavoro" (FSL) 2025-26 LICEO

Tipologia: Altro... (Presso struttura esterna)

PROGETTO LAB2GO - ISTITUTO NAZIONALE DI FISICA NUCLEARE. PCTO PER LA PROMOZIONE E LA DIFFUSIONE DELLA PRATICA LABORATORIALE NELLA SCUOLA OBIETTIVI IL PROGETTO PCTO – LAB2GO È FINALIZZATO ALLA VALORIZZAZIONE DEI LABORATORI, DEI MUSEI E DELLE AREE VERDI DELLE SCUOLE SECONDARIE SUPERIORI, ED È NATO GRAZIE ALL'ISTITUTO NAZIONALE DI FISICA NUCLEARE (INFN) E ALLA FACOLTÀ DI SCIENZE MM FF NN DI SAPIENZA UNIVERSITÀ DI ROMA (DIPARTIMENTO DI FISICA, DIPARTIMENTO DI BIOLOGIA AMBIENTALE, DIPARTIMENTO DI BIOLOGIA E BIOTECNOLOGIE "CHARLES DARWIN", DIPARTIMENTO DI CHIMICA, DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA TERRA), IN COLLABORAZIONE CON IL DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INFORMATICA, AUTOMATICA E GESTIONALE E IL DIPARTIMENTO DI STORIA ANTROPOLOGIA RELIGIONI ARTE SPETTACOLO DELL'UNIVERSITÀ SAPIENZA, ED IN COLLABORAZIONE CON ENTI DI RICERCA ESTERNI

Progetto

Alternanza quarta e quinta liceo 2024-25

Tipologia: Salute e Sicurezza (Presso struttura esterna)

CORSO SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO I PERCORSI DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO PREVEDONO OBBLIGATORIAMENTE UNA FORMAZIONE GENERALE IN MATERIA DI "SALUTE E SICUREZZA SUI LUOGHI DI LAVORO" AI SENSI DEL D. LGS N. 81/08 S.M.I. INDIRIZZI: SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE, ELETTRONICA, Elettrotecnica, LOGISTICA, MECCANICA E MECCATRONICA CLASSI: 3, 4, 5

Progetto

Corso sicurezza nei luoghi di lavoro

LEZIONE: PCTO LEZIONE IN AULA. INCONTRO CON LA POLIZIA LOCALE

ASSOCIAZIONE LORENZO GUARNIERI ONLUS



ISTITUTO STATALE ETTORE CONTI

Istituto tecnico tecnologico – Liceo scientifico delle Scienze applicate

Via Angelo De Vincenti, 11 – 20158 Milano Tel. 02/405008-9 Fax 02/40070327

Via Ugo Betti, 56 – 20161 Milano Tel. 02/33401520

<http://www.ettoreconti.edu.it> info@ettoreconti.edu.it mitf290008@pec.istruzione.it



Progetto Scuola Lavoro FSL 2025-26 LICEO

C. G.

Tipologia: Salute e Sicurezza (Presso struttura esterna)

CORSO SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO I PERCORSI DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO PREVEDONO OBBLIGATORIAMENTE UNA FORMAZIONE GENERALE IN MATERIA DI “SALUTE E SICUREZZA SUI LUOGHI DI LAVORO” AI SENSI DEL D. LGS N. 81/08 S.M.I. INDIRIZZI: SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE, ELETTRONICA, Elettrotecnica, LOGISTICA, MECCANICA E MECCATRONICA CLASSI: 3, 4, 5

Progetto

Corso sicurezza nei luoghi di lavoro

LEZIONE: PCTO LEZIONE IN AULA. INCONTRO CON LA POLIZIA LOCALE

Tipologia corso (Presso struttura esterna)

Corso Cambridge Certificazioni C-B-A (Risultati ad personam)

Progetto: alternanza quarta e quinta liceo 2023-24

Tipologia FSL

REEBOT ASD

Progetto Scuola Lavoro FSL 2025-26 LICEO



ISTITUTO STATALE ETTORE CONTI

Istituto tecnico tecnologico – Liceo scientifico delle Scienze applicate

Via Angelo De Vincenti, 11 – 20158 Milano Tel. 02/405008-9 Fax 02/40070327

Via Ugo Betti, 56 – 20161 Milano Tel. 02/33401520

<http://www.ettoreconti.edu.it> info@ettoreconti.edu.it mitf290008@pec.istruzione.it



C. M.

Tipologia: PCTO

FONDAZIONE IRCCS CA' GRANDA

Progetto

Alternanza quarta e quinta liceo 2024-25

Tipologia: Salute e Sicurezza (Presso struttura esterna)

CORSO SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO I PERCORSI DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO PREVEDONO OBBLIGATORIAMENTE UNA FORMAZIONE GENERALE IN MATERIA DI “SALUTE E SICUREZZA SUI LUOGHI DI LAVORO” AI SENSI DEL D. LGS N. 81/08 S.M.I. INDIRIZZI: SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE, ELETTRONICA, Elettrotecnica, LOGISTICA, MECCANICA E MECCATRONICA CLASSI: 3, 4, 5

Progetto

Corso sicurezza nei luoghi di lavoro

LEZIONE: PCTO LEZIONE IN AULA. INCONTRO CON LA POLIZIA LOCALE

F. C.

Tipologia: Salute e Sicurezza (Presso struttura esterna)

CORSO SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO I PERCORSI DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO PREVEDONO OBBLIGATORIAMENTE UNA FORMAZIONE GENERALE IN MATERIA DI “SALUTE E SICUREZZA SUI LUOGHI DI LAVORO” AI SENSI DEL D. LGS N. 81/08 S.M.I. INDIRIZZI: SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE, ELETTRONICA, Elettrotecnica, LOGISTICA, MECCANICA E



ISTITUTO STATALE ETTORE CONTI

Istituto tecnico tecnologico – Liceo scientifico delle Scienze applicate

Via Angelo De Vincenti, 11 – 20158 Milano Tel. 02/405008-9 Fax 02/40070327

Via Ugo Betti, 56 – 20161 Milano Tel. 02/33401520

<http://www.ettoreconti.edu.it> info@ettoreconti.edu.it mitf290008@pec.istruzione.it



MECCATRONICA CLASSI: 3, 4, 5

Progetto

Corso sicurezza nei luoghi di lavoro

LEZIONE: PCTO LEZIONE IN AULA. INCONTRO CON LA POLIZIA LOCALE

F. E.

Tipologia: FSL

A.D.S. HOLDING GROUP SRL

Progetto

Formazione Scuola-Lavoro" (FSL) 2025-26 LICEO

Tipologia: Salute e Sicurezza (Presso struttura esterna)

CORSO SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO I PERCORSI DI ALTERNANZA
SCUOLA-LAVORO PREVEDONO OBBLIGATORIAMENTE UNA FORMAZIONE
GENERALE IN MATERIA DI “ SALUTE E SICUREZZA SUI LUOGHI DI LAVORO” AI
SENSI DEL D. LGS N. 81/08 S.M.I. INDIRIZZI: SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE
APPLICATE, ELETTRONICA, ELETTROTECNICA, LOGISTICA, MECCANICA E
MECCATRONICA CLASSI: 3, 4, 5

Progetto

Corso sicurezza nei luoghi di lavoro

LEZIONE: PCTO LEZIONE IN AULA. INCONTRO CON LA POLIZIA LOCALE



ISTITUTO STATALE ETTORE CONTI

Istituto tecnico tecnologico – Liceo scientifico delle Scienze applicate

Via Angelo De Vincenti, 11 – 20158 Milano Tel. 02/405008-9 Fax 02/40070327

Via Ugo Betti, 56 – 20161 Milano Tel. 02/33401520

<http://www.ettoreconti.edu.it> info@ettoreconti.edu.it mitf290008@pec.istruzione.it



G. S. M. G. T.

Tipologia: PCTO

DOTT. HASSAN MOHAMED

Progetto

Alternanza quarta e quinta liceo 2024-25

Tipologia: Corso (Presso struttura esterna)

AFAM LIBERA UNIVERSITÀ DI LINGUE E COMUNICAZIONE IULM-MI PER IL
PROGRAMMA DI ORIENTAMENTO DEL 2024/2025

Progetto

Alternanza quarta e quinta liceo 2024-25

Tipologia: Salute e Sicurezza (Presso struttura esterna)

PERCORSI DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO PREVEDONO
OBBLIGATORIAMENTE UNA FORMAZIONE GENERALE IN MATERIA DI “SALUTE
E SICUREZZA SUI LUOGHI DI LAVORO” AI SENSI DEL D. LGS N. 81/08 S.M.I.

Progetto

Corso sicurezza nei luoghi di lavoro

LEZIONE: PCTO LEZIONE IN AULA. INCONTRO CON LA POLIZIA LOCALE

Progetto lab2go



ISTITUTO STATALE ETTORE CONTI

Istituto tecnico tecnologico – Liceo scientifico delle Scienze applicate

Via Angelo De Vincenti, 11 – 20158 Milano Tel. 02/405008-9 Fax 02/40070327

Via Ugo Betti, 56 – 20161 Milano Tel. 02/33401520

<http://www.ettoreconti.edu.it> info@ettoreconti.edu.it mitf290008@pec.istruzione.it



H. B. M. M. M.

Tipologia: FSL

FONDAZIONE PIME

Progetto

Formazione Scuola-Lavoro" (FSL) 2025-26 LICEO

Tipologia: Corso (Presso struttura esterna)

AFAM LIBERA UNIVERSITÀ DI LINGUE E COMUNICAZIONE IULM-MI PER IL PROGRAMMA DI ORIENTAMENTO DEL 2024/2025

Progetto

Alternanza quarta e quinta liceo 2024-25

Tipologia: Salute e Sicurezza (Presso struttura esterna)

PERCORSI DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO PREVEDONO OBBLIGATORIAMENTE UNA FORMAZIONE GENERALE IN MATERIA DI "SALUTE E SICUREZZA SUI LUOGHI DI LAVORO" AI SENSI DEL D. LGS N. 81/08 S.M.I.

Progetto

Corso sicurezza nei luoghi di lavoro

LEZIONE: PCTO LEZIONE IN AULA. INCONTRO CON LA POLIZIA LOCALE



ISTITUTO STATALE ETTORE CONTI

Istituto tecnico tecnologico – Liceo scientifico delle Scienze applicate

Via Angelo De Vincenti, 11 – 20158 Milano Tel. 02/405008-9 Fax 02/40070327

Via Ugo Betti, 56 – 20161 Milano Tel. 02/33401520

<http://www.ettoreconti.edu.it> info@ettoreconti.edu.it mitf290008@pec.istruzione.it



M. T.

Tipologia: PCTO

**UNICREDIT S.P.A - UNICREDIT SPA START UP YOUR LIFE PERCORSO DI
EDUCAZIONE IMPRENDITORIALE E PROJECT WORK**

Progetto

Alternanza quarta e quinta liceo 2023-24

M. F.

Tipologia: Salute e Sicurezza (Presso struttura esterna)

**CORSO SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO I PERCORSI DI ALTERNANZA
SCUOLA-LAVORO PREVEDONO OBBLIGATORIAMENTE UNA FORMAZIONE
GENERALE IN MATERIA DI “ SALUTE E SICUREZZA SUI LUOGHI DI LAVORO” AI
SENSI DEL D. LGS N. 81/08 S.M.I. INDIRIZZI: SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE
APPLICATE, ELETTRONICA, Elettrotecnica, LOGISTICA, MECCANICA E
MECCATRONICA CLASSI: 3, 4, 5**

Progetto

LEZIONE: PCTO LEZIONE IN AULA. INCONTRO CON LA POLIZIA LOCALE

ASSOCIAZIONE LORENZO GUARNIERI ONLUS

Progetto Scuola Lavoro FSL 2025-26 LICEO



ISTITUTO STATALE ETTORE CONTI

Istituto tecnico tecnologico – Liceo scientifico delle Scienze applicate

Via Angelo De Vincenti, 11 – 20158 Milano Tel. 02/405008-9 Fax 02/40070327

Via Ugo Betti, 56 – 20161 Milano Tel. 02/33401520

<http://www.ettoreconti.edu.it> info@ettoreconti.edu.it mitf290008@pec.istruzione.it



M. M.

Tipologia: FSL

A.D.S. HOLDING GROUP SRL

Progetto

Formazione Scuola-Lavoro" (FSL) 2025-26 LICEO

Tipologia: Salute e Sicurezza (Presso struttura esterna)

CORSO SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO I PERCORSI DI ALTERNANZA
SCUOLA-LAVORO PREVEDONO OBBLIGATORIAMENTE UNA FORMAZIONE
GENERALE IN MATERIA DI "SALUTE E SICUREZZA SUI LUOGHI DI LAVORO" AI
SENSI DEL D. LGS N. 81/08 S.M.I. INDIRIZZI: SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE
APPLICATE, ELETTRONICA, Elettrotecnica, LOGISTICA, MECCANICA E
MECCATRONICA CLASSI: 3, 4, 5

Progetto

Corso sicurezza nei luoghi di lavoro

LEZIONE: PCTO LEZIONE IN AULA. INCONTRO CON LA POLIZIA LOCALE

M. N.

Tipologia: PCTO

PUNTO.IT ODV

Progetto

Alternanza quarta e quinta liceo 2024-25



ISTITUTO STATALE ETTORE CONTI

Istituto tecnico tecnologico – Liceo scientifico delle Scienze applicate

Via Angelo De Vincenti, 11 – 20158 Milano Tel. 02/405008-9 Fax 02/40070327

Via Ugo Betti, 56 – 20161 Milano Tel. 02/33401520

<http://www.ettoreconti.edu.it> info@ettoreconti.edu.it mitf290008@pec.istruzione.it



LEZIONE: PCTO LEZIONE IN AULA. INCONTRO CON LA POLIZIA LOCALE

P. S. Y. A.

Tipologia: Salute e Sicurezza (Presso struttura esterna)

**PERCORSI DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO PREVEDONO
OBBLIGATORIAMENTE UNA FORMAZIONE GENERALE IN MATERIA DI “SALUTE
E SICUREZZA SUI LUOGHI DI LAVORO” AI SENSI DEL D. LGS N. 81/08 S.M.I.**

Progetto

Corso sicurezza nei luoghi di lavoro

LEZIONE: PCTO LEZIONE IN AULA. INCONTRO CON LA POLIZIA LOCALE

P. P. C.

Tipologia: FSL

D.SSA SIMONETTA MARICA

Progetto

Formazione Scuola-Lavoro" (FSL) 2025-26 LICEO

Tipologia: Salute e Sicurezza (Presso struttura esterna)

**PERCORSI DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO PREVEDONO
OBBLIGATORIAMENTE UNA FORMAZIONE GENERALE IN MATERIA DI “SALUTE
E SICUREZZA SUI LUOGHI DI LAVORO” AI SENSI DEL D. LGS N. 81/08 S.M.I.**



ISTITUTO STATALE ETTORE CONTI

Istituto tecnico tecnologico – Liceo scientifico delle Scienze applicate

Via Angelo De Vincenti, 11 – 20158 Milano Tel. 02/405008-9 Fax 02/40070327

Via Ugo Betti, 56 – 20161 Milano Tel. 02/33401520

<http://www.ettoreconti.edu.it> info@ettoreconti.edu.it mitf290008@pec.istruzione.it



Progetto

Corso sicurezza nei luoghi di lavoro

LEZIONE: PCTO LEZIONE IN AULA. INCONTRO CON LA POLIZIA LOCALE

S. T. A. C.

**Percorso per le competenze trasversali e l'Orientamento
IFS CONFAO**

T. G. G. G.

Tipologia: PCTO

FARMACIA GRECO

Progetto

Alternanza quarta e quinta liceo 2024-25

Tipologia: Salute e Sicurezza (Presso struttura esterna)

**CORSO SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO I PERCORSI DI ALTERNANZA
SCUOLA-LAVORO PREVEDONO OBBLIGATORIAMENTE UNA FORMAZIONE
GENERALE IN MATERIA DI “ SALUTE E SICUREZZA SUI LUOGHI DI LAVORO” AI
SENSI DEL D. LGS N. 81/08 S.M.I. INDIRIZZI: SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE
APPLICATE, ELETTRONICA, Elettrotecnica, LOGISTICA, MECCANICA E
MECCATRONICA CLASSI: 3, 4, 5**

Progetto

Corso sicurezza nei luoghi di lavoro



ISTITUTO STATALE ETTORE CONTI

Istituto tecnico tecnologico – Liceo scientifico delle Scienze applicate

Via Angelo De Vincenti, 11 – 20158 Milano Tel. 02/405008-9 Fax 02/40070327

Via Ugo Betti, 56 – 20161 Milano Tel. 02/33401520

<http://www.ettoreconti.edu.it> info@ettoreconti.edu.it mitf290008@pec.istruzione.it



LEZIONE: PCTO LEZIONE IN AULA. INCONTRO CON LA POLIZIA LOCALE

T. M. L.

Tipologia: PCTO

PUBLI CITTA' SPA

Progetto

Alternanza quarta e quinta liceo 2024-25

Tipologia: Salute e Sicurezza (Presso struttura esterna)

