



ESAME DI STATO – A.S. 2022/2023

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA

CLASSE 5 ENA

Istituto tecnico tecnologico - Elettronica

IL CONSIGLIO DI CLASSE	pag. 2
PRESENTAZIONE DEL CORSO	pag. 3
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	pag. 4
OBIETTIVI TRASVERSALI ACQUISITI	pag. 5
ATTIVITA' CURRICOLARI ED EXTRACURRICOLARI	pag. 7
ATTIVITA' DI PCTO	pag. 7
ATTIVITA' DI EDUCAZIONE CIVICA	pag. 8
GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA SCRITTA	pag. 9
GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLA SECONDA PROVA SCRITTA	pag. 15
GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE	pag. 17
I CRITERI DI VALUTAZIONE	pag. 20
ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO	pag. 22
ELENCO ALLEGATI	pag. 23

Approvato in data 11/05/2023

ITT - "ETTORE CONTI" MILANO
Prot. 0001658 del 15/05/2023
IV (Entrata)

Il Dirigente scolastico

(Maria Cristina Albonico)



ISTITUTO STATALE ETTORE CONTI

Istituto tecnico tecnologico – Liceo scientifico delle Scienze
applicate

Via Angelo De Vincenti, 11 – 20158 Milano Tel. 02/405008-9 Fax 02/40070327

Via Ugo Betti, 56 – 20161 Milano Tel. 02/33401520

<http://www.ettoreconti.edu.it> info@ettoreconti.edu.it mitf290008@pec.istruzione.it



IL CONSIGLIO DI CLASSE

MATERIA	DOCENTE	FIRMA
ITALIANO	TIZIANA IANNI	<i>Tiziana Ianni</i>
STORIA	TIZIANA IANNI	<i>Tiziana Ianni</i>
MATEMATICA	CLAUDIO PELLEGRINO	<i>Claudio Pellegrino</i>
INGLESE	ROBERTA SFORZA	<i>Roberta Sforza</i>
ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA	GIOVANNI MOLFESI	<i>Giovanni Molfesi</i>
LAB ELETTROTECNICA	IGNAZIO DAURIA	<i>Ignazio Dauria</i>
TPSEE	ANDREA GUSMEROLI	<i>Andrea Gusmeroli</i>
LAB TPSEE	IGNAZIO DAURIA	<i>Ignazio Dauria</i>
SISTEMI	ANTONIO SPICUGLIA	<i>A. Spicuglia</i>
LAB SISTEMI	FABIO CONIGLIO	<i>Fabio Coniglio</i>
SCIENZE MOTORIE	MARIALUISA SIRLETO	<i>Maria Luisa Sirleto</i>
RELIGIONE	MARIA ALBERTA SCANDALIATO	<i>Maria Scandalato</i>

In neretto sono indicati i docenti membri interni nella commissione d'esame



ISTITUTO STATALE ETTORE CONTI

Istituto tecnico tecnologico – Liceo scientifico delle Scienze
applicative

Via Angelo De Vincenti, 11 – 20158 Milano Tel. 02/405008-9 Fax 02/40070327

Via Ugo Betti, 56 – 20161 Milano Tel. 02/33401520

<http://www.ettoreconti.edu.it> info@ettoreconti.edu.it mitf290008@pec.istruzione.it



PRESENTAZIONE DEL CORSO

Il Diplomato in Elettronica ed Elettrotecnica:

- ha competenze specifiche nel campo dei materiali e delle tecnologie costruttive dei sistemi elettrici, elettronici e delle macchine elettriche; della generazione, elaborazione e trasmissione dei segnali elettrici ed elettronici, dei sistemi per la generazione, conversione e trasporto dell'energia elettrica e dei relativi impianti di distribuzione;

- nei contesti produttivi d'interesse, collabora nella progettazione, costruzione e collaudo di sistemi elettrici ed elettronici, di impianti elettrici e sistemi di automazione.

Nell'articolazione Elettrotecnica vengono approfonditi gli aspetti relativi alla progettazione, realizzazione e gestione di impianti elettrici civili e industriali e i connessi aspetti normativi.

Di seguito si riportano le materie di studio del quinquennio.

n.	Materie del curriculum di studi	Anni del corso di studi	Durata oraria complessiva
1	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	5	660
2	STORIA	5	330
3	LINGUA INGLESE	5	495
4	MATEMATICA E COMPLEMENTI DI MATEMATICA	5	627
5	SCIENZE INTEGRATE (SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA)	2	132
6	SCIENZE INTEGRATE (FISICA)	2	198
7	SCIENZE INTEGRATE (CHIMICA)	2	198
8	DIRITTO ED ECONOMIA	2	132
9	TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA	2	198
10	TECNOLOGIE INFORMATICHE	1	99
11	ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA	3	627
12	SISTEMI AUTOMATICI	3	462
13	TECNOLOGIE E PROGETTAZIONE DI SISTEMI ELETTRICI ED ELETTRONICI	3	528
14	SCIENZE E TECNOLOGIE APPLICATE	1	99
15	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	5	330
16	RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVE	5	165
	Totale ore di insegnamento		5280



PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe V ENA è composta da n. 14 studenti, dei quali: due con DSA ed uno con BES; tutti provenienti dalla precedente quarta classe.

Per gli alunni DSA e BES il Consiglio di Classe ha predisposto i rispettivi PDP, acclusi al presente documento come allegati riservati. Gli allievi hanno seguito un corso regolare degli studi nonostante nel triennio abbiano avuto una continuità didattica solo nelle seguenti discipline: Italiano, Inglese, Elettronica, Religione e TPSE.

La composizione della classe è variata nel triennio. La classe terza era composta da n. 19 studenti dei quali n. 2 non frequentanti. Due dei n. 17 frequentanti non furono ammessi alla classe successiva. La classe quarta, con l'inserimento di tre nuovi alunni di cui uno non frequentante, risultò costituita da n. 17 studenti, tre dei quali non furono ammessi alla classe successiva.

La classe ha dimostrato, nel tempo, un'evoluzione positiva sia per quanto riguarda l'ambito comunicativo sia nel percorso dell'apprendimento. La maggior parte di essa si è resa partecipe e responsabile.