**PERCORSI DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO PREVEDONO
OBBLIGATORIAMENTE UNA FORMAZIONE GENERALE IN MATERIA DI "SALUTE
E SICUREZZA SUI LUOGHI DI LAVORO" AI SENSI DEL D. LGS N. 81/08 S.M.I.**

Progetto

Corso sicurezza nei luoghi di lavoro

LEZIONE: PCTO LEZIONE IN AULA. INCONTRO CON LA POLIZIA LOCALE



ISTITUTO STATALE ETTORE CONTI

Istituto tecnico tecnologico – Liceo scientifico delle Scienze applicate

Via Angelo De Vincenti, 11 – 20158 Milano Tel. 02/405008-9 Fax 02/40070327

Via Ugo Betti, 56 – 20161 Milano Tel. 02/33401520

<http://www.ettoreconti.edu.it> info@ettoreconti.edu.it mitf290008@pec.istruzione.it



V. V.

Tipologia: Altro... (Presso struttura esterna)

STAGE PRESSO ASSOCIAZIONE OPERAZIONE MOBILITAZIONE

Progetto

Formazione Scuola-Lavoro" (FSL) 2025-26 LICEO

Tipologia: Altro... (Presso struttura esterna)

PROGETTO LAB2GO - ISTITUTO NAZIONALE DI FISICA NUCLEARE. PCTO PER LA PROMOZIONE E LA DIFFUSIONE DELLA PRATICA LABORATORIALE NELLA SCUOLA OBIETTIVI IL PROGETTO PCTO – LAB2GO È FINALIZZATO ALLA VALORIZZAZIONE DEI LABORATORI, DEI MUSEI E DELLE AREE VERDI DELLE SCUOLE SECONDARIE SUPERIORI, ED È NATO GRAZIE ALL'ISTITUTO NAZIONALE DI FISICA NUCLEARE (INFN) E ALLA FACOLTÀ DI SCIENZE MM FF NN DI SAPIENZA UNIVERSITÀ DI ROMA (DIPARTIMENTO DI FISICA, DIPARTIMENTO DI BIOLOGIA AMBIENTALE, DIPARTIMENTO DI BIOLOGIA E BIOTECNOLOGIE "CHARLES DARWIN", DIPARTIMENTO DI CHIMICA, DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA TERRA), IN COLLABORAZIONE CON IL DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INFORMATICA, AUTOMATICA E GESTIONALE E IL DIPARTIMENTO DI STORIA ANTROPOLOGIA RELIGIONI ARTE SPETTACOLO DELL'UNIVERSITÀ SAPIENZA, ED IN COLLABORAZIONE CON ENTI DI RICERCA ESTERNI

Progetto

Alternanza quarta e quinta liceo 2024-25

Tipologia: Corso (Presso struttura esterna)

CORSO CAMBRIDGE - CERTIFICAZIONI C-B-A (RISULTATI AD PERSONAM)

Progetto



ISTITUTO STATALE ETTORE CONTI

Istituto tecnico tecnologico – Liceo scientifico delle Scienze applicate

Via Angelo De Vincenti, 11 – 20158 Milano Tel. 02/405008-9 Fax 02/40070327

Via Ugo Betti, 56 – 20161 Milano Tel. 02/33401520

<http://www.ettoreconti.edu.it> info@ettoreconti.edu.it mitf290008@pec.istruzione.it



Alternanza quarta e quinta liceo 2023-24

Tipologia: Salute e Sicurezza (Presso struttura esterna)

**PERCORSI DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO PREVEDONO
OBBLIGATORIAMENTE UNA FORMAZIONE GENERALE IN MATERIA DI “SALUTE
E SICUREZZA SUI LUOGHI DI LAVORO” AI SENSI DEL D. LGS N. 81/08 S.M.I.**

Progetto

Corso sicurezza nei luoghi di lavoro

LEZIONE: PCTO LEZIONE IN AULA. INCONTRO CON LA POLIZIA LOCALE



ISTITUTO STATALE ETTORE CONTI

Istituto tecnico tecnologico – Liceo scientifico delle Scienze applicate

Via Angelo De Vincenti, 11 – 20158 Milano Tel. 02/405008-9 Fax 02/40070327

Via Ugo Betti, 56 – 20161 Milano Tel. 02/33401520

<http://www.ettoreconti.edu.it> info@ettoreconti.edu.it mitf290008@pec.istruzione.it



GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA PRIMA PROVA SCRITTA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE INDICATORI GENERALI - tipologia A

Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	Imposta e sviluppa con rigore logico, ordine ed equilibrio le diverse parti del testo.	10-8
	Imposta e sviluppa con ragionamento conseguente le parti del testo.	7-6
	Imposta e sviluppa le parti del testo in modo non sempre ben organizzato.	5
	Imposta e sviluppa in modo illogico e/o contraddittorio le parti del testo.	4
	Del tutto confuse e non puntuali.	3-0
Coesione e coerenza testuale	Le idee e le informazioni sono collegate organicamente tra loro; i passaggi logici ben evidenziati.	10-8
	Le idee e le informazioni seguono per lo più un progetto unitario.	7-6
	Le idee e le informazioni seguono per lo più un progetto unitario, ma i passaggi logici non sono ben evidenziati.	5
	Le idee non sono ben collegate tra loro, il testo risulta frammentario e di difficile comprensione.	4
	Assenti.	3-0
Ricchezza e padronanza lessicale	Lessico preciso e pertinente.	10-9
	Lessico generalmente corretto anche se non sempre puntuale.	8-7
	Lessico a volte impreciso e/o ripetitivo.	6-5
	Lessico generico e ripetitivo.	4
	Lessico del tutto inappropriato.	3-0
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi), uso corretto ed efficace della punteggiatura.	Totalmente corretto.	10-9
	Qualche imprecisione o errore non grave	8-6
	Qualche errore (anche grave) che non compromette l'efficacia della comunicazione.	5
	Errori molto gravi, ripetuti e diversificati.	4
	Errori molto gravi, ripetuti e diversificati che compromettono la comprensione del testo.	3-0
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.	Espone in modo preciso ed approfondito l'argomento, integrandolo con ampie e ricche conoscenze personali.	10-9
	Espone in modo adeguato l'argomento integrandolo con alcune conoscenze personali.	8-7
	Espone in modo adeguato l'argomento ma con conoscenze personali generiche e superficiali.	6
	Espone con imprecisione e incompletezza l'argomento.	5-4
	Assente.	3-0
Espressione di giudizi critici e valutazione personale	Dimostra capacità di riflessione critica ed esprime valutazioni motivate su tutte le richieste della traccia	10-9
	Le riflessioni critiche sono fondate su valutazioni personali sufficienti	8-7
	Le riflessioni sono superficiali e fondate su valutazioni personali limitate	6
	Scarsi elementi di riflessione critica e di valutazioni personali	5-4



ISTITUTO STATALE ETTORE CONTI

Istituto tecnico tecnologico – Liceo scientifico delle Scienze applicate

Via Angelo De Vincenti, 11 – 20158 Milano Tel. 02/405008-9 Fax 02/40070327

Via Ugo Betti, 56 – 20161 Milano Tel. 02/33401520

<http://www.ettoreconti.edu.it> info@ettoreconti.edu.it mitf290008@pec.istruzione.it



	Assenti.	3-0
TOTALE PARTE GENERALE\60		

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA A

(Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano)

Rispetto dei vincoli posti dalla consegna (ad esempio indicazioni di massima circa la lunghezza del testo o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione)	Risponde a tutti i quesiti e sviluppa in modo completo le richieste della traccia.	10-9
	Risponde parzialmente ai quesiti e sviluppa in modo completo le richieste della traccia.	8-7
	Risponde parzialmente ai quesiti e sviluppa in modo incompleto le richieste della traccia.	6
	Risponde solo ad alcuni quesiti e sviluppa in modo impreciso e/o scorretto le richieste della traccia.	5-4
	Assente.	3-0
Capacità di comprendere il testo nel senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici	Dimostra piena comprensione del significato del testo e individua puntualmente i temi trattati.	10-8
	Dimostra discreta comprensione del significato del testo e individua i temi trattati.	7-6
	Dimostra parziale comprensione del significato del testo e dei temi trattati.	5
	Dimostra scarsa comprensione del significato del testo e dei temi trattati.	4
	Assenti.	3-0
Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)	Individua con precisione tutti gli elementi di analisi stilistica richiesti.	10-8
	Individua quasi tutti gli elementi di analisi stilistica richiesti.	7-6
	Individua solo alcuni degli elementi di analisi stilistica richiesti.	5-4
	Non individua alcuno degli elementi richiesti.	3-0
Interpretazione corretta e articolata del testo	Propone un'interpretazione ampia e corretta del testo.	10-8
	Propone un'interpretazione corretta del testo.	7-6
	Propone un'interpretazione semplice e parziale del testo.	5-4
	Propone un'interpretazione scorretta del testo.	3-0
PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA \40		
PUNTEGGIO TOTALE \100		

100-93	92-83	82-73	72-63	62-53	52-43	42-33	32-23	22-13	12-3
20 19	18 17	16 15	14 13	12 11	10 9	8 7	6 5	4 3	2 1



ISTITUTO STATALE ETTORE CONTI

Istituto tecnico tecnologico – Liceo scientifico delle Scienze applicate

Via Angelo De Vincenti, 11 – 20158 Milano Tel. 02/405008-9 Fax 02/40070327

Via Ugo Betti, 56 – 20161 Milano Tel. 02/33401520

<http://www.ettoreconti.edu.it> info@ettoreconti.edu.it mitf290008@pec.istruzione.it



GRIGLIA DI VALUTAZIONE INDICATORI GENERALI PER STUDENTI CON DSA - tipologia a

Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	Imposta e sviluppa con rigore logico, ordine ed equilibrio le diverse parti del testo.	10-8
	Imposta e sviluppa con ragionamento conseguente le parti del testo.	7-6
	Imposta e sviluppa le parti del testo in modo non sempre ben organizzato.	5
	Imposta e sviluppa in modo illogico e/o contraddittorio le parti del testo.	4
	Del tutto confuse e non puntuali.	3-0
Coesione e coerenza testuale	Le idee e le informazioni sono collegate organicamente tra loro; i passaggi logici ben evidenziati.	10-8
	Le idee e le informazioni seguono per lo più un progetto unitario.	7-6
	Le idee e le informazioni seguono per lo più un progetto unitario, ma i passaggi logici non sono ben evidenziati.	5
	Le idee non sono ben collegate tra loro, il testo risulta molto frammentario e quasi incomprensibile.	4
	Assenti.	3-0
Lessico e stile (proprietà e ricchezza lessicale).	Lessico preciso e pertinente.	10-9
	Lessico generalmente corretto anche se non sempre puntuale.	8-7
	Lessico a volte impreciso e/o ripetitivo.	6
	Lessico generico e ripetitivo.	5-4
	Lessico del tutto inappropriato.	3-0
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.	Espone in modo preciso ed approfondito l'argomento, integrandolo con ampie e ricche conoscenze personali.	15-13
	Espone in modo adeguato l'argomento integrandolo con alcune conoscenze personali.	12-10
	Espone in modo adeguato l'argomento ma con conoscenze personali generiche e superficiali.	9-7
	Espone con imprecisione e incompletezza l'argomento.	4-6
	Assente.	3-0
Espressione di giudizi critici e valutazione personale	Dimostra capacità di riflessione critica ed esprime valutazioni motivate su tutte le richieste della traccia.	15-13
	Le riflessioni critiche sono fondate su valutazioni personali sufficienti.	12-10
	Le riflessioni sono superficiali e fondate su valutazioni personali limitate	9-7
	Scarsi elementi di riflessione critica e di valutazioni personali	4-6
	Assenti.	3-0
TOTALE PARTE GENERALE\60		



ISTITUTO STATALE ETTORE CONTI

Istituto tecnico tecnologico – Liceo scientifico delle Scienze applicate

Via Angelo De Vincenti, 11 – 20158 Milano Tel. 02/405008-9 Fax 02/40070327

Via Ugo Betti, 56 – 20161 Milano Tel. 02/33401520

<http://www.ettoreconti.edu.it> info@ettoreconti.edu.it mitf290008@pec.istruzione.it



GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA A

(Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano)

Rispetto dei vincoli posti dalla consegna (ad esempio indicazioni di massima circa la lunghezza del testo o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione)	Risponde a tutti i quesiti e sviluppa in modo completo le richieste della traccia.	10-9
	Risponde parzialmente ai quesiti e sviluppa in modo completo le richieste della traccia.	8-7
	Risponde parzialmente ai quesiti e sviluppa in modo incompleto le richieste della traccia.	6
	Risponde solo ad alcuni quesiti e sviluppa in modo impreciso e/o scorretto le richieste della traccia.	5-4
	Assente.	3-0
Capacità di comprendere il testo nel senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici	Dimostra piena comprensione del significato del testo e individua puntualmente i temi trattati.	10-8
	Dimostra discreta comprensione del significato del testo e individua i temi trattati.	7-6
	Dimostra parziale comprensione del significato del testo e dei temi trattati.	5
	Dimostra scarsa comprensione del significato del testo e dei temi trattati.	4
	Assenti.	3-0
Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)	Individua con precisione tutti gli elementi di analisi stilistica richiesti.	10-8
	Individua quasi tutti gli elementi di analisi stilistica richiesti.	7-6
	Individua solo alcuni degli elementi di analisi stilistica richiesti.	5-4
	Non individua alcuno degli elementi richiesti.	3-0
Interpretazione corretta e articolata del testo	Propone un'interpretazione ampia e corretta del testo.	10-8
	Propone un'interpretazione corretta del testo.	7-6
	Propone un'interpretazione semplice e parziale del testo.	5-4
	Propone un'interpretazione scorretta del testo.	3-0
PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA \40		
PUNTEGGIO TOTALE \100		

100-93	92-83	82-73	72-63	62-53	52-43	42-33	32-23	22-13	12-3
20 19	18 17	16 15	14 13	12 11	10 9	8 7	6 5	4 3	2 1



ISTITUTO STATALE ETTORE CONTI

Istituto tecnico tecnologico – Liceo scientifico delle Scienze applicate

Via Angelo De Vincenti, 11 – 20158 Milano Tel. 02/405008-9 Fax 02/40070327

Via Ugo Betti, 56 – 20161 Milano Tel. 02/33401520

<http://www.ettoreconti.edu.it> info@ettoreconti.edu.it mitf290008@pec.istruzione.it



GRIGLIA DI VALUTAZIONE – TIPOLOGIA B GRIGLIA DI VALUTAZIONE INDICATORI GENERALI - tipologia B

Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	Imposta e sviluppa con rigore logico, ordine ed equilibrio le diverse parti del testo.	10-8
	Imposta e sviluppa le parti del testo in modo non sempre ben organizzato.	5
	Imposta e sviluppa in modo illogico e/o contraddittorio le parti del testo.	4
	Del tutto confuse e non puntuali.	3-0
Coesione e coerenza testuale	Le idee e le informazioni sono collegate organicamente tra loro; i passaggi logici ben evidenziati.	10-8
	Le idee e le informazioni seguono per lo più un progetto unitario.	7-6
	Le idee e le informazioni seguono per lo più un progetto unitario, ma i passaggi logici non sono ben evidenziati.	5
	Le idee non sono ben collegate tra loro, il testo risulta frammentario e di difficile comprensione.	4
	Assenti.	3-0
Ricchezza e padronanza lessicale	Lessico preciso e pertinente.	10-9
	Lessico generalmente corretto anche se non sempre puntuale.	8-7
	Lessico a volte impreciso e/o ripetitivo.	6-5
	Lessico generico e ripetitivo.	4
	Lessico del tutto inappropriato.	3-0
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi), uso corretto ed efficace della punteggiatura.	Totalmente corretto.	10-9
	Qualche imprecisione o errore non grave	8-6
	Qualche errore (anche grave) che non compromette l'efficacia della comunicazione.	5
	Errori molto gravi, ripetuti e diversificati.	4
	Errori molto gravi, ripetuti e diversificati che compromettono la comprensione del testo.	3-0
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.	Espone in modo preciso ed approfondito l'argomento, integrandolo con ampie e ricche conoscenze personali.	10-9
	Espone in modo adeguato l'argomento integrandolo con alcune conoscenze personali.	8-7
	Espone in modo adeguato l'argomento ma con conoscenze personali generiche e superficiali.	6
	Espone con imprecisione e incompletezza l'argomento.	5-4
	Assente.	3-0
Espressione di giudizi critici e valutazione personale	Dimostra capacità di riflessione critica ed esprime valutazioni motivate su tutte le richieste della traccia	10-9
	Le riflessioni critiche sono fondate su valutazioni personali sufficienti	8-7
	Le riflessioni sono superficiali e fondate su valutazioni personali limitate	6
	Scarsi elementi di riflessione critica e di valutazioni personali	5-4
	Assenti.	3-0
TOTALE PARTE GENERALE\60		



ISTITUTO STATALE ETTORE CONTI

Istituto tecnico tecnologico – Liceo scientifico delle Scienze applicate

Via Angelo De Vincenti, 11 – 20158 Milano Tel. 02/405008-9 Fax 02/40070327

Via Ugo Betti, 56 – 20161 Milano Tel. 02/33401520

<http://www.ettoreconti.edu.it> info@ettoreconti.edu.it mitf290008@pec.istruzione.it



GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA B

(Analisi e produzione di un testo argomentativo)

Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	Risponde a tutti i quesiti e sviluppa in modo completo le richieste della traccia, individuando correttamente tesi e argomentazioni.	15-13
	Sviluppa in modo completo le richieste della traccia, individuando la tesi e alcune argomentazioni.	12-10
	Risponde parzialmente ai quesiti e sviluppa in modo incompleto le richieste della traccia, individua la tesi e non le argomentazioni.	9-7
	Risponde solo ad alcuni quesiti e sviluppa in modo impreciso e/o scorretto le richieste della traccia, individua in modo scorretto la tesi e le argomentazioni.	4-6
	Scorretta.	3-0
Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionato adoperando connettivi pertinenti	Il discorso è sorretto da argomentazioni pertinenti, coerenti e motivate, i nessi logici sono ben evidenziati, i connettivi utilizzati sono corretti.	15-13
	Il discorso è sorretto da argomentazioni pertinenti, coerenti ma generiche, i nessi logici non sono del tutto evidenziati, i connettivi utilizzati sono corretti.	12-10
	Il discorso è sostenuto da argomentazioni pertinenti ma generiche, i nessi logici non sono del tutto evidenziati, qualche errore nell'uso dei connettivi.	9-7
	Il discorso è sostenuto da argomentazioni non pertinenti, i nessi logici non sono evidenziati, errori nell'uso dei connettivi.	6-4
	Assente.	3-0
Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	I riferimenti culturali sono corretti, pertinenti e approfonditi.	10-8
	I riferimenti culturali sono corretti, pertinenti ma generici	7-6
	I riferimenti culturali non sono del tutto pertinenti e generici	5
	Non utilizza riferimenti culturali per sostenere l'argomentazione	4-0
PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA \40		
PUNTEGGIO TOTALE \100		

100-93	92-83	82-73	72-63	62-53	52-43	42-33	32-23	22-13	12-3
20 19	18 17	16 15	14 13	12 11	10 9	8 7	6 5	4 3	2 1



ISTITUTO STATALE ETTORE CONTI

Istituto tecnico tecnologico – Liceo scientifico delle Scienze applicate

Via Angelo De Vincenti, 11 – 20158 Milano Tel. 02/405008-9 Fax 02/40070327

Via Ugo Betti, 56 – 20161 Milano Tel. 02/33401520

<http://www.ettoreconti.edu.it> info@ettoreconti.edu.it mitf290008@pec.istruzione.it



GRIGLIA DI VALUTAZIONE INDICATORI GENERALI PER STUDENTI CON DSA - tipologia B

Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	Imposta e sviluppa con rigore logico, ordine ed equilibrio le diverse parti del testo.	10-8
	Imposta e sviluppa con ragionamento conseguente le parti del testo.	7-6
	Imposta e sviluppa le parti del testo in modo non sempre ben organizzato.	5
	Imposta e sviluppa in modo illogico e/o contraddittorio le parti del testo.	4
	Del tutto confuse e non puntuali.	3-0
Coesione e coerenza testuale	Le idee e le informazioni sono collegate organicamente tra loro; i passaggi logici ben evidenziati.	10-8
	Le idee e le informazioni seguono per lo più un progetto unitario.	7-6
	Le idee e le informazioni seguono per lo più un progetto unitario, ma i passaggi logici non sono ben evidenziati.	5
	Le idee non sono ben collegate tra loro, il testo risulta molto frammentario e quasi incomprensibile.	4
	Assenti.	3-0
Lessico e stile (proprietà e ricchezza lessicale).	Lessico preciso e pertinente.	10-9
	Lessico generalmente corretto anche se non sempre puntuale.	8-7
	Lessico a volte impreciso e/o ripetitivo.	6
	Lessico generico e ripetitivo.	5-4
	Lessico del tutto inappropriato.	3-0
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.	Espone in modo preciso ed approfondito l'argomento, integrandolo con ampie e ricche conoscenze personali.	15-13
	Espone in modo adeguato l'argomento integrandolo con alcune conoscenze personali.	12-10
	Espone in modo adeguato l'argomento ma con conoscenze personali generiche e superficiali.	9-7
	Espone con imprecisione e incompletezza l'argomento.	4-6
	Assente.	3-0
Espressione di giudizi critici e valutazione personale	Dimostra capacità di riflessione critica ed esprime valutazioni motivate su tutte le richieste della traccia.	15-13
	Le riflessioni critiche sono fondate su valutazioni personali sufficienti.	12-10
	Le riflessioni sono superficiali e fondate su valutazioni personali limitate	9-7
	Scarsi elementi di riflessione critica e di valutazioni personali	4-6
	Assenti.	3-0
TOTALE PARTE GENERALE\60		



ISTITUTO STATALE ETTORE CONTI

Istituto tecnico tecnologico – Liceo scientifico delle Scienze applicate

Via Angelo De Vincenti, 11 – 20158 Milano Tel. 02/405008-9 Fax 02/40070327

Via Ugo Betti, 56 – 20161 Milano Tel. 02/33401520

<http://www.ettoreconti.edu.it> info@ettoreconti.edu.it mitf290008@pec.istruzione.it



GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA B

(Analisi e produzione di un testo argomentativo)

Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	Risponde a tutti i quesiti e sviluppa in modo completo le richieste della traccia, individuando correttamente tesi e argomentazioni.	15-13
	Sviluppa in modo completo le richieste della traccia, individuando la tesi e alcune argomentazioni.	12-10
	Risponde parzialmente ai quesiti e sviluppa in modo incompleto le richieste della traccia, individua la tesi e non le argomentazioni.	9-7
	Risponde solo ad alcuni quesiti e sviluppa in modo impreciso e/o scorretto le richieste della traccia, individua in modo scorretto la tesi e le argomentazioni.	4-6
	Scorretta.	3-0
Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionato adoperando connettivi pertinenti	Il discorso è sorretto da argomentazioni pertinenti, coerenti e motivate, i nessi logici sono ben evidenziati, i connettivi utilizzati sono corretti.	15-13
	Il discorso è sorretto da argomentazioni pertinenti, coerenti ma generiche, i nessi logici non sono del tutto evidenziati, i connettivi utilizzati sono corretti.	12-10
	Il discorso è sostenuto da argomentazioni pertinenti ma generiche, i nessi logici non sono del tutto evidenziati, qualche errore nell'uso dei connettivi.	9-7
	Il discorso è sostenuto da argomentazioni non pertinenti, i nessi logici non sono evidenziati, errori nell'uso dei connettivi.	4-6
	Assente.	3-0
Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	I riferimenti culturali sono corretti, pertinenti e approfonditi.	10-8
	I riferimenti culturali sono corretti, pertinenti ma generici	7-6
	I riferimenti culturali non sono del tutto pertinenti e generici	5
	Non utilizza riferimenti culturali per sostenere l'argomentazione	4-0
PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA/40		
PUNTEGGIO TOTALE/100		

100-93	92-83	82-73	72-63	62-53	52-43	42-33	32-23	22-13	12-3
20 19	18 17	16 15	14 13	12 11	10 9	8 7	6 5	4 3	2 1



ISTITUTO STATALE ETTORE CONTI

Istituto tecnico tecnologico – Liceo scientifico delle Scienze applicate

Via Angelo De Vincenti, 11 – 20158 Milano Tel. 02/405008-9 Fax 02/40070327

Via Ugo Betti, 56 – 20161 Milano Tel. 02/33401520

<http://www.ettoreconti.edu.it> info@ettoreconti.edu.it mitf290008@pec.istruzione.it



GRIGLIA DI VALUTAZIONE – TIPOLOGIA C

GRIGLIA DI VALUTAZIONE INDICATORI GENERALI - tipologia C

Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	Imposta e sviluppa con rigore logico, ordine ed equilibrio le diverse parti del testo.	10-8
	Imposta e sviluppa con ragionamento conseguente le parti del testo.	7-6
	Imposta e sviluppa le parti del testo in modo non sempre ben organizzato.	5
	Imposta e sviluppa in modo illogico e/o contraddittorio le parti del testo.	4
	Del tutto confuse e non puntuali.	3-0
Coesione e coerenza testuale	Le idee e le informazioni sono collegate organicamente tra loro; i passaggi logici ben evidenziati.	10-8
	Le idee e le informazioni seguono per lo più un progetto unitario.	7-6
	Le idee e le informazioni seguono per lo più un progetto unitario, ma i passaggi logici non sono ben evidenziati.	5
	Le idee non sono ben collegate tra loro, il testo risulta frammentario e di non facile comprensione.	4
	Assenti.	3-0
Ricchezza e padronanza lessicale	Lessico preciso e pertinente.	10-9
	Lessico generalmente corretto anche se non sempre puntuale.	8-7
	Lessico a volte impreciso e/o ripetitivo.	6-5
	Lessico generico e ripetitivo.	4
	Lessico del tutto inappropriato.	3-0
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi), uso corretto ed efficace della punteggiatura.	Totalmente corretto.	10-9
	Qualche imprecisione o errore non grave	8-6
	Qualche errore (anche grave) che non compromette l'efficacia della comunicazione.	5
	Errori molto gravi, ripetuti e diversificati.	4
	Errori molto gravi, ripetuti e diversificati che compromettono la comprensione del testo.	3-0
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.	Espone in modo preciso ed approfondito l'argomento, integrandolo con ampie e ricche conoscenze personali.	10-9
	Espone in modo adeguato l'argomento integrandolo con alcune conoscenze personali.	8-7
	Espone in modo adeguato l'argomento ma con conoscenze personali generiche e superficiali.	6
	Espone con imprecisione e incompletezza l'argomento.	5-4
	Assente.	3-0
Espressione di giudizi critici e valutazione personale	Dimostra capacità di riflessione critica ed esprime valutazioni motivate su tutte le richieste della traccia	10-9
	Le riflessioni critiche sono fondate su valutazioni personali sufficienti	8-7
	Le riflessioni sono superficiali e fondate su valutazioni personali limitate	6



ISTITUTO STATALE ETTORE CONTI

Istituto tecnico tecnologico – Liceo scientifico delle Scienze applicate

Via Angelo De Vincenti, 11 – 20158 Milano Tel. 02/405008-9 Fax 02/40070327

Via Ugo Betti, 56 – 20161 Milano Tel. 02/33401520

<http://www.ettoreconti.edu.it> info@ettoreconti.edu.it mitf290008@pec.istruzione.it



	Scarsi elementi di riflessione critica e di valutazioni personali	5-4
	Assenti.	3-0
TOTALE PARTE GENERALE\60		

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA C

(Analisi e produzione di un testo argomentativo - espositivo)

Pertinenza e completezza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale suddivisione in paragrafi	Il testo sviluppa ampiamente la traccia con argomentazioni pertinenti in tutte le sue parti.	15-13
	Il testo sviluppa la traccia in modo sufficientemente ampio, con argomentazioni quasi sempre pertinenti.	12-10
	Il testo sviluppa la traccia solo parzialmente e/o con alcune argomentazioni non pertinenti.	9-7
	Il testo non sviluppa sufficientemente la traccia e/o la sviluppa con argomentazioni non pertinenti.	4-6
	Assente.	3-0
Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	L'esposizione segue uno sviluppo logico, coeso ed equilibrato tra le parti.	15-13
	L'esposizione segue uno sviluppo coeso ed equilibrato.	12-11
	L'esposizione segue uno sviluppo non sempre coeso ed equilibrato.	10-9
	L'esposizione segue uno sviluppo poco coeso e contraddittorio.	8-6
	Assente.	5-0
Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Le conoscenze e i riferimenti culturali sono corretti, pertinenti e approfonditi.	10-9
	Le conoscenze e i riferimenti culturali sono corretti, pertinenti ma generici o limitati.	8-7
	Le conoscenze e i riferimenti culturali sono poco pertinenti o generici e limitati.	6-5
	Dimostra di non possedere le conoscenze e i riferimenti culturali richiesti.	4-3
	Assenti.	2-0
PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA\40		
PUNTEGGIO TOTALE\100		

100-93	92-83	82-73	72-63	62-53	52-43	42-33	32-23	22-13	12-3
20 19	18 17	16 15	14 13	12 11	10 9	8 7	6 5	4 3	2 1



ISTITUTO STATALE ETTORE CONTI

Istituto tecnico tecnologico – Liceo scientifico delle Scienze applicate

Via Angelo De Vincenti, 11 – 20158 Milano Tel. 02/405008-9 Fax 02/40070327

Via Ugo Betti, 56 – 20161 Milano Tel. 02/33401520

<http://www.ettoreconti.edu.it> info@ettoreconti.edu.it mitf290008@pec.istruzione.it



GRIGLIA DI VALUTAZIONE INDICATORI GENERALI PER STUDENTI CON DSA - tipologia C

Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	Imposta e sviluppa con rigore logico, ordine ed equilibrio le diverse parti del testo.	10-8
	Imposta e sviluppa con ragionamento conseguente le parti del testo.	7-6
	Imposta e sviluppa le parti del testo in modo non sempre ben organizzato.	5
	Imposta e sviluppa in modo illogico e/o contraddittorio le parti del testo.	4
	Del tutto confuse e non puntuali..	3-0
Coesione e coerenza testuale	Le idee e le informazioni sono collegate organicamente tra loro; i passaggi logici ben evidenziati.	10-8
	Le idee e le informazioni seguono per lo più un progetto unitario.	7-6
	Le idee e le informazioni seguono per lo più un progetto unitario, ma i passaggi logici non sono ben evidenziati.	5
	Le idee non sono ben collegate tra loro, il testo risulta molto frammentario e quasi incomprensibile.	4
	Assenti.	3-0
Lessico e stile (proprietà e ricchezza lessicale).	Lessico preciso e pertinente.	10-9
	Lessico generalmente corretto anche se non sempre puntuale.	8-7
	Lessico a volte impreciso e/o ripetitivo.	6
	Lessico generico e ripetitivo.	5-4
	Lessico del tutto inappropriato.	3-0
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.	Espongono in modo preciso ed approfondito l'argomento, integrandolo con ampie e ricche conoscenze personali.	15-13
	Espongono in modo adeguato l'argomento integrandolo con alcune conoscenze personali.	12-10
	Espongono in modo adeguato l'argomento ma con conoscenze personali generiche e superficiali.	9-7
	Espongono con imprecisione e incompletezza l'argomento.	4-6
	Assente.	3-0
Espressione di giudizi critici e valutazione personale	Dimostra capacità di riflessione critica ed esprime valutazioni motivate su tutte le richieste della traccia.	15-13
	Le riflessioni critiche sono fondate su valutazioni personali sufficienti.	12-10
	Le riflessioni sono superficiali e fondate su valutazioni personali limitate	9-7
	Scarsi elementi di riflessione critica e di valutazioni personali	4-6
	Assenti.	3-0
TOTALE PARTE GENERALE\60		



ISTITUTO STATALE ETTORE CONTI

Istituto tecnico tecnologico – Liceo scientifico delle Scienze applicate

Via Angelo De Vincenti, 11 – 20158 Milano Tel. 02/405008-9 Fax 02/40070327

Via Ugo Betti, 56 – 20161 Milano Tel. 02/33401520

<http://www.ettoreconti.edu.it> info@ettoreconti.edu.it mitf290008@pec.istruzione.it



GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA C

(Analisi e produzione di un testo argomentativo - espositivo)

Pertinenza e completezza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale suddivisione in paragrafi	Il testo sviluppa ampiamente la traccia con argomentazioni pertinenti in tutte le sue parti.	15-13
	Il testo sviluppa la traccia in modo sufficientemente ampio, con argomentazioni quasi sempre pertinenti.	12-10
	Il testo sviluppa la traccia solo parzialmente e/o con alcune argomentazioni non pertinenti.	9-7
	Il testo non sviluppa sufficientemente la traccia e/o la sviluppa con argomentazioni non pertinenti.	4-6
	Assente.	3-0
Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	L'esposizione segue uno sviluppo logico, coeso ed equilibrato tra le parti.	15-13
	L'esposizione segue uno sviluppo coeso ed equilibrato.	12-11
	L'esposizione segue uno sviluppo non sempre coeso ed equilibrato.	10-9
	L'esposizione segue uno sviluppo poco coeso e contraddittorio.	8-6
	Assente.	5-0
Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Le conoscenze e i riferimenti culturali sono corretti, pertinenti e approfonditi.	10-9
	Le conoscenze e i riferimenti culturali sono corretti, pertinenti ma generici o limitati.	8-7
	Le conoscenze e i riferimenti culturali sono poco pertinenti o generici e limitati.	6-5
	Dimostra di non possedere le conoscenze e i riferimenti culturali richiesti.	4-3
	Assenti.	2-0
PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA \40		
PUNTEGGIO TOTALE \100		

100-93	92-83	82-73	72-63	62-53	52-43	42-33	32-23	22-13	12-3
20 19	18 17	16 15	14 13	12 11	10 9	8 7	6 5	4 3	2 1