L'attività formativa e culturale, oltre che con gli obiettivi e con le metodologie indicati nelle varie programmazioni dei singoli docenti, è stata organizzata in modo da non perdere di vista la centralità dello studente ed è stata improntata ad un'azione didattico-educativa che ha trovato nella discussione e nel dialogo sereno ed aperto il modo più efficace di estrinsecarsi.

La classe forma un gruppo coeso, la capacità di relazione nel corso del triennio è sensibilmente migliorata, solo qualche alunno non manifesta ancora il pieno raggiungimento di una maturità e consapevolezza del dovere scolastico.

Il profitto raggiunto, commisurato all'interesse, al metodo di studio utilizzato, alle attitudini ed alle reali capacità dei discenti, è nel complesso positivo.

La maggior parte degli allievi si è distinta dimostrando buona propensione all'approfondimento. Un ristretto gruppo, pur realizzando gradualmente tangibili progressi, ha condotto uno studio più lento, caratterizzato da competenze puramente scolastiche, preferendo spesso alcuni ambiti disciplinari rispetto ad altri.

Non marginale è stata l'inaspettata emergenza sanitaria che ha visto un brusco cambio di passo nello svolgimento della programmazione didattica del terzo anno scolastico comportando l'inevitabile necessità di adattamento ad un nuovo metodo di studio e di lezione a distanza in cui quasi tutti gli studenti hanno dimostrato buona capacità di adattamento e di partecipazione.



OBIETTIVI TRASVERSALI ACQUISITI

Obiettivi educativi trasversali

- Potenziare il livello di socializzazione, il rispetto di sé e degli altri, la partecipazione al dialogo educativo, il confronto sereno e costruttivo con i compagni, lo spirito di condivisione e di collaborazione all'interno della classe;
- Rispettare, con senso di responsabilità, gli impegni e le regole all'interno della classe e dell'istituzione scolastica;
- Rendere sempre più organizzato e autonomo il metodo di lavoro;
- Favorire un apprendimento che non si riduca ad una mera acquisizione mnemonica di contenuti, ma che sia punto di partenza per ulteriori approfondimenti culturali;
- Educare all'autovalutazione;
- Educare ai valori della cultura democratica, della legalità, della non violenza.

Obiettivi didattici trasversali

- Ampliare le competenze comunicative adeguandole a differenti situazioni e contesti;
- Potenziare la conoscenza e l'uso dei linguaggi specifici;
- Comprendere, decodificare e rielaborare un testo;
- Sviluppare le capacità di riflessione, ragionamento, analisi, sintesi;
- Potenziare le abilità logiche, attraverso l'uso del linguaggio matematico e geometrico;
- Istituire e riconoscere rapporti di causa-effetto tra fatti e fenomeni;
- Saper rielaborare ed esprimere in modo chiaro, coerente ed efficace, in forma sia orale sia scritta, i contenuti dell'apprendimento.

Obiettivi del Consiglio di classe

Gli obiettivi educativi e didattici del Consiglio di classe perseguono due finalità:

- A. lo sviluppo della personalità degli studenti e del senso civico (obiettivi educativo-comportamentali),
- B. la preparazione culturale e professionale (obiettivi cognitivo-disciplinari).

A. Obiettivi educativo-comportamentali

Rispetto delle regole
Atteggiamento corretto nei confronti degli insegnanti e dei compagni
Puntualità nell'entrata a scuola e nelle giustificazioni
Partecipazione alla vita scolastica in modo propositivo e critico
Impegno nel lavoro personale
Attenzione durante le lezioni
Puntualità nelle verifiche e nei compiti
Partecipazione al lavoro di gruppo
Responsabilizzazione rispetto ai propri compiti all'interno di un progetto



ISTITUTO STATALE ETTORE CONTI

Istituto tecnico tecnologico – Liceo scientifico delle Scienze
applicate

Via Angelo De Vincenti, 11 – 20158 Milano Tel. 02/405008-9 Fax 02/40070327

Via Ugo Betti, 56 – 20161 Milano Tel. 02/33401520

<http://www.ettoreconti.edu.it> info@ettoreconti.edu.it mitf290008@pec.istruzione.it



B. Obiettivi cognitivo-disciplinari

Analizzare, sintetizzare e interpretare in modo sempre più autonomo i concetti, procedimenti, etc. relativi ad ogni disciplina, pervenendo gradatamente a formulare giudizi critici

Operare collegamenti interdisciplinari mettendo a punto le conoscenze acquisite e saperli argomentare con i dovuti approfondimenti

Comunicare in modo chiaro, ordinato e corretto utilizzando i diversi linguaggi specialistici

Sapere costruire testi a carattere espositivo, esplicativo, argomentativo e progettuale per relazionare le proprie attività

Affrontare e gestire situazioni nuove, utilizzando le conoscenze acquisite in situazioni problematiche nuove, per l'elaborazione di progetti (sia guidati che autonomamente)



ATTIVITA' CURRICOLARI ED EXTRACURRICOLARI

La classe, nel corso del quinto anno, ha partecipato:

- alla visione del film “La banalità del male” di Hannah Arendt, in commemorazione del giorno della Memoria;
- al progetto Azimut dedicato all’orientamento degli studenti in uscita dalla scuola superiore;
- a visite guidate presso:
 - la sede centrale della società Fastweb TR4;
 - la Sinagoga di via della Guastalla;
 - la chiesa di San Bernardino alle ossa;
 - al Duomo di Milano;
- alla videoconferenza: “La mia lotta contro la ‘ndrangheta” con Nicola Gratteri.

ATTIVITA' DI PCTO

Relativamente alle attività afferenti ai percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento (PCTO, ex alternanza scuola/lavoro), i ragazzi hanno affrontato con entusiasmo e con curiosità svariate tipologie di impegni; tutti hanno dedicato ore alle tematiche della sicurezza e della salute sul lavoro (conseguendo l’attestato per la sicurezza sui luoghi di lavoro relativo alla formazione rischio medio; qualcuno ha conseguito anche l’attestato per il rischio alto), alla tecnologia delle trasmissioni in fibra ottica ed alla tecnologia dei semiconduttori.

Unitamente alle attività citate, i ragazzi hanno dedicato ore ad altri impegni formativi, tra i quali troviamo:

1. attività afferenti alla gestione ed alla termodistruzione dei rifiuti solidi urbani;
2. attività relative alle tecnologie alla base del trasporto ferroviario;
3. attività relative all’e learning per acquisire competenze spendibili nel mondo del lavoro;
4. attività nel settore tecnologico (Servizi tecnici pre e post vendita per prodotti tecnologici, servizi di consulenza nelle tecnologie informatiche, consulenza relativa alle tecnologie per la sicurezza e la salute, attività in officina);
5. attività presso il Comune di Milano, settore edilizia urbanistica e privata.

Tutte le attività intraprese dai ragazzi sono state affrontate in modo eccellente; in tutti i casi i giudizi pervenuti da parte dei tutor esterni sono stati molto gratificanti.

Le aziende nelle quali gli alunni hanno prestato l’attività sono state le seguenti: Data Center Fastweb, Progresso fibre ottiche, ST Microelectronics, Comune di Milano, PhonoLab Srl, Civicamente Srl, ADB Italia, Microcontrol Electronic, Systemotors.



ISTITUTO STATALE ETTORE CONTI

Istituto tecnico tecnologico – Liceo scientifico delle Scienze
applicate

Via Angelo De Vincenti, 11 – 20158 Milano Tel. 02/405008-9 Fax 02/40070327

Via Ugo Betti, 56 – 20161 Milano Tel. 02/33401520

<http://www.ettoreconti.edu.it> info@ettoreconti.edu.it mitf290008@pec.istruzione.it



ATTIVITA' DI EDUCAZIONE CIVICA

ARGOMENTI

Bioetica

Aborto

Umanesimo ed Intelligenza Artificiale

La guerra civile in Russia

Le leggi fascistissime del 1926

I patti lateranensi

Le leggi razziali in Italia e in Germania nel 1938

La resistenza partigiana

Il 25 Aprile festa della Liberazione Nazifascista

Il contributo dell'Elettronica allo sviluppo sociale tramite la crescita professionale.

Visione film sulla guerra di secessione americana "Dances with wolves"

Donazione volontari del sangue



ISTITUTO STATALE ETTORE CONTI

Istituto tecnico tecnologico – Liceo scientifico delle Scienze applicate

Via Angelo De Vincenti, 11 – 20158 Milano Tel. 02/405008-9 Fax 02/40070327

Via Ugo Betti, 56 – 20161 Milano Tel. 02/33401520

<http://www.ettoreconti.edu.it> info@ettoreconti.edu.it mitf290008@pec.istruzione.it



GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA PRIMA PROVA SCRITTA

Istituto Tecnico Industriale - Liceo delle Scienze applicate Ettore Conti di Milano			
Griglia di valutazione Prima prova - tipologia A			
Alunno _____	classe _____		
INDICATORI GENERALI	DESCRIPTORI	punti	punti. as
1-Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo -Coesione e coerenza testuale			
	Adeguate, coerente, organica e originale	20-18	
	Adeguate, coerente e organica	16	
	Discretamente sviluppata e coerente	14	
	Sufficientemente adeguata e coerente	12	
	Non sempre coerente e organizzata	10	
	Non adeguatamente sviluppata	8	
	Del tutto inadeguata	0-6	
2 -Ricchezza e padronanza lessicale -Correttezza grammaticale			
(ortografia, morfologia, sintassi)	Ottima resa sintattica e lessicale; originalità	20-18	
-Uso corretto della punteggiatura	Resa buona con punteggiatura adeguata	16	
	Discreta la correttezza grammaticale	14	
	Sufficientemente resa, con alcune imprecisioni	12	
	Parzialmente scorretta con errori vari	10	
	Molto scorretta la grammatica	8	
	Del tutto inadeguata la forma	0-6	
3 -Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali			
-Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Completa, esauriente, adeguata, originale	20-18	
	Completa, esauriente e rielaborata	16	
	Completa, esauriente e in parte rielaborata	14	
	Sufficientemente resa, rielaborazione minima	12	
	Scarsamente resa, imprecisa e limitata	10	
	Lacunosa la resa e la rielaborazione	8	
	Del tutto lacunosa	0-6	
INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA A			
DESCRIPTORI			
punti			
punti. as			
4 -Rispetto dei vincoli posti nella consegna			
(indicazioni circa lunghezza nel testo	Analisi articolata, ricca, puntuale e originale	20-18	
-se presenti- o circa la forma parafrasata	Analisi buona, organica e puntuale	16	
o sintetica della rielaborazione)	Comprensione discreta e aderenza alla traccia	14	
-Capacità di comprendere il testo nel suo senso	Sufficientemente compreso il testo	12	
complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici	Comprensione e analisi parzialmente corrette	10	
	Comprensione e analisi confuse e scorrette	8	
	Del tutto inadeguata la comprensione e la resa	0-6	
5 Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica			
stilistica e retorica (se richiesta)	Ottima analisi e interpretazione originale	20-18	
-Interpretazione corretta e articolata del testo	Analisi buona e articolata	16	
	Discreta l'interpretazione e la resta formale	14	
	Sufficientemente sviluppato e curato	12	
	Non completamente compreso e curato	10	
	Analisi molto scorretta e confusa nella forma	8	
	Del tutto inadeguata l'analisi e la forma	0-6	
		TOTALE	____/100
	TOTALE _____/20		



ISTITUTO STATALE ETTORE CONTI

Istituto tecnico tecnologico – Liceo scientifico delle Scienze
applicate

Via Angelo De Vincenti, 11 – 20158 Milano Tel. 02/405008-9 Fax 02/40070327

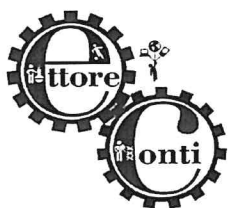
Via Ugo Betti, 56 – 20161 Milano Tel. 02/33401520

<http://www.ettoreconti.edu.it> info@ettoreconti.edu.it mitf290008@pec.istruzione.it



Tabella conversione

Base 100	Base 20
100	20
99-95	19
94-90	18
89-85	17
84-80	16
79-75	15
74-70	14
69-65	13
64-60	12
59-55	11
54-50	10
49-45	9
44-40	8
39-35	7
34-30	6
29-25	5
24-20	4
19-15	3
14-10	2
09-01	1