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA SECONDA PROVA SCRITTA

INDICATORI (*)	DESCRIPTORI	PUNTEGGIO CORRISPONDENTE AI VARI LIVELLI	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
Comprendere Analizzare la situazione problematica. Identificare i dati ed interpretarli. Effettuare gli eventuali collegamenti e adoperare i codici grafico-simbolici necessari. (PUNTEGGIO MAX: 5 PUNTI)	Non comprende o comprende in modo parziale e inadeguato la situazione problematica proposta, senza riuscire ad individuarne gli aspetti significativi. Non colloca la situazione problematica nel pertinente quadro concettuale.	1	
	Mostra una comprensione solo parziale della situazione problematica proposta, di cui individua alcuni aspetti significativi e che solo in parte riconduce al pertinente quadro concettuale.	2	
	Riesce ad individuare con sufficiente precisione gli aspetti concettualmente salienti della situazione problematica proposta, che viene ricondotta al pertinente quadro concettuale. Formula ipotesi esplicative nella sostanza corrette, pur non riuscendo ad applicare pienamente e con il corretto grado di dettaglio le necessarie leggi.	3	
	Individua con buona precisione quasi tutti gli aspetti concettualmente salienti della situazione problematica proposta, che viene ricondotta al pertinente quadro concettuale. Formula ipotesi esplicative corrette, facendo riferimento alle necessarie leggi.	4	
	Individua con precisione tutti gli aspetti concettualmente salienti della situazione problematica proposta, che viene ricondotta ad un ben definito quadro concettuale. Formula ipotesi esplicative corrette e precise, nell'ambito del pertinente modello interpretativo.	5	
Individuare Conoscere i concetti matematici utili alla soluzione. Analizzare possibili strategie risolutive ed individuare la strategia più adatta. (PUNTEGGIO MAX: 6 PUNTI)	Formalizza la situazione problematica in modo molto frammentario e del tutto inadeguato. Non riconosce il formalismo matematico necessario alla risoluzione, senza pervenire a risultati o pervenendo a risultati sostanzialmente scorretti.	1	
	Formalizza la situazione problematica in modo parziale e inadeguato. Utilizza in modo impreciso o incoerente il formalismo matematico, senza giungere a risultati corretti.	2	
	Formalizza la situazione problematica in modo parziale. Utilizza in modo spesso impreciso il formalismo matematico, giungendo a risultati solo in parte corretti.	3	
	Riesce a formalizzare la situazione problematica con sufficiente completezza. Applica il formalismo matematico in modo sostanzialmente corretto, anche se non sempre pienamente coerente o comunque con imprecisioni, giungendo a risultati globalmente accettabili.	4	
	Riesce a formalizzare la situazione problematica in modo completo. Applica correttamente il formalismo matematico, pur con qualche imprecisione, giungendo a risultati esatti.	5	
	Riesce a formalizzare la situazione problematica in modo completo, preciso, elegante. Individua con sicurezza il pertinente il formalismo matematico, che applica con padronanza e che utilizza per giungere a risultati esatti.	6	
Sviluppare il processo produttivo Risolvere la situazione problematica in maniera coerente, completa e corretta, applicando le regole ed eseguendo i calcoli necessari.	Non interpreta correttamente i dati, di cui riesce a fornire elaborazione solo parziale e frammentaria, senza ricondurli al pertinente ambito di modellizzazione. Non utilizza in modo coerente i codici grafico-simbolici necessari.	1	
	Interpreta in modo parzialmente corretto i dati, di cui fornisce elaborazione viziata da imprecisioni, riconducendoli solo in parte al pertinente ambito di modellizzazione. Utilizza in modo non pienamente corretto e coerente i codici grafico-simbolici necessari.	2	
	Interpreta con un sufficiente grado di precisione i dati, di cui fornisce un'elaborazione accettabile seppur talora viziata da imprecisioni, riconducendoli al pertinente ambito di modellizzazione. Mostra una sufficiente padronanza dei codici grafico-simbolici necessari.	3	



ISTITUTO STATALE ETTORE CONTI

Istituto tecnico tecnologico – Liceo scientifico delle Scienze applicate

Via Angelo De Vincenti, 11 – 20158 Milano Tel. 02/405008-9 Fax 02/40070327

Via Ugo Betti, 56 – 20161 Milano Tel. 02/33401520

<http://www.ettoreconti.edu.it> info@ettoreconti.edu.it mitf290008@pec.istruzione.it



(PUNTEGGIO MAX: 5 PUNTI)	Interpreta con un buon grado di precisione i dati, di cui fornisce un'elaborazione nel complesso completa, riconducendoli al pertinente ambito di modellizzazione. Mostra di saper padroneggiare ed applicare correttamente i codici grafico-simbolici necessari.	4	
	Interpreta in modo pienamente coerente i dati, di cui fornisce un'elaborazione completa e precisa, riconducendoli al pertinente ambito di modellizzazione. Mostra di saper padroneggiare ed applicare con sicurezza, correttezza ed eventuale originalità i codici grafico-simbolici necessari.	5	
Argomentare Commentare e giustificare opportunamente la scelta della strategia risolutiva, i passaggi fondamentali del processo esecutivo e la coerenza dei risultati al contesto del problema. (PUNTEGGIO MAX: 4 PUNTI)	Non argomenta o argomenta in modo insufficiente o errato la strategia/procedura risolutiva e la fase di verifica, utilizzando un linguaggio matematico non appropriato o molto impreciso.	1	
	Argomenta in maniera sintetica e sostanzialmente coerente la strategia/procedura esecutiva o la fase di verifica. Utilizza un linguaggio matematico per lo più appropriato, anche se non sempre rigoroso.	2	
	Argomenta in modo coerente, anche se talora non pienamente completo, la procedura risolutiva, di cui fornisce commento e adeguata giustificazione in termini formali nel complesso corretti e pertinenti.	3	
	Argomenta sempre in modo coerente, preciso, accurato e completo tanto le strategie adottate quanto le soluzioni ottenute. Dimostra un'ottima padronanza nell'utilizzo del linguaggio disciplinare.	4	
Il livello di sufficienza corrisponde alle caselle con sfondo in colore.		TOTALE PROVA (MAX 20)	
(*) Indicatori conformi ai "Quadri di riferimento" e alle griglie di valutazione previsti dal D.M. 769 del 26/11/2018.			

GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle quattro discipline oggetto del colloquio	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50 - 1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e/o incompleto, e li utilizza in modo non sempre appropriato.	1.50 - 2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3 - 3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i relativi metodi.	4 - 4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i relativi metodi.	5	
Capacità di utilizzare e raccordare le conoscenze acquisite; padronanza lessicale e semantica, anche con riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore (eventualmente anche in lingua straniera)	I	Non è in grado di utilizzare e raccordare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato. Si esprime in modo scorretto e/o stentato.	0.50 - 1	
	II	È in grado di utilizzare e raccordare le conoscenze acquisite con difficoltà e solo se guidato. Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato.	1.50 - 2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati raccordi tra le discipline. Si esprime utilizzando un lessico complessivamente corretto, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore.	3 - 3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite raccordandole in una trattazione pluridisciplinare articolata. Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e preciso.	4 - 4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite raccordandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita. Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore.	5	
Capacità di argomentare in modo critico e personale	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico.	0.50 - 1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e/o solo in relazione a specifici argomenti.	1.50 - 2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, rielaborando correttamente i contenuti acquisiti.	3 - 3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti.	4 - 4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti.	5	
Grado di maturazione personale, di autonomia e di responsabilità raggiunto al termine del percorso di studio	I	Ha raggiunto un grado di maturazione molto parziale e un livello di autonomia e responsabilità incompleto.	0.50 - 1	
	II	Ha raggiunto un limitato grado di maturazione e di autonomia; necessita di guida e di supporto per gestire scelte e responsabilità.	1.50 - 2.50	
	III	Ha raggiunto un apprezzabile livello di maturazione; è in grado di assumere decisioni autonome e gestire con sicurezza scelte personali.	3 - 3.50	
	IV	Ha raggiunto un alto grado di maturazione, autonomia e responsabilità; è capace di riflettere criticamente sulle proprie scelte e sul proprio agire.	4 - 4.50	
	V	Ha raggiunto un elevato grado di autonomia e maturazione personale; sa gestire responsabilità significative in modo esemplare per gli altri.	5	
Punteggio totale della prova				



ISTITUTO STATALE ETTORE CONTI

Istituto tecnico tecnologico – Liceo scientifico delle Scienze applicate

Via Angelo De Vincenti, 11 – 20158 Milano Tel. 02/405008-9 Fax 02/40070327

Via Ugo Betti, 56 – 20161 Milano Tel. 02/33401520

<http://www.ettoreconti.edu.it> info@ettoreconti.edu.it mitf290008@pec.istruzione.it



CRITERI DI VALUTAZIONE

Il voto di profitto è espressione di sintesi valutativa e si fonda su una pluralità di prove di verifica riconducibili a diverse tipologie coerenti con le strategie metodologico-didattiche adottate dai docenti. La valutazione intermedia e finale risponde a criteri di coerenza, motivazione, trasparenza e documentabilità rispetto a tutti gli elementi di giudizio che, acquisiti attraverso il maggior numero possibile di verifiche, conducono alla sua formulazione.

La valutazione si esprime con riferimento agli obiettivi disciplinari in termini di conoscenze, abilità, competenze. La sintesi valutativa non si limita alla media delle valutazioni delle singole prove di verifica, ma è riferita al livello di raggiungimento degli obiettivi disciplinari.

La tipologia delle prove di verifica per ogni materia è la più ampia per fornire un quadro il più possibile completo del livello raggiunto dai singoli alunni. Comprende prove scritte con domande aperte o diversamente strutturate; esercizi; problemi; simulazione di casi; relazioni e ricerche autonome; colloqui orali sia nella forma breve che di colloquio argomentato (di durata comunque contenuta, di massima, in non oltre venti minuti). Per gli alunni con disturbi specifici di apprendimento le verifiche si svolgono secondo quanto indicato nel Piano didattico personalizzato e, di norma, vengono programmate, con l'indicazione precisa di argomenti o gruppi di argomenti e possono prevedere l'impiego di sintetiche mappe concettuali.

La valutazione è tempestiva (con tempi solleciti di restituzione delle prove scritte) e trasparente (i voti sono comunicati agli alunni e trascritti nel libretto personale) per consentire agli alunni di comprendere gli errori commessi e il percorso didattico richiesto per il conseguimento di risultati scolastici sempre migliori.



ISTITUTO STATALE ETTORE CONTI

Istituto tecnico tecnologico – Liceo scientifico delle Scienze applicate

Via Angelo De Vincenti, 11 – 20158 Milano Tel. 02/405008-9 Fax 02/40070327

Via Ugo Betti, 56 – 20161 Milano Tel. 02/33401520

<http://www.ettoreconti.edu.it> info@ettoreconti.edu.it mitf290008@pec.istruzione.it



Griglia di valutazione utilizzata nel corso dell'anno scolastico.

Voto	Conoscenze	Abilità	Competenze
1-3	Nessuna conoscenza degli argomenti	Scarsa / nulla capacità di applicare procedure e conoscenze, anche nei compiti più semplici	Nessuna competenza acquisita
4	Conoscenze parziali e frammentarie	Abilità modeste e non utilizzate in modo autonomo	Basso livello di competenze
5	Conoscenze superficiali e poco organizzate	Limitate capacità di applicare procedure in modo autonomo	Acquisizione parziale di competenze
6	Conoscenza essenziale ma pressoché completa degli argomenti fondamentali	Capacità di applicare procedure e conoscenze in modo autonomo in compiti semplici	Competenze acquisite in modo essenziale
7	Conoscenza pressoché completa di tutti gli argomenti anche se con lievi incertezze	Capacità di applicare procedure e conoscenze in modo sufficientemente autonomo in compiti complessi	Competenze raggiunte a livello discreto
8	Conoscenza completa di tutti gli argomenti	Buon livello di padronanza di procedure e conoscenze, applicate in modo autonomo	Competenze raggiunte con buon livello di progettazione e organizzazione del proprio lavoro
9	Conoscenza completa e approfondita di tutti gli argomenti	Padronanza sicura e autonoma nell'applicazione delle procedure e delle conoscenze disciplinari	Competenze raggiunte in modo completo e ottimo livello di progettazione e organizzazione del proprio lavoro
10	Come al punto precedente, a livello di eccellenza		



ISTITUTO STATALE ETTORE CONTI

Istituto tecnico tecnologico – Liceo scientifico delle Scienze applicate

Via Angelo De Vincenti, 11 – 20158 Milano Tel. 02/405008-9 Fax 02/40070327

Via Ugo Betti, 56 – 20161 Milano Tel. 02/33401520

<http://www.ettoreconti.edu.it> info@ettoreconti.edu.it mitf290008@pec.istruzione.it



ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

L'attribuzione del credito avviene in base alla tabella A allegata al D.lgs. 62/2017:

TABELLA Attribuzione credito scolastico

Media dei voti	Fasce di credito III ANNO	Fasce di credito IV ANNO	Fasce di credito V ANNO
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15



ISTITUTO STATALE ETTORE CONTI

Istituto tecnico tecnologico – Liceo scientifico delle Scienze applicate

Via Angelo De Vincenti, 11 – 20158 Milano Tel. 02/405008-9 Fax 02/40070327

Via Ugo Betti, 56 – 20161 Milano Tel. 02/33401520

<http://www.ettoreconti.edu.it> info@ettoreconti.edu.it mitf290008@pec.istruzione.it



ALLEGATI

Relazione e programmi delle singole discipline:

- DISEGNO E STORIA DELL'ARTE
- LINGUA E LETTERATURA ITALIANA
- STORIA
- LINGUA INGLESE
- FILOSOFIA
- FISICA
- INFORMATICA
- MATEMATICA E COMPLEMENTI DI MATEMATICA
- SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
- SCIENZE NATURALI
- RELIGIONE CATTOLICA

A disposizione della commissione d'esame sono raccolti tutti i compiti in classe e le simulazioni svolte nel corso dell'anno.



ISTITUTO STATALE ETTORE CONTI

Istituto tecnico tecnologico – Liceo scientifico delle Scienze applicate

Via Angelo De Vincenti, 11 – 20158 Milano Tel. 02/405008-9 Fax 02/40070327

Via Ugo Betti, 56 – 20161 Milano Tel. 02/33401520

<http://www.ettoreconti.edu.it> info@ettoreconti.edu.it mitf290008@pec.istruzione.it



DISEGNO E STORIA DELL'ARTE

Anno Scolastico 2025/26

Classe V[^] LB

Docente: prof.ssa De Pasqua Eliana

Libri di testo:

G. Nifosi "Arte in opera" volume 4° Editori La Terza

G. Nifosi "Arte in opera" volume 5° Editori La Terza

S. Sammarone "Disegno e rappresentazione. Disegno tecnico" 3[^] ed. Zanichelli

Relazione

Le caratteristiche della classe sono disomogenee per attitudini, interessi e competenze raggiunte. Nel corso del quinquennio, la classe ha mantenuto continuità didattica con la docente, e il dialogo educativo è stato facilitato dall'interesse nello studio della materia, e dalle caratteristiche degli alunni. Il rapporto relazionale è stato prevalentemente corretto, rispettoso e si è evoluto nel tempo, seppure nell'ultimo periodo, le maggiori richieste da altre discipline coinvolte nell'Esame di maturità, hanno sottratto attenzione allo studio. Per lo svolgimento delle lezioni è stata utilizzata la metodologia della lezione frontale insieme a metodologie innovative: debate, flipped classroom, peer to peer. Le prove di verifica orale sono state programmate per gli alunni bes. Il conseguimento di un proficuo metodo di studio non ha consentito, alla gran parte degli alunni, il raggiungimento di risultati soddisfacenti e lo sviluppo di apprezzabili capacità di analisi e critica e rielaborazione personale.

Programma svolto

Il Romanticismo, caratteri generali e temi, ripasso.

La difficile convivenza fra Neoclassicismo e Romanticismo. F. Goya, cenni biografici e caratteristiche artistiche. La famiglia di Carlo IV, Il sonno della ragione genera mostri, La fucilazione.

Le caratteristiche del Romanticismo nell'area anglosassone.

La rappresentazione in arte del paesaggio sublime e pittoresco. W. Turner, cenni biografici e caratteristiche artistiche. Il Naufragio, Luce e colore, il mattino dopo il diluvio, Pioggia, Bufera di neve, Annibale e il suo esercito attraversano le Alpi, lettura ed analisi.



ISTITUTO STATALE ETTORE CONTI

Istituto tecnico tecnologico – Liceo scientifico delle Scienze applicate

Via Angelo De Vincenti, 11 – 20158 Milano Tel. 02/405008-9 Fax 02/40070327

Via Ugo Betti, 56 – 20161 Milano Tel. 02/33401520

<http://www.ettoreconti.edu.it> info@ettoreconti.edu.it mitf290008@pec.istruzione.it



Friedrich, cenni biografici e caratteristiche artistiche. Il viandante sul mare di nebbia, Il mare di ghiaccio, Monaco sulla spiaggia, lettura ed analisi.

Il Romanticismo francese ed italiano, le caratteristiche artistiche.

T. Géricault, cenni biografici e caratteristiche artistiche. Il tema militare e della malattia mentale. La zattera della Medusa, lettura ed analisi.