ISTITUTO STATALE ETTORE CONTI

Istituto tecnico tecnologico – Liceo scientifico delle Scienze applicate

Via Angelo De Vincenti, 11 – 20158 Milano Tel. 02/405008-9 Fax 02/40070327

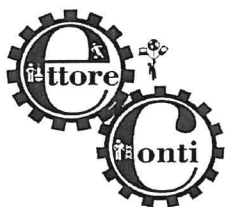
Via Ugo Betti, 56 – 20161 Milano Tel. 02/33401520

<http://www.ettoreconti.edu.it> info@ettoreconti.edu.it mitf290008@pec.istruzione.it



GRIGLIA DI VALUTAZIONE – TIPOLOGIA B

Istituto Tecnico Industriale - Liceo delle Scienze applicate Ettore Conti di Milano			
Griglia di valutazione Prima prova -tipologia B			
Alunno _____	classe _____		
INDICATORI GENERALI	DESCRIPTORI	Punti	Punt. as
1 -Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo-Coesione e coerenza testuale			
	Adeguate, coerente, organica e originale	20-18	
	Adeguate, coerente e organica	16	
	Discretamente sviluppata e coerente	14	
	Sufficientemente adeguata e coerente	12	
	Non sempre coerente e organizzata	10	
	Non adeguatamente sviluppata	8	
	Del tutto inadeguata	0-6	
2 -Ricchezza e padronanza lessicale -Correttezza grammaticale			
(ortografia, morfologia, sintassi)	Ottima resa sintattica e lessicale; originalità	20-18	
-Uso corretto della punteggiatura	Resa buona con punteggiatura adeguata	16	
	Discreta la correttezza grammaticale	14	
	Sufficientemente resa, con alcune imprecisioni	12	
	Parzialmente scorretta con errori vari	10	
	Molto scorretta la grammatica	8	
	Del tutto inadeguata la forma	0-6	
3 Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali			
-Espressione di giudizi critici e valutazioni	Completa, esauriente, adeguata, originale	20-18	
	Completa, esauriente e rielaborata	16	
	Completa, esauriente e in parte rielaborata	14	
	Sufficientemente resa, rielaborazione minima	12	
	Scarsamente resa, imprecisa e limitata	10	
	Lacunosa la resa e la rielaborazione	8	
	Del tutto lacunosa	0-6	
INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA B	DESCRIPTORI	Punti	Punt. as
4-Individuazione corretta di testi e argomenti presenti			
nel testo proposto	Ottima individuazione e coerenza rif. culturali	20-18	
-Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati	Pertinenti e precisi i rif. culturali	16	
per sostenere l'argomentazione	Pertinenti e adeguati i rif. culturali	14	
	Essenziale e limitata la correttezza dei riferimenti	12	
	Parziale l'individuazione con rif. generici	10	
	Molte imprecisioni, riferimenti frammentari	8	
	Del tutto scorretta l'individuazione	0-6	
5 -Capacità di sostenere con coerenza un percorso			
ragionativo adoperando connettivi pertinenti	Elaborato del tutto coerente, organico e originale	20-18	
	Elaborato sviluppato in modo coerente	16	
	Elaborato lineare, con collegamenti discreti	14	
	Elaborato essenziale con semplici collegamenti	12	
	Elaborato schematico e non sempre adeguato	10	
	Elaborato sviluppato in modo confuso	8	
	Elaborato del tutto incoerente	0-6	
		TOTALE	____/100
	TOTALE _____/20		



ISTITUTO STATALE ETTORE CONTI

Istituto tecnico tecnologico – Liceo scientifico delle Scienze
applicate

Via Angelo De Vincenti, 11 – 20158 Milano Tel. 02/405008-9 Fax 02/40070327

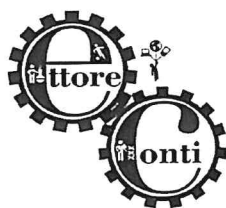
Via Ugo Betti, 56 – 20161 Milano Tel. 02/33401520

<http://www.ettoreconti.edu.it> info@ettoreconti.edu.it mitf290008@pec.istruzione.it



Tabella conversione

Base 100	Base 20
100	20
99-95	19
94-90	18
89-85	17
84-80	16
79-75	15
74-70	14
69-65	13
64-60	12
59-55	11
54-50	10
49-45	9
44-40	8
39-35	7
34-30	6
29-25	5
24-20	4
19-15	3
14-10	2
09-01	1



ISTITUTO STATALE ETTORE CONTI

Istituto tecnico tecnologico – Liceo scientifico delle Scienze applicate

Via Angelo De Vincenti, 11 – 20158 Milano Tel. 02/405008-9 Fax 02/40070327

Via Ugo Betti, 56 – 20161 Milano Tel. 02/33401520

<http://www.ettoreconti.edu.it> info@ettoreconti.edu.it mitf290008@pec.istruzione.it



GRIGLIA DI VALUTAZIONE – TIPOLOGIA C

Istituto Tecnico Industriale - Liceo delle Scienze applicate Ettore Conti di Milano			
Griglia di valutazione Prima prova -tipologia C			
Alunno _____	classe _____		
INDICATORI GENERALI	DESCRIPTORI	PUNTEGGIO	PUNT. ASS
1-Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo			
-Coesione e coerenza testuale			
	Adeguate, coerente, organica e originale	20-18	
	Adeguate, coerente e organica	16	
	Discretamente sviluppata e coerente	14	
	Sufficientemente adeguata e coerente	12	
	Non sempre coerente e ben organizzata	10	
	Non adeguatamente sviluppata, carente	8	
	Del tutto inadeguata	0-6	
2 -Ricchezza e padronanza lessicale			
-Correttezza grammaticale			
(ortografia, morfologia, sintassi)	Ottima resa sintattica e lessicale; originalità	20-18	
-Uso corretto della punteggiatura	Resa buona con punteggiatura adeguata	16	
	Discreta la correttezza grammaticale	14	
	Sufficientemente resa, con alcune imprecisioni	12	
	Parzialmente scorretta con errori vari	10	
	Molto scorretta la grammatica	8	
	Del tutto inadeguata la forma	0-6	
3-Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali			
-Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Completa, esauriente, adeguata, originale	20-18	
	Completa, esauriente e rielaborata	16	
	Completa, esauriente e in parte rielaborata	14	
	Sufficientemente resa, rielaborazione minima	12	
	Scarsamente resa, imprecisa e limitata	10	
	Lacunosa la resa e la rielaborazione	8	
	Del tutto lacunosa	0-6	
INDICATORI SPECIFICI TIPOLOGIA C	DESCRIPTORI	PUNTEGGIO	PUNT.ASS.
4 -Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale divisione in paragrafi	Elaborato coerente, organico e originale	20-18	
-Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	Elaborato coerente, organico e sicuro	16	
	Elaborato sviluppato in modo lineare	14	
	Elaborato schematico e pertinente	12	
	Elaborato a tratti confuso e non lineare	10	
	Elaborato molto confuso e disorganico	8	
	Elaborato del tutto incoerente	0-6	
5-Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Completa e con ottimi riferimenti	20-18	
	Completa e con precisi riferimenti	16	
	Completa, adeguata	14	
	Essenziale e a tratti limitata	12	
	Parziale, con pochi riferimenti	10	
	Parziale, senza riferimenti	8	
	Molto carente e incompleta	0-6	
		TOTALE	____/100
	TOTALE _____/20		

Tabella conversione



ISTITUTO STATALE ETTORE CONTI

Istituto tecnico tecnologico – Liceo scientifico delle Scienze
applicate

Via Angelo De Vincenti, 11 – 20158 Milano Tel. 02/405008-9 Fax 02/40070327

Via Ugo Betti, 56 – 20161 Milano Tel. 02/33401520

<http://www.ettoreconti.edu.it> info@ettoreconti.edu.it mitf290008@pec.istruzione.it



Base 100	Base 20
100	20
99-95	19
94-90	18
89-85	17
84-80	16
79-75	15
74-70	14
69-65	13
64-60	12
59-55	11
54-50	10
49-45	9
44-40	8
39-35	7
34-30	6
29-25	5
24-20	4
19-15	3
14-10	2
09-01	1



ISTITUTO STATALE ETTORE CONTI

Istituto tecnico tecnologico – Liceo scientifico delle Scienze applicate

Via Angelo De Vincenti, 11 – 20158 Milano Tel. 02/405008-9 Fax 02/40070327

Via Ugo Betti, 56 – 20161 Milano Tel. 02/33401520

<http://www.ettoreconti.edu.it> info@ettoreconti.edu.it mitf290008@pec.istruzione.it



GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLA SECONDA PROVA SCRITTA

GRIGLIA VALUTAZIONE

Classe 5 ENA

II PROVA: ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA

CANDIDATO.....

Indicatori di valutazione	Descrittori		Punteggio massimo	Punteggio assegnato
Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all'analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie utilizzate nella loro risoluzione.	Comprensione degli argomenti e analisi completa e pertinente dei concetti chiave	8	8	
	Comprensione degli argomenti e analisi adeguata delle richieste. Interpretazione corretta dei concetti chiave	4		
	Comprensione e analisi parziali delle richieste. Selezione dei concetti chiave ma errori nell'interpretazione di alcuni.	2		
	Comprensione parziale e inesatta delle richieste. Interpretazione non coerente con il testo.	1		
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici e/o tecnico grafici prodotti.	Scelta appropriata dei dispositivi. Impostazione logica e organizzazione della risoluzione corretta.	4	4	
	Individuazione dei dispositivi ma impostazione parzialmente adeguata ed efficiente.	2,5		
	Scelta non appropriata, la soluzione ottenuta non è coerente con le richieste del testo.	1		
Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti della disciplina.	Corretto	4	4	
	Parzialmente corretto	2,5		
	Non corretto	1		



ISTITUTO STATALE ETTORE CONTI

Istituto tecnico tecnologico – Liceo scientifico delle Scienze
applicate

Via Angelo De Vincenti, 11 – 20158 Milano Tel. 02/405008-9 Fax 02/40070327

Via Ugo Betti, 56 – 20161 Milano Tel. 02/33401520

<http://www.ettoreconti.edu.it> info@ettoreconti.edu.it mitf290008@pec.istruzione.it



Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici.	Utilizzo della terminologia corretta e pertinente. Argomentazione esaustiva delle scelte adottate.	4	4	
	Utilizzo della terminologia appropriato con qualche incertezza. Argomentazione parzialmente precisa	2,5		
	Utilizzo della terminologia imprecisa e lacunosa. Argomentazione frammentaria e non sempre coerente.	1		

GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50 - 1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50 - 2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3 - 3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4 - 4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50 - 1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50 - 2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3 - 3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4 - 4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	



ISTITUTO STATALE ETTORE CONTI

Istituto tecnico tecnologico – Liceo scientifico delle Scienze applicate

Via Angelo De Vincenti, 11 – 20158 Milano Tel. 02/405008-9 Fax 02/40070327

Via Ugo Betti, 56 – 20161 Milano Tel. 02/33401520

<http://www.ettoreconti.edu.it> info@ettoreconti.edu.it mitf290008@pec.istruzione.it



Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50 - 1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50 - 2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3 - 3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4 - 4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2.50	



ISTITUTO STATALE ETTORE CONTI

Istituto tecnico tecnologico – Liceo scientifico delle Scienze applicate

Via Angelo De Vincenti, 11 – 20158 Milano Tel. 02/405008-9 Fax 02/40070327

Via Ugo Betti, 56 – 20161 Milano Tel. 02/33401520

<http://www.ettoreconti.edu.it> info@ettoreconti.edu.it mitf290008@pec.istruzione.it



Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.50	



ISTITUTO STATALE ETTORE CONTI

Istituto tecnico tecnologico – Liceo scientifico delle Scienze applicate

Via Angelo De Vincenti, 11 – 20158 Milano Tel. 02/405008-9 Fax 02/40070327

Via Ugo Betti, 56 – 20161 Milano Tel. 02/33401520

<http://www.ettoreconti.edu.it> info@ettoreconti.edu.it mitf290008@pec.istruzione.it



CRITERI DI VALUTAZIONE

Il voto di profitto è espressione di sintesi valutativa e si fonda su una pluralità di prove di verifica riconducibili a diverse tipologie coerenti con le strategie metodologico-didattiche adottate dai docenti. La valutazione intermedia e finale risponde a criteri di coerenza, motivazione, trasparenza e documentabilità rispetto a tutti gli elementi di giudizio che, acquisiti attraverso il maggior numero possibile di verifiche, conducono alla sua formulazione.