E. Delacroix, cenni biografici e caratteristiche artistiche. La Libertà che guida il popolo, lettura degli elementi compositivi ed analisi.

I caratteri del Romanticismo Italiano.

I caratteri del Romanticismo italiano: arte di Storia. Il movimento dei Nazareni e il movimento dei Puristi: Overbeck e Minardi.

F. Hayez, cenni biografici e caratteristiche artistiche. I Vespri siciliani, lettura, descrizione ed analisi. Il bacio, lettura ed analisi.

Il Neo medievalismo, i preraffaeliti in pittura, Millais J. E., Ofelia. D.G. Rossetti, caratteristiche artistiche. Ecce ancilla domini, Beata Beatrix. La Confraternita dei preraffaeliti. Le Arts and Crafts, l'architettura neogotica. La casa rossa, W. Morris, La biblioteca di Villa Walpole lettura ed analisi.

Il Neogotico in Inghilterra, Francia ed Italia.

Il Palazzo di Westminster, lettura ed analisi, La Cattedrale di Notre Dame, una parte, lettura ed analisi, La facciata di Santa Maria del Fiore, lettura ed analisi, Il Tempio Israelitico detto La torre Antonelliana a Torino, Cupola della Basilica di San Gaudenzio, descrizione, lettura ed analisi.

Il Realismo in Francia, il Verismo in Italia.

G. Courbet, cenni biografici e caratteristiche artistiche. L'Atelier, lettura ed analisi. Gli spaccapietre, lettura ed analisi.

J.F. Millet, cenni biografici e caratteristiche artistiche. Le Spigolatrici, lettura degli elementi compositivi ed analisi.

Gli spaccapietre e Le Spigolatrici, lettura ed analisi comparata.

Il Verismo in Italia ed i caratteri regionali.



ISTITUTO STATALE ETTORE CONTI

Istituto tecnico tecnologico – Liceo scientifico delle Scienze applicate

Via Angelo De Vincenti, 11 – 20158 Milano Tel. 02/405008-9 Fax 02/40070327

Via Ugo Betti, 56 – 20161 Milano Tel. 02/33401520

<http://www.ettoreconti.edu.it> info@ettoreconti.edu.it mitf290008@pec.istruzione.it



La Scapigliatura: i temi e le tecniche artistiche.

Federico Faruffini, "La lettrice", Tranquillo Cremona, "Edera", lettura ed analisi.

I macchiaioli, caratteristiche del movimento artistico, gli intenti, i temi, le tecniche.

G. Fattori, cenni biografici e caratteristiche. La rotonda Palmieri, lettura ed analisi.

Il precursore dell'Impressionismo: E. Manet

E. Manet, cenni biografici e caratteristiche artistiche. Il bevitore d'assenzio, Le déjeuner sur l'herbe, Olympia, lettura ed analisi.

L' Impressionismo, le caratteristiche e la tecnica del colore.

C. Monet, cenni biografici e caratteristiche artistiche. Regata ad Argenteuil, Impression, soleil levant, lettura ed analisi.

P.A. Renoir, cenni biografici e caratteristiche artistiche. Il Moulin de la galette.

I nuovi piani urbanistici per le capitali d' Europa.

I piani urbanistici, Parigi, Vienna, Torino, Firenze, Roma.

L'Architettura dell'Eclettismo, L'Opera a Parigi, Il Vittoriano, lettura ed analisi.

L'Architettura del ferro e del vetro, le caratteristiche costruttive dei nuovi materiali.

Il Palazzo di cristallo, La Torre Eiffel, lettura ed analisi. La nascita del grattacielo negli Stati Uniti: Leiter building, Monadnock building, Magazzini Carson, Guaranty building, lettura ed analisi.

Il Post-Impressionismo, i temi.

P. Cezanne, caratteristiche artistiche e opere. Il periodo impressionista, La casa dell'impiccato, lettura ed analisi. Il periodo costruttivo, L'Espace, I giocatori di carte, lettura ed analisi. Le nature morte: Natura morta con mele ed arance, lettura ed analisi. Il periodo sintetico: Donna nuda, lettura ed analisi. Le grandi bagnanti, lettura ed analisi. Monte Sainte-Victoire, lettura ed analisi.



ISTITUTO STATALE ETTORE CONTI

Istituto tecnico tecnologico – Liceo scientifico delle Scienze applicate

Via Angelo De Vincenti, 11 – 20158 Milano Tel. 02/405008-9 Fax 02/40070327

Via Ugo Betti, 56 – 20161 Milano Tel. 02/33401520

<http://www.ettoreconti.edu.it> info@ettoreconti.edu.it mitf290008@pec.istruzione.it



H.de Toulouse Lautrec, cenni biografici e caratteristiche artistiche. Al Moulin Rouge, Al salon di rue des Moulins, lettura ed analisi. La toilette, lettura ed analisi. La cartellonistica, Moulin Rouge, La Goulue, lettura ed analisi. La tecnica della litografia.

Van Gogh, biografia e caratteristiche. Il periodo realista-olandese. Gordina de Groot, I mangiatori di patate, lettura ed analisi. Il periodo impressionista, dopo il 1886. Pere Tanguy, Autoritratto con cappello di feltro, lettura ed analisi. Il 1888 il periodo di Arles, l'interpretazione dei personaggi ed i paesaggi come espressione dei moti interiori, Ritratto del postino Roulin, Veduta di Arles con iris in primo piano, lettura ed analisi. L'abbandono del puntinismo e dei trattini, La camera da letto, lettura ed analisi.

L' abbandono di Gauguin e il crollo psichico, il ricovero di Saint-Rémy, Notte stellata, lettura ed analisi. Auvers, La chiesa di Auvers, lettura ed analisi. L'epilogo, Campo di grano con volo di corvi, lettura ed analisi.

P. Gauguin, caratteristiche e cenni biografici. La pittura a cloisonnisme. Donne bretoni in una prateria verde, E. Bernard, lettura comparata con La danza delle quattro bretoni, La visione dopo il sermone, lettura ed analisi. Il periodo a Tahiti, le donne polinesiane e il sentimento del sacro. Ave Maria, lettura ed analisi. Da dove veniamo? Chi siamo? Dove andiamo?, lettura ed analisi.

L'esperienza a latere della Transavanguardia: il Graffitismo, i caratteri generali. K. Haring(1958-1990) caratteristiche artistiche. Graffito sulla parete della chiesa di sant'Antonio, Pisa. JM. Basquiat(1960-1988), cenni biografici e caratteristiche artistiche. Untitled.

Il Simbolismo, i temi e le caratteristiche artistiche.

Böcklin, Autoritratto con la morte che suona il violino, L'isola dei morti, lettura ed analisi.

Il Divisionismo italiano, la tecnica.

G. Previati, caratteristiche artistiche. Maternità, lettura ed analisi. G. Segantini, caratteristiche artistiche. Le due madri, lettura ed analisi. G. Pellizza da Volpedo, Quarto stato, lettura ed analisi. la tecnica.

Le secessioni, le caratteristiche del linguaggio artistico.

Le secessioni di Monaco, caratteri e rivista. F. Stuck, Il Peccato, lettura ed analisi.



ISTITUTO STATALE ETTORE CONTI

Istituto tecnico tecnologico – Liceo scientifico delle Scienze applicate

Via Angelo De Vincenti, 11 – 20158 Milano Tel. 02/405008-9 Fax 02/40070327

Via Ugo Betti, 56 – 20161 Milano Tel. 02/33401520

<http://www.ettoreconti.edu.it> info@ettoreconti.edu.it mitf290008@pec.istruzione.it



Le Secessioni di Vienna, caratteri, rivista e palazzo. G. Klimt, cenni biografici e caratteristiche artistiche. Giuditta I, Giuditta II, Il bacio, lettura ed analisi.

Le Secessioni di Berlino. E. Munch, cenni biografici e caratteristiche artistiche. La bambina malata, L'urlo, lettura degli elementi compositivi ed analisi dei significati espressivi.

Art nouveau: le caratteristiche ed i temi.

Casa Tassel, V. Horta, lettura ed analisi della planimetria, della facciata e della scala.

Modern Style.

La Scuola d'arte di Glasgow, C.R. Mackintosh, lettura ed analisi della facciata e della biblioteca.

Jugendstil.

Stazione della Metropolitana di piazza Karlsplatz, ingresso, Casa della maiolica, facciata, Otto Wagner, lettura ed analisi. Palazzo della Secessione, esterno, Olbrich, lettura ed analisi dell'esterno.

Modernismo catalano.

A. Gaudì, cenni biografici caratteristiche, temi e tecnica.

Parco Guell, Casa Batlló, Casa Milà, La Sagrada Família, lettura ed analisi.

Il processo e la metodologia progettuale.

La prospettiva accidentale di elementi architettonici con ricerca delle ombre.

Dimensioni medie di un alloggio, dimensioni medie delle stanze, riproduzione della planimetria in scala, a scelta dell'alunno, di una singola unità abitativa.

ARGOMENTI DA SVOLGERE

Le Avanguardie artistiche del Novecento, il contesto storico e culturale.

L'Espressionismo: le caratteristiche ed il linguaggio artistico. La formazione del Die Brücke. Il Manifesto. L'Espressionismo tedesco ed austriaco: caratteristiche e temi.

E.L. Kirchner, cenni biografici, caratteristiche e temi. Autoritratto da soldato, Marcella.

E. Schiele, cenni biografici, temi e caratteristiche. Autoritratto nudo, La famiglia.



ISTITUTO STATALE ETTORE CONTI

Istituto tecnico tecnologico – Liceo scientifico delle Scienze applicate

Via Angelo De Vincenti, 11 – 20158 Milano Tel. 02/405008-9 Fax 02/40070327

Via Ugo Betti, 56 – 20161 Milano Tel. 02/33401520

<http://www.ettoreconti.edu.it> info@ettoreconti.edu.it mitf290008@pec.istruzione.it



La Scuola di Parigi: le caratteristiche degli artisti dal 1910.

M. Chagall (1887-1985): la biografia, i temi, le caratteristiche dal 1909 al 1914. Il secondo periodo parigino dal 1922. La fuga in America. La passeggiata 1917-18, Il violinista verde 1923, Le luci del matrimonio 1945, lettura degli elementi compositivi ed analisi dei significati espressivi.

A. Modigliani, cenni biografici e caratteristiche artistiche. Nudo rosso, Testa, lettura ed analisi.

L' Espressionismo francese: i caratteri ed i temi.

H. Matisse, cenni biografici e caratteristiche. La stanza rossa, La danza, analisi e lettura.

Il Cubismo: caratteristiche e temi.

P. Picasso, cenni biografici e caratteristiche artistiche.

Les demoiselles d'Avignon, Guernica, lettura ed analisi.

Il Futurismo: caratteristiche e temi e manifesto.

G. Balla, cenni biografici e caratteristiche. Bambina che corre sul balcone, lettura ed analisi.

U. Boccioni, cenni biografici e caratteristiche artistiche. La città che sale, lettura ed analisi.

L'Astrattismo: caratteristiche e temi.

V. Kandinskij, cenni biografici e caratteristiche artistiche. Quadro con arco nero, lettura ed analisi.

Il Dadaismo caratteristiche e temi.

M. Duchamp, cenni biografici e caratteristiche artistiche. Fontana, lettura ed analisi.

La Metafisica.

G. De Chirico, cenni biografici e caratteristiche artistiche. Le Muse inquietanti, lettura ed analisi.

Il surrealismo.

S. Dalì, cenni biografici e caratteristiche artistiche. La persistenza della memoria, lettura ed analisi.

Il Movimento moderno: cenni.

Prof.ssa Eliana De Pasqua



ISTITUTO STATALE ETTORE CONTI

Istituto tecnico tecnologico – Liceo scientifico delle Scienze applicate

Via Angelo De Vincenti, 11 – 20158 Milano Tel. 02/405008-9 Fax 02/40070327

Via Ugo Betti, 56 – 20161 Milano Tel. 02/33401520

<http://www.ettoreconti.edu.it> info@ettoreconti.edu.it mitf290008@pec.istruzione.it



LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

ANNO SCOLASTICO: 2025/26

CLASSE 5LB

Docente: Prof.ssa Piccolo Arianna

Libro di testo: I classici nostri contemporanei 3. Volume 3.1 e 3.2. Guido Baldi, Silvia Giusso, Mario Razetti. Paravia.

Relazione

La classe è stata affidata all'attuale docente da settembre del quinto anno. Nel corrente anno scolastico la risposta degli studenti è risultata più che discreta: fin dall'inizio alunni e alunne hanno mostrato un atteggiamento collaborativo e grande interesse nei confronti della disciplina. Per quanto concerne l'apprendimento, una buona parte della classe ha conseguito risultati soddisfacenti e, in alcuni casi, eccellenti, distinguendosi anche per la puntualità nelle consegne. Nel corso dell'anno sono state effettuate verifiche orali finalizzate a valutare sia la padronanza dei contenuti sia la capacità di stabilire collegamenti interdisciplinari. Relativamente alla produzione scritta, gli studenti si sono esercitati in tutte le tipologie testuali previste dall'Esame di Stato; non sono emerse particolari criticità sul piano morfosintattico, mentre si evidenzia una capacità argomentativa non sempre adeguatamente approfondita.

Programma svolto

- La scapigliatura

- Il Naturalismo francese

Lettura antologica del brano "Un manifesto del Naturalismo" tratto dalla Prefazione di Germinie Lacerteux scritta dai fratelli De Goncourt.

- Il Verismo: Verga, De Roberto e Capuana

Lettura antologica dei seguenti brani: la recensione ai Malavoglia scritta da Capuana pubblicata sul "Fanfulla della domenica"; l'ideale dell'ostrica nella novella "Fantasticherie"; "Rosso Malpelo"; "I vinti e la fiumana del progresso" tratto dalla Prefazione dei Malavoglia; "La Lupa".

- Sibilla Aleramo



ISTITUTO STATALE ETTORE CONTI

Istituto tecnico tecnologico – Liceo scientifico delle Scienze applicate

Via Angelo De Vincenti, 11 – 20158 Milano Tel. 02/405008-9 Fax 02/40070327

Via Ugo Betti, 56 – 20161 Milano Tel. 02/33401520

<http://www.ettoreconti.edu.it> info@ettoreconti.edu.it mitf290008@pec.istruzione.it



Lettura di estratti antologici tratti dal romanzo "Una donna".

- Il Decadentismo

- Gabriele D'Annunzio

Lettura e analisi contenutistica, stilistica e poetica del componimento "La pioggia nel pineto"; lettura antologica dell'estratto "Il conte Andrea Sperelli" tratto da Il piacere.

- Giovanni Pascoli

Lettura antologica del brano "Una poetica decadente" tratto dal saggio Il fanciullino; lettura e analisi contenutistica, stilistica e poetica dei componimenti "X Agosto" e "Novembre".

- La stagione delle avanguardie: il futurismo. Filippo Tommaso Marinetti

Lettura del "Manifesto tecnico della letteratura futurista" di Marinetti.

- Italo Svevo

Lettura antologica dei seguenti brani: "Il ritratto dell'inetto" tratto da Senilità; "Il Fumo" tratto da La coscienza di Zeno.

- Luigi Pirandello

Lettura passi scelti dal saggio "L'Umorismo".

- Umberto Saba

Lettura e analisi contenutistica, stilistica e poetica dei componimenti "A mia moglie"; "La capra"; "Trieste"; "Amai"; "Mio padre è stato per me l'assassino".

- Giuseppe Ungaretti

Lettura e analisi contenutistica, stilistica e poetica dei componimenti "Fratelli"; "Veglia"; "San Martino del Carso"; "Mattina"; "Soldati".

- Eugenio Montale



ISTITUTO STATALE ETTORE CONTI

Istituto tecnico tecnologico – Liceo scientifico delle Scienze applicate

Via Angelo De Vincenti, 11 – 20158 Milano Tel. 02/405008-9 Fax 02/40070327

Via Ugo Betti, 56 – 20161 Milano Tel. 02/33401520

<http://www.ettoreconti.edu.it> info@ettoreconti.edu.it mitf290008@pec.istruzione.it



Lettura e analisi contenutistica, stilistica e poetica dei componimenti "Spesso il male di vivere ho incontrato"; "Non chiederci la parola"; "Ho sceso, dandoti il braccio, almeno un milione di scale".

- Primo Levi

Lettura integrale di "Se questo è un uomo".

- Cesare Pavese

Lettura e analisi contenutistica, stilistica e poetica del componimento "Verrà la morte e avrà i tuoi occhi".

Prof.ssa Arianna Piccolo



ISTITUTO STATALE ETTORE CONTI

Istituto tecnico tecnologico – Liceo scientifico delle Scienze applicate

Via Angelo De Vincenti, 11 – 20158 Milano Tel. 02/405008-9 Fax 02/40070327

Via Ugo Betti, 56 – 20161 Milano Tel. 02/33401520

<http://www.ettoreconti.edu.it> info@ettoreconti.edu.it mitf290008@pec.istruzione.it



STORIA

ANNO SCOLASTICO: 2025/26

CLASSE 5LB

Docente: Prof.ssa Piccolo Arianna

Libro di testo: La storia. Progettare il futuro volume 3. Barbero, Frugoni, Sclarandis. Zanichelli.

Relazione

Gli studenti, disponibili al dialogo educativo, hanno preso parte alle attività didattiche con interesse e partecipazione costante, mostrando una particolare curiosità nei confronti della storia del Novecento.

Una parte della classe ha evidenziato buone capacità di analisi e riflessione critica sui risvolti etici, sociali e politici dei contenuti affrontati, sviluppando anche l'abilità di individuare analogie e differenze tra le diverse epoche storiche e il presente. Per quanto concerne il rendimento, si registra un gruppo di alunni che consegue risultati più che buoni, accanto ad altri che raggiungono un livello complessivamente soddisfacente.

Programma svolto

La belle époque tra luci e ombre.

- Un'età di crescita, trasformazioni e progresso.
- Verso la società di massa.
- La questione femminile.
- La crisi agraria e l'emigrazione dall'Europa.

Vecchi imperi e potenze nascenti. L'età dell'imperialismo

- La Germania di Guglielmo II.
- La Francia e l'affaire Dreyfus. (Lettura estratto dal documento "L'Affaire Dreyfus. La verità in cammino" di Emile Zola).
- La fine dell'età vittoriana in Gran Bretagna.
- La Russia zarista tra reazione e spinte democratiche.
- Gli Stati Uniti: una potenza in ascesa.



ISTITUTO STATALE ETTORE CONTI

Istituto tecnico tecnologico – Liceo scientifico delle Scienze applicate

Via Angelo De Vincenti, 11 – 20158 Milano Tel. 02/405008-9 Fax 02/40070327

Via Ugo Betti, 56 – 20161 Milano Tel. 02/33401520

<http://www.ettoreconti.edu.it> info@ettoreconti.edu.it mitf290008@pec.istruzione.it



L'Italia giolittiana

- La crisi di fine secolo e l'inizio di uno nuovo.
- Socialisti e cattolici, nuovi protagonisti della vita politica italiana.
- La politica interna di Giolitti.
- Il decollo dell'industria e la questione meridionale.
- La politica coloniale e la crisi del sistema giolittiano.

La Grande Guerra e le sue eredità

La Prima guerra mondiale.

- L'Europa alla vigilia della guerra.
- L'Europa in guerra: un conflitto nuovo.
- L'Italia entra in guerra.
- Un sanguinoso biennio di stallo (1915-1916).
- La svolta nel conflitto e la sconfitta degli Imperi centrali (1917-1918).
- La sconfitta della Germania e la fine del conflitto. I trattati di pace.

La Rivoluzione russa da Lenin a Stalin.

- Il crollo dell'impero zarista.
- La rivoluzione d'ottobre.
- Il nuovo regime bolscevico.
- La guerra civile e le spinte centrifughe nello Stato sovietico.
- La politica economica dal comunismo di guerra alla NEP.
- La nascita dell'Unione Sovietica e la morte di Lenin.
- L'ascesa di Stalin.
- I piani quinquennali.
- I caratteri dello stalinismo.



ISTITUTO STATALE ETTORE CONTI

Istituto tecnico tecnologico – Liceo scientifico delle Scienze applicate

Via Angelo De Vincenti, 11 – 20158 Milano Tel. 02/405008-9 Fax 02/40070327

Via Ugo Betti, 56 – 20161 Milano Tel. 02/33401520

<http://www.ettoreconti.edu.it> info@ettoreconti.edu.it mitf290008@pec.istruzione.it



Il dopoguerra in Europa e nel mondo.

- Le eredità della guerra.
- Gli Stati Uniti dei "ruggenti" anni Venti.
- I difficili esordi della Repubblica di Weimar.

L'Italia dal dopoguerra al fascismo.

- La crisi del dopoguerra.
- Il "biennio rosso" e la nascita del Partito comunista.
- La protesta nazionalista. La "vittoria mutilata" e l'impresa di Fiume.
- L'avvento del fascismo e il fascismo al potere.

Dal primo dopoguerra alla Seconda guerra mondiale

L'Italia fascista.

- La transizione dallo Stato liberale allo Stato fascista.
- La costruzione del consenso.
- L'affermazione della dittatura e la repressione del dissenso.
- Il fascismo e la Chiesa.
- La politica economica.
- La politica estera.
- Le leggi razziali.

Il mondo verso una nuova guerra

- La crisi del '29. Il crollo della Borsa di New York.
- Gli Stati Uniti verso l'uscita dalla crisi: il New Deal.



ISTITUTO STATALE ETTORE CONTI

Istituto tecnico tecnologico – Liceo scientifico delle Scienze applicate

Via Angelo De Vincenti, 11 – 20158 Milano Tel. 02/405008-9 Fax 02/40070327

Via Ugo Betti, 56 – 20161 Milano Tel. 02/33401520

<http://www.ettoreconti.edu.it> info@ettoreconti.edu.it mitf290008@pec.istruzione.it



La Germania dalla Repubblica di Weimar al Terzo Reich.

- Il travagliato dopoguerra tedesco.
- La crisi della Repubblica di Weimar e l'ascesa del nazismo.
- La costruzione dello stato nazista.
- Il totalitarismo nazista.

La seconda guerra mondiale.

- Lo scoppio della guerra.
- L'attacco alla Francia e all'Inghilterra.
- La guerra parallela dell'Italia e l'invasione dell'Unione Sovietica.
- Il genocidio degli ebrei.
- La guerra in Italia.
- La svolta della guerra e la vittoria degli Alleati: verso un nuovo ordine mondiale.

La Guerra Fredda.

- L'assetto geopolitico della Guerra Fredda e gli inizi. La divisione dell'Europa.
- I primi anni della Guerra Fredda.
- L'Asia tra Guerra Fredda e decolonizzazione.
- La nascita dello Stato di Israele.

Entro il mese di maggio verranno trattati in sintesi alcuni argomenti di interesse per la contemporaneità.

- La crisi di Berlino e la costruzione del muro di Berlino. Il crollo del muro.
- La nascita della Repubblica in Italia.

Prof.ssa Arianna Piccolo



ISTITUTO STATALE ETTORE CONTI

Istituto tecnico tecnologico – Liceo scientifico delle Scienze applicate

Via Angelo De Vincenti, 11 – 20158 Milano Tel. 02/405008-9 Fax 02/40070327

Via Ugo Betti, 56 – 20161 Milano Tel. 02/33401520

<http://www.ettoreconti.edu.it> info@ettoreconti.edu.it mitf290008@pec.istruzione.it



LINGUA E LETTERATURA INGLESE

Anno Scolastico 2025/26

Classe V[^] LB

Docente: prof.ssa Bennardo Laura

Libri di testo:

M. Spiazzi, M. Tavella, M. Layton "Performer Shaping Ideas" volume 2 Ed Zanichelli

Relazione

La classe presenta una marcata eterogeneità sia linguistica sia comportamentale, che ha talvolta reso complessa la gestione didattica. Il livello di inglese è mediamente adeguato, con alcuni studenti vicini al B2, mentre altri non hanno ancora consolidato le competenze di base, mostrando scarsa correttezza grammaticale, lessico limitato e difficoltà nelle produzioni e nella comprensione. Sul piano comportamentale, pochi studenti hanno influito negativamente sul clima generale con atteggiamenti poco maturi, mentre la maggioranza si è per lo più dimostrata collaborativa se guidata. La classe ha partecipato nei mesi di gennaio e febbraio a quattro debate rispettivamente dal titolo "is death penalty really justice?", "has the consumer society gone too far?", "do surveillance cameras invade our privacy?", "is artificial intelligence a blessing?" con docente madrelingua, intervenendo in modo corretto. Nei mesi successivi sono stati affrontati temi complessi (apartheid, clonazione, AI) anche tramite la visione in lingua originale di film come Never Let Me Go ed Ex Machina. Solo una parte ristretta del gruppo, tuttavia, ha mostrato al termine dell'anno scolastico coinvolgimento profondo e capacità di esprimere opinioni personali mature.

programma svolto

Unit 7

Stability and Morality (1837 - 1861), Early Victorian Age All about Charles Dickens, Dickens and Verga, All about Oliver Twist - Oliver wants some more, All about Hard Times - Coketown

Unit 8

Late Victorian Age, Late Victorian novel, All about Robert Louis Stevenson, The strange case of Dr Jekyll and Mr Hyde - the investigation of the mystery
Aestheticism, All about Oscar Wilde, All about the Picture of Dorian Gray - I would give my soul
Wilde, Klimt and D'Annunzio

Unit 9

The Edwardian age - the watershed, The modernist revolution, introduction to modern poetry
Modernism, All about the War Poets, Rupert Brooke - The Soldier, Wilfred Owen - Dulce et Decorum Est, All about Thomas Stearns Eliot, The Waste Land - The Burial of the Dead, Eliot and Montale
The interior monologue, All about James Joyce, Joyce, Svevo and Pirandello



ISTITUTO STATALE ETTORE CONTI

Istituto tecnico tecnologico – Liceo scientifico delle Scienze applicate

Via Angelo De Vincenti, 11 – 20158 Milano Tel. 02/405008-9 Fax 02/40070327

Via Ugo Betti, 56 – 20161 Milano Tel. 02/33401520

<http://www.ettoreconti.edu.it> info@ettoreconti.edu.it mitf290008@pec.istruzione.it



Unit 10

World War II, The dystopian novel, All about George Orwell, All about Nineteen Eighty-Four, Big Brother is watching you

Unit 12

Contemporary literature, All about Nadine Gordimer and A Soldier's Embrace, A change of life
All about Kazuo Ishiguro and Never Let Me Go, Organs from nowhere, All about Ian McEwan and
Machines like Me, A good mind

Prof.ssa Laura Bennardo



ISTITUTO STATALE ETTORE CONTI

Istituto tecnico tecnologico – Liceo scientifico delle Scienze applicate

Via Angelo De Vincenti, 11 – 20158 Milano Tel. 02/405008-9 Fax 02/40070327

Via Ugo Betti, 56 – 20161 Milano Tel. 02/33401520

<http://www.ettoreconti.edu.it> info@ettoreconti.edu.it mitf290008@pec.istruzione.it



Materia: Scienze Motorie

Docente: Laura Canella

RELAZIONE

La classe si è sempre dimostrata motivata, rispettosa, interessata e ha mantenuto un atteggiamento particolarmente partecipativo verso le attività proposte conseguendo risultati per alcuni ottimi ma comunque generalmente positivi. In questi 5 anni il lavoro ha sempre mirato, da un lato, a migliorare l'aspetto della socialità attraverso i giochi di squadra, dall'altro a migliorare la presa di coscienza delle proprie capacità e dei propri limiti attraverso attività individuali. Come dagli obiettivi minimi prefissati praticamente tutti gli alunni hanno dimostrato, sia nello svolgimento della pratica delle attività motorie proposte che nelle fasi organizzative della didattica, di aver acquisito un adeguato livello di partecipazione attiva e collaborativa e di aver acquisito buone conoscenze dei gesti tecnici, delle qualità motorie di base e delle caratteristiche tecniche e metodologiche dei vari sport.

PROGRAMMA

- **Percezione di sé e completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive** (ampliamento delle capacità coordinative, condizionali ed espressive per la realizzazione di movimenti complessi e conoscenza delle diverse metodiche di allenamento per affrontare attività motorie di alto livello)
- **Lo sport le regole ed il fair play** (maggior coinvolgimento in ambito sportivo, partecipazione ed organizzazione di competizioni nella scuola, lavoro di equipe ed assunzione di ruoli)
- **Salute benessere e prevenzione** (maturare uno stile di vita sano ed attivo, adozione di comportamenti idonei a prevenire infortuni nelle diverse attività e conoscenza delle informazioni relative al primo soccorso)

Pallavolo: ripasso fondamentali

- Palleggio avanti, indietro e laterale
- Bagher
- Schiacciata
- Muro
- Battuta: servizio e a tennis

Il Pallonetto: a una o due mani, i ruoli dei giocatori, alzatore o palleggiatore, opposto, libero, schemi in campo

Basket: fondamentali

Badminton: fondamentali

Tennis tavolo: fondamentali e partite

Calcetto: fondamentali (solo nella prima parte dell'anno scolastico)

- Controllo
- Passaggio
- Tiro e conduzione



ISTITUTO STATALE ETTORE CONTI

Istituto tecnico tecnologico – Liceo scientifico delle Scienze applicate

Via Angelo De Vincenti, 11 – 20158 Milano Tel. 02/405008-9 Fax 02/40070327

Via Ugo Betti, 56 – 20161 Milano Tel. 02/33401520

<http://www.ettoreconti.edu.it> info@ettoreconti.edu.it mitf290008@pec.istruzione.it



Doping nello sport.

Regolamenti e arbitraggio degli sport praticati

Partecipazione di alcuni allievi alle gare di sci d'Istituto

Partecipazione di alcuni allievi alle gare di atletica d'Istituto

Collaborazione di alcuni allievi in commissione elettorale e negli open day della scuola

Organizzazione e partecipazione del torneo di calcio

Incontro con i donatori del sangue



ISTITUTO STATALE ETTORE CONTI

Istituto tecnico tecnologico – Liceo scientifico delle Scienze applicate

Via Angelo De Vincenti, 11 – 20158 Milano Tel. 02/405008-9 Fax 02/40070327

Via Ugo Betti, 56 – 20161 Milano Tel. 02/33401520

<http://www.ettoreconti.edu.it> info@ettoreconti.edu.it mitf290008@pec.istruzione.it



SCIENZE NATURALI

ANNO SCOLASTICO: 2025/26

CLASSE 5LB

Docente: Prof.ssa Maja Marussich

Libri di testo:

Curtis, Barnes, Schnek, Massarini, Posca – INVITO ALLE SCIENZE NATURALI – organica, biochimica, biotecnologie - ed. Zanichelli

Bosellini - LE SCIENZE DELLA TERRA – Tettonica Delle Placche, Atmosfera, Clima – ed. Bovolenta

RELAZIONE

La classe V LB, indirizzo liceo scientifico opzione scienze applicate, è stata da me seguita solo dal precedente anno scolastico. Fin da subito il gruppo classe si è presentato con un profilo eterogeneo sia dal punto di vista comportamentale sia in relazione agli apprendimenti.

Nel corso dell'anno scolastico si è osservata, per una parte degli studenti, una frequenza non sempre regolare, con la presenza di ritardi e assenze che, in alcuni casi, hanno coinciso con momenti di verifica. Tale aspetto ha talvolta influito sulla continuità del lavoro didattico e delle attività di valutazione, che è stata comunque condotta regolarmente.

Per quanto concerne la dimensione relazionale, si sono registrate alcune situazioni di confronto critico, con toni spesso polemici con la docente, in merito a decisioni didattiche e disciplinari. Tali dinamiche hanno richiesto richiami al rispetto dei ruoli e delle regole proprie del contesto scolastico, pur mantenendosi generalmente all'interno di un dialogo educativo.

Sotto il profilo dell'impegno, una parte della classe ha mostrato una partecipazione non sempre costante e uno studio prevalentemente orientato alle prove di verifica. Durante le lezioni si sono talvolta rilevati livelli di attenzione discontinui e una partecipazione non sempre attiva, nonché alcune irregolarità nella consegna puntuale dei lavori assegnati.

Si evidenziano, tuttavia, anche studenti che hanno mantenuto un atteggiamento responsabile, dimostrando continuità nello studio, partecipazione costruttiva e il raggiungimento di risultati complessivamente positivi.



ISTITUTO STATALE ETTORE CONTI

Istituto tecnico tecnologico – Liceo scientifico delle Scienze applicate

Via Angelo De Vincenti, 11 – 20158 Milano Tel. 02/405008-9 Fax 02/40070327

Via Ugo Betti, 56 – 20161 Milano Tel. 02/33401520

<http://www.ettoreconti.edu.it> info@ettoreconti.edu.it mitf290008@pec.istruzione.it



PROGRAMMA

Chimica organica

- La chimica del Carbonio: orbitali ibridi del C, formule razionali, condensate, topologiche
- Alcani: nomenclatura, struttura, caratteristiche, proiezioni di Newman, reazioni tipiche: sostituzione radicalica (alogenazione), combustione.
- Cicloalcani, conformazione a sedia e a barca.
- Vari tipi di isomeria: di struttura, conformazionale, geometrici, stereoisomeri. Conformazioni e configurazioni.
- Alcheni: nomenclatura, struttura, reazioni tipiche: addizione elettrofila, combustione, regola di Markovnikov, isomeria cis -trans. Polimerizzazione.
- Alchini: nomenclatura, struttura, reazioni tipiche.
- Benzene e composti aromatici, aromaticità.
 - o Sostituzione elettrofila aromatica, effetto attivante e disattivante del sostituente, sostituenti orto, meta, para orientanti, formule di risonanza.
- Chiralità delle molecole organiche, enantiomeri e diastereoisomeri, proiezioni di Fischer, polarimetro, attività ottica.
- Alogenuri alchilici: nomenclatura, struttura, reazioni tipiche (SN2, SN1, E2, E1)
- Alcoli: nomenclatura, struttura, reazioni tipiche.
- Aldeidi e chetoni: nomenclatura, struttura, reazione tipica (addizione nucleofila acilica);
- Acidi carbossilici: nomenclatura, struttura, acidità, reazione tipica (sostituzione nucleofila acilica).
- serie di ossidazioni e riduzioni di alcoli aldeidi chetoni e acidi carbossilici
- Ammine, cenni.
- Cenni sui derivati degli acidi carbossilici (alogenuri acilici, anidridi, esteri, ammidi):

Macromolecole organiche

- Carboidrati: rappresentazione, proiezione di Fischer, struttura ciclica, proiezione di Haworth, forma furanosica e piranosica, nomenclatura, serie D-L, anomeria, monosaccaridi, legame glicosidico, disaccaridi, polisaccaridi.
- Proteine: amminoacidi, legame peptidico, struttura primaria, secondaria, terziaria, quaternaria, punto isoelettrico (zwitterione)
- Lipidi: struttura, nomenclatura, lipidi saponificabili (fosfolipidi, trigliceridi) e insaponificabili
- Acidi nucleici: basi azotate puriniche e pirimidiniche, struttura primaria e secondaria, DNA, RNA.