La valutazione si esprime con riferimento agli obiettivi disciplinari in termini di conoscenze, abilità, competenze. La sintesi valutativa non si limita alla media delle valutazioni delle singole prove di verifica, ma è riferita al livello di raggiungimento degli obiettivi disciplinari.

La tipologia delle prove di verifica per ogni materia è la più ampia per fornire un quadro il più possibile completo del livello raggiunto dai singoli alunni. Comprende prove scritte con domande aperte o diversamente strutturate; esercizi; problemi; simulazione di casi; relazioni e ricerche autonome; colloqui orali sia nella forma breve che di colloquio argomentato (di durata comunque contenuta, di massima, in non oltre venti minuti). Per gli alunni con disturbi specifici di apprendimento le verifiche si svolgono secondo quanto indicato nel Piano didattico personalizzato e, di norma, vengono programmate, con l'indicazione precisa di argomenti o gruppi di argomenti e possono prevedere l'impiego di sintetiche mappe concettuali.

La valutazione è tempestiva (con tempi solleciti di restituzione delle prove scritte) e trasparente (i voti sono comunicati agli alunni e trascritti nel libretto personale) per consentire agli alunni di comprendere gli errori commessi e il percorso didattico richiesto per il conseguimento di risultati scolastici sempre migliori.

Griglia di valutazione utilizzata nel corso dell'anno scolastico.

Voto	Conoscenze	Abilità	Competenze
1-3	Nessuna conoscenza degli argomenti	Scarsa / nulla capacità di applicare procedure e conoscenze, anche nei compiti più semplici	Nessuna competenza acquisita
4	Conoscenze parziali e frammentarie	Abilità modeste e non utilizzate in modo autonomo	Basso livello di competenze
5	Conoscenze superficiali e poco organizzate	Limitate capacità di applicare procedure in modo autonomo	Acquisizione parziale di competenze
6	Conoscenza essenziale ma pressoché completa degli argomenti fondamentali	Capacità di applicare procedure e conoscenze in modo autonomo in compiti semplici	Competenze acquisite in modo essenziale



ISTITUTO STATALE ETTORE CONTI

Istituto tecnico tecnologico – Liceo scientifico delle Scienze applicate

Via Angelo De Vincenti, 11 – 20158 Milano Tel. 02/405008-9 Fax 02/40070327

Via Ugo Betti, 56 – 20161 Milano Tel. 02/33401520

<http://www.ettoreconti.edu.it> info@ettoreconti.edu.it mitf290008@pec.istruzione.it



7	Conoscenza pressoché completa di tutti gli argomenti anche se con lievi incertezze	Capacità di applicare procedure e conoscenze in modo sufficientemente autonomo in compiti complessi	Competenze raggiunte a livello discreto
8	Conoscenza completa di tutti gli argomenti	Buon livello di padronanza di procedure e conoscenze, applicate in modo autonomo	Competenze raggiunte con buon livello di progettazione e organizzazione del proprio lavoro
9	Conoscenza completa e approfondita di tutti gli argomenti	Padronanza sicura e autonoma nell'applicazione delle procedure e delle conoscenze disciplinari	Competenze raggiunte in modo completo e ottimo livello di progettazione e organizzazione del proprio lavoro
10	Come al punto precedente, a livello di eccellenza		



ISTITUTO STATALE ETTORE CONTI

Istituto tecnico tecnologico – Liceo scientifico delle Scienze applicate

Via Angelo De Vincenti, 11 – 20158 Milano Tel. 02/405008-9 Fax 02/40070327

Via Ugo Betti, 56 – 20161 Milano Tel. 02/33401520

<http://www.ettoreconti.edu.it> info@ettoreconti.edu.it mitf290008@pec.istruzione.it



ATTRIBUZIONE CREDITO SCOLASTICO

Nello scrutinio finale di ciascuno degli anni del triennio, agli studenti promossi il consiglio di classe attribuisce un apposito punteggio denominato credito scolastico, valido ai fini del punteggio dell'esame di stato.

CREDITO SCOLASTICO AI CANDIDATI INTERNI			
M = media voti	3° anno	4° anno	5° anno
M < 6	--	--	7 - 8
M = 6	7 - 8	8 - 9	9 - 10
6 < M ≤ 7	8 - 9	9 - 10	10 - 11
7 < M ≤ 8	9 - 10	10 - 11	11 - 12
8 < M ≤ 9	10 - 11	11 - 12	13 - 14
9 < M ≤ 10	11 - 12	12 - 13	14 - 15



ISTITUTO STATALE ETTORE CONTI

Istituto tecnico tecnologico – Liceo scientifico delle Scienze
applicate

Via Angelo De Vincenti, 11 – 20158 Milano Tel. 02/405008-9 Fax 02/40070327

Via Ugo Betti, 56 – 20161 Milano Tel. 02/33401520

<http://www.ettoreconti.edu.it> info@ettoreconti.edu.it mitf290008@pec.istruzione.it

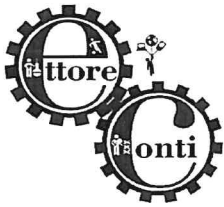


ALLEGATI

Relazione e programmi delle singole discipline:

- LINGUA E LETTERATURA ITALIANA
- STORIA
- LINGUA INGLESE
- MATEMATICA E COMPLEMENTI DI MATEMATICA
- ELETTRATECNICA ED ELETTRONICA
- SISTEMI AUTOMATICI
- TECNOLOGIE E PROGETTAZIONE DI SISTEMI ELETTRICI ED ELETTRONICI
- SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
- RELIGIONE CATTOLICA

A disposizione della commissione d'esame sono raccolti tutti i compiti in classe e le simulazioni svolte nel corso dell'anno.