Metabolismo energetico

- Metabolismo, anabolismo, catabolismo, processi endo- e esoergonici, vie metaboliche
- Accoppiamento delle reazioni, ATP
- Enzimi (struttura, funzione, meccanismo d'azione, inibitori competitivi e non competitivi, regolazione allosterica)
- Metabolismo del glucosio: Glicolisi e fermentazioni. Decarbossilazione ossidativa del piruvato. Ciclo di Krebs. Fosforilazione ossidativa, teoria chemiosmotica
- Fotosintesi, reazioni alla luce e al buio (ciclo di Calvin)



ISTITUTO STATALE ETTORE CONTI

Istituto tecnico tecnologico – Liceo scientifico delle Scienze applicate

Via Angelo De Vincenti, 11 – 20158 Milano Tel. 02/405008-9 Fax 02/40070327

Via Ugo Betti, 56 – 20161 Milano Tel. 02/33401520

<http://www.ettoreconti.edu.it> info@ettoreconti.edu.it mitf290008@pec.istruzione.it



(non è stato richiesto agli studenti di memorizzare le reazioni che costituiscono le vie metaboliche, ma una conoscenza delle caratteristiche generali)

Biotecnologie (Cenni)

- Cosa sono le biotecnologie, DNA ricombinante, enzimi e siti di restrizione, DNA ligasi, Vettori di clonaggio, Clonaggio molecolare, Cellule staminali, Biotecnologie applicate alla medicina e alla farmaceutica.

Scienze della Terra

- Struttura stratificata della Terra
- Il calore interno della Terra
- Gradiente geotermico grado geotermico. Flusso di calore. Correnti convettive del mantello
- Isostasia
- Il campo magnetico terrestre
- Tettonica a placche
- Teorie interpretative: Deriva dei continenti (Wegener 1913)
- Placche e terremoti, placche e vulcani

Attività di orientamento

- Uscita didattica all'Università Statale di Milano, presso la facoltà di Chimica, la partecipazione ad un laboratorio sulla Chiralità.

Esperienze di laboratorio

- saggio di insaturazione degli alcheni
- Saggio di Lucas
- Poliacrilato di sodio nei pannolini
- Zuccheri riducenti, reattivo di Fehling
- Preparazione del sapone

Metodologie

Lezioni frontali, dialogate, lavori di gruppo, approfondimenti personali, esercitazioni, attività di laboratorio, dibattiti e confronti su alcune tematiche affrontate

Strumenti didattici

Libro di testo, schede, animazioni e video, attività laboratoriali.



ISTITUTO STATALE ETTORE CONTI

Istituto tecnico tecnologico – Liceo scientifico delle Scienze applicate

Via Angelo De Vincenti, 11 – 20158 Milano Tel. 02/405008-9 Fax 02/40070327

Via Ugo Betti, 56 – 20161 Milano Tel. 02/33401520

<http://www.ettoreconti.edu.it> info@ettoreconti.edu.it mitf290008@pec.istruzione.it



Classe: 5 LB

Disciplina: Insegnamento della Religione Cattolica

Insegnante: Prof. Sergio Camporeale

Libro di testo: A. Fama, T. Cera, *La strada con l'altro*, Marietti Scuola

Programma svolto a.s. 2025-2026

La classe composta da dodici alunni, che si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica, ha partecipato ai percorsi disciplinari proposti con serietà, interesse, con un atteggiamento responsabile e collaborativo; le lezioni sono state caratterizzate da un dialogo autentico e costruttivo con riflessioni complesse e mature. Il clima relazionale sereno e rispettoso ha favorito una riflessione approfondita sulla complessità dell'esistenza umana letta all'interno del confronto aperto fra cristianesimo e altri sistemi religiosi.

Il giudizio complessivo è buono.

COMPETENZE DISCIPLINARI RICERCATE

- sapersi interrogare sulla propria identità umana e spirituale, in relazione con gli altri e con il mondo, al fine di sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita.
- riconoscere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nel corso della storia, nella valutazione e trasformazione della realtà e nella comunicazione contemporanea in dialogo con altre religioni e sistemi di significato.
- confrontarsi con la visione cristiana del mondo in dialogo con altre culture, in modo da elaborare una posizione personale libera e responsabile, aperta alla ricerca della verità e alla pratica della giustizia e della solidarietà.

METODOLOGIA

Dibattiti e riflessioni hanno caratterizzato il processo di insegnamento apprendimento. Per quanto concerne l'accostamento alle principali fonti della religione cattolica, si è fatto ricorso al libro di testo, alla Bibbia, ai documenti del Magistero della Chiesa, ad articoli dal quotidiano *Avvenire*, a testi o



ISTITUTO STATALE ETTORE CONTI

Istituto tecnico tecnologico – Liceo scientifico delle Scienze applicate

Via Angelo De Vincenti, 11 – 20158 Milano Tel. 02/405008-9 Fax 02/40070327

Via Ugo Betti, 56 – 20161 Milano Tel. 02/33401520

<http://www.ettoreconti.edu.it> info@ettoreconti.edu.it mitf290008@pec.istruzione.it



video interessanti per l'approfondimento e a quanto ritenuto utile al raggiungimento di una conoscenza adeguata delle tematiche trattate. La visione di film inoltre è stata una proposta in grado di suscitare interrogativi importanti e approfondimenti significativi.

Abilità, competenze disciplinari

- Approfondire il nesso tra l'esperienza religiosa e la vita in società.
- Promozione di uno sguardo aperto, rispettoso e critico verso la realtà.
- Scoprire il dialogo interreligioso come strumento di conoscenza.
- Sapere leggere e interpretare testi e contesti, imparando ad elaborare una sintesi personale su temi ampi e articolati.

Contenuti didattici

- La Dottrina Sociale della Chiesa (DSC): identità e genesi della disciplina.

Il pensiero sociale cristiano dei Papi Giovanni Paolo II, Benedetto XVI, Francesco.

- I criteri che animano la DSC: dignità della persona, il principio di sussidiarietà, partecipazione attiva e costruttiva, il bene comune. L'esperienza del gruppo de La rosa bianca.
- Economia, profitto e promozione umana: confronto con l'attualità, il bene comune, l'equa distribuzione universale della ricchezza.
- La passione di Cristo: confronto tra il passato e il presente. Il rapporto tra la giustizia e il perdono.

Il caso di Nelson Mandela.

- L'umanità e la tecnologia: l'avvento dell'intelligenza artificiale e la dignità della persona nel sistema economico, sociale e culturale.

Visione e dibattito sui film:

- La rosa bianca.
- Invictus. L'invincibile



ISTITUTO STATALE ETTORE CONTI

Istituto tecnico tecnologico – Liceo scientifico delle Scienze applicate

Via Angelo De Vincenti, 11 – 20158 Milano Tel. 02/405008-9 Fax 02/40070327

Via Ugo Betti, 56 – 20161 Milano Tel. 02/33401520

<http://www.ettoreconti.edu.it> info@ettoreconti.edu.it mitf290008@pec.istruzione.it



Classe: 5 LB

Disciplina: Filosofia

Insegnante: Prof. ssa Laura Zocchi

RELAZIONE SULLA CLASSE V^{LB}

La classe ha affrontato il percorso di filosofia con un impegno complessivamente buono e adeguato alle richieste. La partecipazione al dialogo educativo è risultata generalmente attiva e propositiva, seppur si sia riscontrata una costanza non sempre omogenea nel corso dell'anno. Per quanto riguarda il profitto, alcuni studenti hanno raggiunto livelli elevati, dimostrando ottime capacità di analisi, rielaborazione critica e padronanza del lessico specifico della disciplina. Un gruppo esiguo di studenti ha incontrato maggiori difficoltà, soprattutto a inizio d'anno scolastico, riuscendo comunque ad ottenere, a conclusione dello stesso, risultati più che soddisfacenti.

PROGRAMMA DI FILOSOFIA

LIBRO DI TESTO: Abbagnano, Fornero, Burghi, "Vivere la filosofia" – vol. 3°

1. A. SCHOPENHAUER: Il velo di Maya; il pessimismo; le vie della liberazione dal dolore; il dilemma del porcospino;
2. S. KIERKEGAARD: gli stadi dell'esistenza; angoscia, disperazione e fede;
3. L. FEUERBACH: la critica alla religione; la critica a Hegel;
4. K. MARX: le caratteristiche generali del marxismo; la critica all'economia borghese; la concezione materialistica della storia;
5. POSITIVISMO SOCIALE, A. COMTE: la legge dei tre stadi; la sociologia e la dottrina della scienza; J. S. MILL: "Sulla libertà";
6. POSITIVISMO EVOLUZIONISTICO: H. SPENCER: la teoria dell'evoluzione applicata all'analisi della società;
7. LA REAZIONE AL POSITIVISMO, H. BERGSON: l'attenzione per la coscienza; tempo e durata; lo slancio vitale; istinto, intelligenza e intuizione;



ISTITUTO STATALE ETTORE CONTI

Istituto tecnico tecnologico – Liceo scientifico delle Scienze applicate

Via Angelo De Vincenti, 11 – 20158 Milano Tel. 02/405008-9 Fax 02/40070327

Via Ugo Betti, 56 – 20161 Milano Tel. 02/33401520

<http://www.ettoreconti.edu.it> info@ettoreconti.edu.it mitf290008@pec.istruzione.it



8. LA CRISI DELLE CERTEZZE, F. NIETZSCHE: il metodo gnoseologico; la morte di Dio e la fine delle illusioni metafisiche; il superuomo; l'eterno ritorno; apollineo e dionisiaco; la volontà di potenza;
9. LA CRISI DELLE CERTEZZE, S.FREUD: la teoria della sessualità e il complesso edipico; Es, pulsioni, repressioni e civiltà;
10. K. POPPER: la prospettiva falsificazionista; la critica al marxismo e alla psicoanalisi;
11. H. ARENDT: la riflessione sui totalitarismi; la "banalità del male"; la "condizione umana";
12. IL POSTMODERNO: LYOTARD e la fine dei grandi racconti della modernità; il "pensiero debole" di G. Vattimo; la "società liquida" di Z. Bauman;
13. LA GLOBALIZZAZIONE E IL MULTICULTURALISMO: il villaggio globale; significati e valutazioni del multiculturalismo; alcune teorie-tipo;
14. INTELLIGENZA ARTIFICIALE: presupposti e problematiche; IA e filosofia; Searle e il "Test della stanza cinese"; dal Test di Turing alle nuove frontiere dell'intelligenza artificiale; intelligenza artificiale e bioetica

EDUCAZIONE CIVICA

FEUERBACH, "L'UOMO È CIÒ CHE MANGIA"; OBIETTIVO 2 DELL'AGENDA 2030 per lo Sviluppo sostenibile: riflessioni e argomentazioni;

MARX: LA CRITICA DELLO STATO LIBERALE MODERNO:

GIORNATA MONDIALE DEI DIRITTI UMANI - 10 dicembre 2025: un appello alla coscienza universale per la pace e la dignità dei popoli;

LA MORALE COME "APPELLO" NEL PENSIERO DI H. BERGSON;

ARENDT: L'ESSENZA DEI TOTALITARISMI;

ARENDT: LA "BANALITÀ" DEL MALE: aspetti psicosociali che favoriscono il radicarsi del fenomeno totalitario;

ARENDT: LA "CONDIZIONE UMANA" e la necessità dell'impegno civico;

INTELLIGENZA ARTIFICIALE E BIOETICA

Questi argomenti sono stati trattati anche alla luce dei principi e dei valori della Costituzione della Repubblica italiana



ISTITUTO STATALE ETTORE CONTI

Istituto tecnico tecnologico – Liceo scientifico delle Scienze applicate

Via Angelo De Vincenti, 11 – 20158 Milano Tel. 02/405008-9 Fax 02/40070327

Via Ugo Betti, 56 – 20161 Milano Tel. 02/33401520

<http://www.ettoreconti.edu.it> info@ettoreconti.edu.it mitf290008@pec.istruzione.it



FISICA

Anno Scolastico 2025/26

Classe V[^] LB

Docente: Chiara Altucci

Libri di testo: U. AMALDI – Il nuovo Amaldi per i licei scientifici. blu II volume, III volume Ed. Zanichelli

Relazione

La classe si presenta eterogenea, sia negli apprendimenti che nelle interazioni tra pari e con i docenti. Nel corso del triennio, pur mostrando un'evoluzione positiva, la classe non ha acquisito a mio parere una propria coesione come gruppo classe. Gli alunni più brillanti sul piano degli apprendimenti non hanno avuto un ruolo trascinate sul resto della classe, mantenendo un profilo discreto e poco incisivo. Nel complesso, come docente, ho riscontrato una certa difficoltà nel coinvolgerli attivamente nelle attività, e nonostante i tentativi di rinforzo ho spesso rilevato in diversi alunni una mancanza di fiducia nelle loro capacità, alimentata da un metodo di studio poco costante e spesso finalizzato solo ai momenti di verifica. La discontinuità didattica della disciplina di matematica ha evidenziato sin dalla terza, anno in cui ho preso la classe, una diffusa fragilità e insicurezza sugli strumenti matematici necessari all'apprendimento e alla padronanza della Fisica.

Nel corso del triennio si è instaurato un reciproco rapporto di fiducia e un buon dialogo educativo, non senza qualche necessario intervento disciplinare, per alcuni alunni che mostravano comportamenti ancora immaturi. Nel complesso rilevo in tutti gli studenti una maggior consapevolezza e capacità di dialogo, di riflessione e se necessario di autocritica.

Sul piano degli apprendimenti quattro studenti hanno raggiunto un grado di sicurezza più che soddisfacente, uno decisamente brillante. Diversi studenti hanno buone capacità intuitive, ma come anticipato, spesso non supportate da un metodo stabile e/o dalle necessarie basi matematiche. Gli studenti con BES presentano fragilità differenti, ma in relazione all'impegno profuso, sia nell'applicazione che nella partecipazione, hanno evidenziato una progressione positiva, raggiungendo nella maggioranza dei casi la preparazione necessaria. Alcuni studenti evidenziano invece ancora una preparazione lacunosa, dimostrando di non aver assimilato in modo soddisfacente i fondamenti della programmazione.



ISTITUTO STATALE ETTORE CONTI

Istituto tecnico tecnologico – Liceo scientifico delle Scienze applicate

Via Angelo De Vincenti, 11 – 20158 Milano Tel. 02/405008-9 Fax 02/40070327

Via Ugo Betti, 56 – 20161 Milano Tel. 02/33401520

<http://www.ettoreconti.edu.it> info@ettoreconti.edu.it mitf290008@pec.istruzione.it



Programma svolto

Completamento del programma di quarta

16 POTENZIALE ELETTRICO

- 16.1 Energia potenziale elettrica
- 16.2 Potenziale elettrostatico
- 16.3 Superfici equipotenziali
- 16.4 Circuitazione campo elettrico

17 CONDUTTORI CARICHI

- 17.1 Conduttori in equilibrio elettrostatico
- 17.3 Capacità elettrostatica
- 17.4 Condensatore piano
- 17.5 Condensatori in serie e in parallelo
- 17.6 Energia di un condensatore

18 CIRCUITI ELETTRICI

- 18.1 Corrente elettrica
- 18.2 La prima legge di Ohm
- 18.3 Resistori: collegamento in serie e in parallelo
- 18.4 La seconda legge di Ohm
- 18.7 Energia e potenza dissipata per effetto Joule
- 18.8 Circuiti RC

Programma di quinta

20 FENOMENI MAGNETICI

- 20.1 Magneti e linee di campo



ISTITUTO STATALE ETTORE CONTI

Istituto tecnico tecnologico – Liceo scientifico delle Scienze applicate

Via Angelo De Vincenti, 11 – 20158 Milano Tel. 02/405008-9 Fax 02/40070327

Via Ugo Betti, 56 – 20161 Milano Tel. 02/33401520

<http://www.ettoreconti.edu.it> info@ettoreconti.edu.it mitf290008@pec.istruzione.it



20.2 Gli esperimenti storici di Oersted, Faraday e Ampere e la forza tra correnti

20.3 Il campo magnetico

20.4 La forza magnetica su una corrente o su una carica in moto (forza di Lorentz)

20.5 Il moto di una carica in un campo magnetico uniforme

20.6 Applicazioni sperimentali della forza magnetica

21 MAGNETISMO NEL VUOTO E NELLA MATERIA

21.1 Flusso del campo magnetico e teorema di Gauss

21.2 Il teorema della circuitazione di Ampère

21.3 Il campo magnetico di un solenoide percorso da corrente elettrica

21.4 21.5 momento delle forze magnetiche e funzionamento motore elettrico

21.6 Proprietà magnetiche dei materiali (cenni)

22 L'INDUZIONE ELETTROMAGNETICA

22.1 Le correnti indotte

22.2 La legge di Faraday – Neumann

22.3 La legge di Lenz

22.4 L'autoinduzione

22.5 Energia e densità di energia del campo magnetico

23 LA CORRENTE ALTERNATA

23.1 L'alternatore

23.5 Il trasformatore

24 LE EQUAZIONI DI MAXWELL E LE ONDE ELETTROMAGNETICHE

24.1 Il campo elettrico indotto

24.2 Il campo magnetico indotto



ISTITUTO STATALE ETTORE CONTI

Istituto tecnico tecnologico – Liceo scientifico delle Scienze applicate

Via Angelo De Vincenti, 11 – 20158 Milano Tel. 02/405008-9 Fax 02/40070327

Via Ugo Betti, 56 – 20161 Milano Tel. 02/33401520

<http://www.ettoreconti.edu.it> info@ettoreconti.edu.it mitf290008@pec.istruzione.it



24.3 Le equazioni di Maxwell e il campo elettromagnetico

24.4 Origine e proprietà delle onde elettromagnetiche

24.5 Energia delle onde elettromagnetiche

24.6 Polarizzazione delle onde

24.7 Lo spettro elettromagnetico

25 LA RELATIVITÀ DELLO SPAZIO E DEL TEMPO

25.1 Invarianza della velocità della luce

Argomenti da svolgere:

25.2 Gli assiomi della relatività ristretta

25.3 La simultaneità

25.4 La dilatazione dei tempi

25.5 La contrazione delle lunghezze

25.6 Le trasformazioni di Lorentz

26 LA RELATIVITÀ RISTRETTA

26.1 L'intervallo invariante

26.2 Lo spazio-tempo

26.3 La composizione delle velocità

26.4 L'equivalenza tra massa ed energia

Attività di orientamento, laboratorio ed educazione civica

- Moto di una carica soggetta ad un campo elettrico (con tubo di Crooke)
- Prima legge di Ohm
- Seconda legge di Ohm



ISTITUTO STATALE ETTORE CONTI

Istituto tecnico tecnologico – Liceo scientifico delle Scienze applicate

Via Angelo De Vincenti, 11 – 20158 Milano Tel. 02/405008-9 Fax 02/40070327

Via Ugo Betti, 56 – 20161 Milano Tel. 02/33401520

<http://www.ettoreconti.edu.it> info@ettoreconti.edu.it mitf290008@pec.istruzione.it



- Campo magnetico, linee di campo con limatura di ferro.
- Interazione del campo magnetico con particelle cariche. Tubo di Crooke
- Interferometro
- Uscita serale con alcuni studenti al planetario di Milano. Conferenza: L'universo: dal Big Bang alla formazione delle galassie a cura di Matteo Mazzarini.
- Progetto Lab2go per alcuni studenti (2024/2025 Villa, Cabo) (2025/2026 Attia, Gouhari)
- Ed Civica: Incontro di formazione Centro Antiviolenza, contro la violenza sulle donne
- Ed. Civica: Video conferenza Progetto Educativo Antimafia

Prof.ssa Chiara Altucci



ISTITUTO STATALE ETTORE CONTI

Istituto tecnico tecnologico – Liceo scientifico delle Scienze applicate

Via Angelo De Vincenti, 11 – 20158 Milano Tel. 02/405008-9 Fax 02/40070327

Via Ugo Betti, 56 – 20161 Milano Tel. 02/33401520

<http://www.ettoreconti.edu.it> info@ettoreconti.edu.it mitf290008@pec.istruzione.it



MATEMATICA E COMPLEMENTI DI MATEMATICA

ANNO SCOLASTICO: 2025/26

CLASSE 5LB

Docente: Prof.ssa Semeraro Costanza

Libro di testo: Massimo Bergamini, Graziella Barozzi, Anna Trifone, Manuale blu 2.0 di matematica, Volume 5

RELAZIONE

La classe quinta ha risentito, nel corso degli anni precedenti, di una certa discontinuità didattica nella disciplina, che ha inciso sul percorso di apprendimento degli studenti. Inoltre, nell'anno scolastico in corso, la ripresa delle attività didattiche nella materia di matematica è avvenuta solo verso la fine del mese di ottobre. Al momento dell'avvio del lavoro didattico, infatti, è emerso un quadro complessivamente fragile, con lacune diffuse relative soprattutto agli argomenti affrontati negli anni precedenti.

Tali carenze hanno reso necessario un iniziale lavoro di recupero, ripresa e consolidamento dei contenuti di base, al fine di permettere agli alunni di affrontare con maggiore consapevolezza gli argomenti previsti per l'anno in corso. Nel primo periodo scolastico, le valutazioni sono risultate generalmente modeste, rispecchiando le difficoltà incontrate dagli studenti sia nella rielaborazione dei contenuti sia nell'applicazione delle conoscenze acquisite.

Nel corso del secondo pentamestre, tuttavia, si è registrato un graduale miglioramento. La classe ha mostrato una maggiore disponibilità al lavoro, un atteggiamento più responsabile e una partecipazione complessivamente più adeguata alle attività proposte. Pur permanendo alcune fragilità, diversi alunni hanno evidenziato progressi rispetto alla situazione iniziale.

Il livello medio della classe può essere considerato nel complesso sufficiente, anche se non sempre pienamente consolidato. La maggior parte degli studenti si colloca intorno alla sufficienza, mentre un gruppo più ristretto presenta ancora difficoltà, con risultati non del tutto adeguati o vicini al raggiungimento degli obiettivi minimi.

Nel complesso, il percorso della classe risulta in miglioramento rispetto al primo periodo dell'anno, pur richiedendo ancora attenzione, consolidamento e impegno costante per colmare le lacune residue.



ISTITUTO STATALE ETTORE CONTI

Istituto tecnico tecnologico – Liceo scientifico delle Scienze applicate

Via Angelo De Vincenti, 11 – 20158 Milano Tel. 02/405008-9 Fax 02/40070327

Via Ugo Betti, 56 – 20161 Milano Tel. 02/33401520

<http://www.ettoreconti.edu.it> info@ettoreconti.edu.it mitf290008@pec.istruzione.it



PROGRAMMA SVOLTO

FUNZIONI E LORO PROPRIETA'

Funzioni reali di variabile reale

- Definizione di funzione
- Dominio di una funzione
- Zeri e segno di una funzione
- Grafici delle funzioni e trasformazioni geometriche

Proprietà delle funzioni

- Funzioni iniettive, suriettive e biunivoche
- Funzioni crescenti, decrescenti, monotone
- Funzioni pari e dispari

Funzione inversa

Funzione composta

LIMITI

Insiemi di numeri reali

- Intervalli
- Intorni di un punto
- Intorni di meno infinito e più infinito
- Insiemi illimitati e limitati
- Estremi di un insieme
- Punti isolati
- Punti di accumulazione

Limite finito per x che tende a un valore finito

- Definizione e significato
- Interpretazione geometrica
- Verifica del limite
- Limite per eccesso e limite per difetto
- Limite destro e limite sinistro

Limiti $+\infty$ o $-\infty$ per x che tende a un valore finito

- Il limite è $+\infty$
 - Definizione
 - Interpretazione geometrica
 - Verifica del limite
- Il limite è $-\infty$
 - Definizione
 - Interpretazione geometrica



ISTITUTO STATALE ETTORE CONTI

Istituto tecnico tecnologico – Liceo scientifico delle Scienze applicate

Via Angelo De Vincenti, 11 – 20158 Milano Tel. 02/405008-9 Fax 02/40070327

Via Ugo Betti, 56 – 20161 Milano Tel. 02/33401520

<http://www.ettoreconti.edu.it> info@ettoreconti.edu.it mitf290008@pec.istruzione.it



Verifica del limite

Limite destro e sinistro infiniti

Limite finito per x che tende a $+\infty$ o a $-\infty$

x tende a $+\infty$

Definizione

Interpretazione geometrica

Verifica del limite

x tende a $+\infty$

Definizione

Interpretazione geometrica

Verifica del limite

Limiti $+\infty$ o $-\infty$ per x che tende a $+\infty$ o a $-\infty$

Il limite è $+\infty$ quando x tende a $+\infty$ o a $-\infty$

Definizione

Interpretazione geometrica

Verifica del limite

Il limite è $-\infty$ quando x tende a $+\infty$ o a $-\infty$

Definizione

Interpretazione geometrica

Verifica del limite

Primi teoremi sui limiti

Teorema di unicità del limite

Teorema della permanenza del segno

Teorema del confronto

CALCOLO DEI LIMITI

Operazioni sui limiti

Limiti di funzioni elementari

Limiti delle funzioni composte

Limite della somma

Limite del prodotto

Limite del quoziente

Limite del tipo

Forme indeterminate

Forma indeterminata $+\infty - \infty$

Forma indeterminata $0 \cdot \infty$

Forma indeterminata

Forma indeterminata

Forma indeterminata ,



ISTITUTO STATALE ETTORE CONTI

Istituto tecnico tecnologico – Liceo scientifico delle Scienze applicate

Via Angelo De Vincenti, 11 – 20158 Milano Tel. 02/405008-9 Fax 02/40070327

Via Ugo Betti, 56 – 20161 Milano Tel. 02/33401520

<http://www.ettoreconti.edu.it> info@ettoreconti.edu.it mitf290008@pec.istruzione.it



Limiti notevoli

Limiti di funzioni goniometriche

Limiti di funzioni esponenziali e logaritmiche

Infinitesimi e infiniti

Infinitesimi e confronto tra infinitesimi

Infiniti e confronto tra infiniti

Gerarchia degli infiniti

Funzioni continue

Definizioni

Teoremi sulle funzioni continue

Teorema di Weierstrass

Teorema dei valori intermedi

Teorema di esistenza degli zeri

Punti di discontinuità e di singolarità

Punti di discontinuità di prima specie

Punti di discontinuità di seconda specie

Punti di discontinuità eliminabile

Asintoti

Asintoti verticali e orizzontali

Asintoti obliqui

Grafico probabile di una funzione

DERIVATE

Derivata di una funzione

Problema della tangente

Rapporto incrementale

Derivata di una funzione

Calcolo della derivata con la definizione

Derivata sinistra e derivata destra

Continuità e derivabilità

Derivate fondamentali

Derivata della funzione costante

Derivata della funzione identità

Derivata della funzione potenza

Derivata della funzione radice quadrata

Derivata della funzione seno

Derivata della funzione coseno

Derivata della funzione esponenziale

Derivata della funzione logaritmica



ISTITUTO STATALE ETTORE CONTI

Istituto tecnico tecnologico – Liceo scientifico delle Scienze applicate

Via Angelo De Vincenti, 11 – 20158 Milano Tel. 02/405008-9 Fax 02/40070327

Via Ugo Betti, 56 – 20161 Milano Tel. 02/33401520

<http://www.ettoreconti.edu.it> info@ettoreconti.edu.it mitf290008@pec.istruzione.it



Operazioni con le derivate

Derivata del prodotto di una costante per una funzione

Derivata della somma di funzioni

Derivata del prodotto di funzioni

Derivata del reciproco di una funzione

Derivata del quoziente di due funzioni

Derivata della funzione tangente e della funzione cotangente

Derivata di una funzione composta

Derivata della funzione inversa

Retta tangente

Retta tangente

Grafici tangenti

DERIVABILITÀ E TEOREMI DEL CALCOLO DIFFERENZIALE

Punti di non derivabilità

Flessi a tangente verticale

Cuspidi

Punti angolosi

Criterio di derivabilità

Teorema di Rolle

Teorema di Lagrange

Conseguenze del teorema di Lagrange

Funzioni crescenti e decrescenti e derivate

Teorema di Cauchy

Teorema di De L'Hospital

Forme indeterminate e

Forma indeterminata $+\infty - \infty$

Forma indeterminata 0∞

Forma indeterminata ,

MASSIMI, MINIMI E FLESSI

Definizioni

Massimi e minimi assoluti

Massimi e minimi relativi

Concavità

Flessi

Massimi, minimi, flessi orizzontali e derivata prima

Teorema di Fermat sui punti stazionari

Ricerca dei massimi e minimi relativi

Condizione sufficiente per l'esistenza di massimi e minimi relativi



ISTITUTO STATALE ETTORE CONTI

Istituto tecnico tecnologico – Liceo scientifico delle Scienze applicate

Via Angelo De Vincenti, 11 – 20158 Milano Tel. 02/405008-9 Fax 02/40070327

Via Ugo Betti, 56 – 20161 Milano Tel. 02/33401520

<http://www.ettoreconti.edu.it> info@ettoreconti.edu.it mitf290008@pec.istruzione.it



Ricerca dei punti stazionari di flesso orizzontale

Flessi e derivata seconda

Concavità e segno della derivata seconda

Condizione necessaria per l'esistenza dei punti di flesso

Ricerca dei flessi e derivata seconda

Problemi di ottimizzazione

STUDIO DELLE FUNZIONI

INTEGRALI INDEFINITI

Integrale indefinito

Primitive

Integrale indefinito

Integrali indefiniti immediati

Integrali indefiniti immediati

Proprietà dell'integrale indefinito

Integrali di funzioni la cui primitiva è una funzione composta

Integrazione per sostituzione

Integrazione per parti

Integrazione di funzioni razionali fratte

Il numeratore è la derivata del denominatore

Il denominatore è di primo grado

Il denominatore è di secondo grado

INTEGRALI DEFINITI

Integrale definito

Problema delle aree

Definizione di integrale definito

PROGRAMMAZIONE CHE VERRA' SVOLTA A PARTIRE DA MAGGIO FINO AL TERMINE DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE

INTEGRALI DEFINITI

Teorema della media

Teorema fondamentale del calcolo integrale

Calcolo delle aree

Calcolo dei volumi

Integrali impropri

EQUAZIONI DIFFERENZIALI



ISTITUTO STATALE ETTORE CONTI

Istituto tecnico tecnologico – Liceo scientifico delle Scienze applicate

Via Angelo De Vincenti, 11 – 20158 Milano Tel. 02/405008-9 Fax 02/40070327

Via Ugo Betti, 56 – 20161 Milano Tel. 02/33401520

<http://www.ettoreconti.edu.it> info@ettoreconti.edu.it mitf290008@pec.istruzione.it



INFORMATICA

ANNO SCOLASTICO: 2025/26

CLASSE 5LB

Docente: Prof Andrea Gusmeroli

Libro di testo: Camagni Nikolassy Corso di informatica linguaggioC e C++ ed. Hoepli

La classe nell'arco del triennio ha partecipato con interesse alle attività didattiche. Alcuni alunni hanno mostrato difficoltà nella materia nel terzo anno, difficoltà che sono state risolte negli anni successivi. Il profitto è stato positivo

PROGRAMMA

Linguaggio HTML

Struttura di un documento HTML, i tag html, head, body

Sintassi del linguaggio: i tag e gli attributi

Attributi del tag body per l'impostazione della pagina

Dimensione e colore dei caratteri

I margini

Lo sfondo

La formattazione del testo

La dimensione dei caratteri

Il colore dei caratteri

I tag H

Le liste

Liste ordinate

Liste non ordinate



ISTITUTO STATALE ETTORE CONTI

Istituto tecnico tecnologico – Liceo scientifico delle Scienze applicate

Via Angelo De Vincenti, 11 – 20158 Milano Tel. 02/405008-9 Fax 02/40070327

Via Ugo Betti, 56 – 20161 Milano Tel. 02/33401520

<http://www.ettoreconti.edu.it> info@ettoreconti.edu.it mitf290008@pec.istruzione.it



Liste annidate

Le immagini

Inserimento di un'immagine

Dimensionamento dell'immagine

Il link

Il link da un testo

Il link da un'immagine

I tag alink e vlink

Le tabelle

Creazione delle tabelle

Dimensione della tabella e dei bordi

Tag cellpadding e cellspacing

I tag colspan e rowspan

I form

Linguaggio JAVASCRIPT

Istruzioni alert e prompt

Istruzione documentwrite

Istruzione documentwrite con richiamo dei tag HTML

Inserimento e visualizzazione dati tramite un form

La dichiarazione delle variabili

I cicli if, for, while

Gli array

Le funzioni

Gli oggetti

L'oggetto date



ISTITUTO STATALE ETTORE CONTI
Istituto tecnico tecnologico – Liceo scientifico delle Scienze applicate
Via Angelo De Vincenti, 11 – 20158 Milano Tel. 02/405008-9 Fax 02/40070327
Via Ugo Betti, 56 – 20161 Milano Tel. 02/33401520
<http://www.ettoreconti.edu.it> info@ettoreconti.edu.it mitf290008@pec.istruzione.it