ISTITUTO STATALE ETTORE CONTI

Istituto tecnico tecnologico – Liceo scientifico delle Scienze
applicative

Via Angelo De Vincenti, 11 – 20158 Milano Tel. 02/405008-9 Fax 02/40070327

Via Ugo Betti, 56 – 20161 Milano Tel. 02/33401520

<http://www.ettoreconti.edu.it> info@ettoreconti.edu.it mitf290008@pec.istruzione.it



Relazione e programma di ITALIANO

Prof.ssa TIZIANA IANNI

RELAZIONE DI CLASSE

Durante l'intero anno scolastico, per quanto riguarda la preparazione dei singoli alunni e le motivazioni allo studio, la classe si è presentata non del tutto omogenea.

Come per la crescita umana, così per quella prettamente scolastica, il cammino non è stato omogeneo per tutti e, quindi, anche per il profitto si possono individuare diversi livelli di preparazione. Alcuni alunni, in possesso di strumenti linguistici adeguati e di capacità organizzativa autonoma e critica dei contenuti, hanno lavorato con serietà ed impegno, sono stati sempre puntuali nelle verifiche, attenti e rispettosi delle consegne, ottenendo buoni risultati. Altri hanno acquisito una preparazione sufficiente che permette loro di muoversi con una discreta sicurezza nella disamina di fatti storici e letterari.

TESTO ADOTTATO

Baldi, Giusso, Razetti, Zaccaria

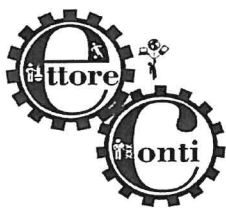
I classici nostri contemporanei - vol. 3.1 e 3.2

Paravia

PROGRAMMA

Giacomo Leopardi

- Dallo “Zibaldone”;
- “La teoria del piacere”;
- dai “Canti”:
 - “L'infinito”;
 - “Il sabato del villaggio”;
 - “Il passero solitario”;
 - “A Silvia”;
 - “A se stesso”
 - “La ginestra”
 - “Canto notturno di un pastore errante dell'Asia”.
- dalle “Operette Morali”:
 - “Dialogo di un venditore di almanacchi e di un passeggiere”;



Cesare Pavese

- “Paesi tuoi” (lettura integrale);
- “Verrà la morte ed avrà i tuoi occhi”.

La scapigliatura Emilio Praga

- “Il Preludio”.

Giovanni Verga

- Dalla raccolta “Vita dei campi”:
 - “*Fantasticheria*”;
 - “*Rosso Malpelo*”;
 - “*Impersonalità e regressione*” - *L'Amante di Gramigna*;
- dalle “Novelle rustiche”:
 - “*La roba*”;
- dal romanzo “I Malavoglia”:
 - “*I Vinti e la fiumana del progresso*”;
 - la conclusione del romanzo: “*L'addio al mondo premoderno*”;
- dal romanzo “Mastro-don Gesualdo”:
 - “*La morte di Mastro-don Gesualdo*”.

Charles Baudelaire

- dalla raccolta “I fiori del male”:
 - “*L'Albatro*”;
 - “*Corrispondenze*”.

Giovanni Pascoli

- Dalla raccolta “Myricae”:
 - “*Nebbia*”;
 - “*L'Albatro*”;
 - “*Nelle nozze di Ida*”;
 - “*Lavandare*”;
 - “*Novembre*”;
 - “*X Agosto*”;
 - “*Il lampo*”;
- dai “Canti di Castelvecchio”:
 - “*Il gelsomino notturno*”
 - “*La mia sera*”.



ISTITUTO STATALE ETTORE CONTI

Istituto tecnico tecnologico – Liceo scientifico delle Scienze applicate

Via Angelo De Vincenti, 11 – 20158 Milano Tel. 02/405008-9 Fax 02/40070327

Via Ugo Betti, 56 – 20161 Milano Tel. 02/33401520

<http://www.ettoreconti.edu.it> info@ettoreconti.edu.it mitf290008@pec.istruzione.it



- dall'opera "Il fanciullino":
 - *"Una poetica decadente"*;
- da un discorso del 1911: "La grande proletaria si è mossa";

Gabriele D'Annunzio

- Dalla raccolta "Alcyone":
 - *"La sera fiesolana"*;
 - *"La pioggia nel pineto"*;
- Romanzo: "Il piacere" (lettura integrale).

Tommaso Marinetti e le avanguardie futuriste

- "Manifesto del Futurismo";
- "Manifesto tecnico della letteratura futurista".

Italo Svevo

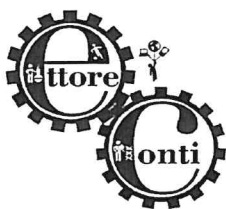
- dal romanzo "Una vita":
 - *"Le ali del gabbiano"*;
- dal romanzo "Senilità":
 - *"Il ritratto dell'inetto"*;
- dal romanzo "La coscienza di Zeno":
 - *"Il fumo"*;
 - *"La morte del padre"*;
 - *"La proposta di matrimonio"*;
 - *"Psicoanalisi"*;
 - *"La profezia di un'apocalisse cosmica"*;

Luigi Pirandello

- Dalle "Novelle per un anno":
 - *"Il treno ha fischiato"*;
 - *"La patente"*;
 - *"Ciaula scopre la luna"*;
- da "Il fu Mattia Pascal":
 - *"La costruzione della nuova identità e della sua crisi"*;
- da Enrico IV:
 - *"Il filosofo mancato e la tragedia impossibile"*;
- "Sei personaggi in cerca d'autore".

Franz Kafka

- "La metamorfosi" (lettura integrale).



Henrik Ibsen

- Casa di bambola (lettura integrale).

Giuseppe Ungaretti

- Dalla raccolta “L’allegria”:
 - “*San Martino del Carso*”;
 - “*Soldati*”;
 - “*Veglia*”;
 - “*I fiumi*”;
 - “*Fratelli*”;
- Dalla raccolta “Il sentimento del tempo”:
 - “*La madre*”.

Eugenio Montale

- Dalla raccolta “Ossi di seppia”:
 - “*Meriggiare pallido e assorto*”;
 - “*Non chiederci parola*”;
 - “*Spesso il male di vivere ho incontrato*”;
 - “*Cigola la carrucola nel pozzo*”.
- Dalla raccolta “Le Occasioni”:
 - “*Non recidere forbice quel volto*”;
 - “*La casa dei doganieri*”.
- Dalla raccolta “La bufera e altro”:
 - “*A mia madre*”.

Salvatore Quasimodo

- Dalla raccolta “Acqua e terra”:
 - “*Alle fronde dei salici*”.
- Dalla raccolta “Giorno dopo giorno”:
 - “*Uomo del mio tempo*”.



ISTITUTO STATALE ETTORE CONTI

Istituto tecnico tecnologico – Liceo scientifico delle Scienze applicate

Via Angelo De Vincenti, 11 – 20158 Milano Tel. 02/405008-9 Fax 02/40070327

Via Ugo Betti, 56 – 20161 Milano Tel. 02/33401520

<http://www.ettoreconti.edu.it> info@ettoreconti.edu.it mitf290008@pec.istruzione.it



Relazione e programma di STORIA

Prof.ssa TIZIANA IANNI

RELAZIONE DI CLASSE

Le finalità dello studio della storia sono state orientate alla formazione di un atteggiamento aperto all'indagine sul passato, per meglio comprendere ed accettare le trasformazioni della società contemporanea e per una partecipazione cosciente e responsabile alla vita collettiva. L'azione educativa è stata tesa a far nascere o a far maturare atteggiamenti di accettazione del pluralismo delle idee, del confronto e della coesistenza, attraverso il progressivo decondizionamento da stereotipi, pregiudizi personali o modelli culturali. A seconda degli argomenti affrontati, alcuni alunni hanno incontrato qualche difficoltà causata da un impegno non adeguato e dall'utilizzo di un metodo di studio poco efficace. Altri studenti hanno evidenziato una maggiore attitudine a comprendere il discorso storico, dimostrando interesse personale e capacità di rielaborazione autonoma dei fatti.

TESTO ADOTTATO

Barbero, Frugoni, Sclarandis

La storia – Progettare il futuro – Il novecento e l'età attuale
Zanichelli

PROGRAMMA

Cap 3: L'Italia Giolittiana

1. La crisi di fine secolo e l'inizio di un nuovo corso politico
2. Socialisti e cattolici, nuovi protagonisti della vita politica italiana
3. La politica interna di Giolitti
5. La politica coloniale e la crisi del sistema giolittiano

Cap 4: La Prima guerra mondiale

1. L'Europa alla vigilia della guerra
2. L'Europa in guerra
3. Un conflitto nuovo
4. L'Italia entra in guerra (1915)
5. Un sanguinoso biennio di stallo (1915 - 1916)
6. La svolta nel conflitto e la sconfitta degli Imperi centrali (1917 - 1918)
7. I trattati di pace (1918 - 1923)
8. Oltre i trattati: le eredità della guerra



Cap 5: La Rivoluzione russa da Lenin a Stalin

1. Il crollo dell'impero zarista
2. La rivoluzione d'ottobre
3. Il nuovo regime bolscevico
4. La guerra civile e le spinte centrifughe nello Stato sovietico
5. La politica economica dal comunismo di guerra alla NEP
6. La nascita dell'Unione Sovietica e la morte di Lenin

Cap 6: L'Italia dal dopoguerra al fascismo

1. La crisi del dopoguerra
2. Il “biennio rosso” e la nascita del Partito comunista
3. La protesta nazionalista
4. L'avvento del fascismo
5. Il fascismo agrario
6. Il fascismo al potere

Cap 7: L'Italia fascista

1. La transizione dallo Stato liberale allo Stato fascista
2. L'affermazione della dittatura e la repressione del dissenso
3. Il fascismo e la Chiesa
4. La costruzione del consenso
5. La politica economica
6. La politica estera
7. Le leggi razziali

Cap 8: La Germania dalla Repubblica di Weimar al Terzo Reich

1. Il travagliato dopoguerra tedesco
2. L'ascesa del nazismo e la crisi della Repubblica di Weimar
3. La costruzione dello Stato nazista
4. Il totalitarismo nazista
5. La politica estera nazista

Cap 9: L'Unione Sovietica e lo stalinismo

1. L'ascesa di Stalin
2. L'industrializzazione forzata dell'Unione Sovietica
3. La collettivizzazione e la “dekulakizzazione”
4. La società sovietica e le “Grandi purghe”
5. I caratteri dello stalinismo



ISTITUTO STATALE ETTORE CONTI

Istituto tecnico tecnologico – Liceo scientifico delle Scienze
applicate

Via Angelo De Vincenti, 11 – 20158 Milano Tel. 02/405008-9 Fax 02/40070327
Via Ugo Betti, 56 – 20161 Milano Tel. 02/33401520

<http://www.ettoreconti.edu.it> info@ettoreconti.edu.it mitf290008@pec.istruzione.it



Cap 10: Il mondo verso una nuova guerra

1. Gli anni Venti e il dopoguerra dei vincitori
2. La crisi del 1929
4. La guerra civile spagnola

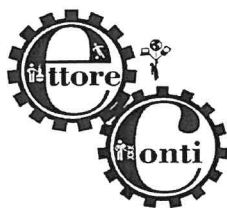
Analisi del quadro di Pablo Picasso: “Guernica” (1937)

Cap 11: La Seconda guerra mondiale

1. Lo scoppio della guerra
2. L’attacco alla Francia e all’Inghilterra
3. La guerra parallela dell’Italia e l’invasione dell’Unione Sovietica
4. Il genocidio degli ebrei
5. La svolta della guerra
6. La guerra in Italia
7. La vittoria degli Alleati
8. Verso un nuovo ordine mondiale

Cap 12: La Guerra Fredda

1. L’assetto geopolitico dell’Europa
2. Gli inizi della Guerra Fredda
8. La nascita dello stato di Israele



Relazione e programma di MATEMATICA E COMPLEMENTI DI MATEMATICA

Prof. CLAUDIO PELLEGRINO

RELAZIONE DI CLASSE

La classe 5[^]ENA si è dimostrata partecipe, educata, rispettosa delle regole e matura per tutto il corso dell'anno.

L'interesse, da parte degli studenti verso la disciplina, è stato sempre molto alto ed in continua crescita. Anche il lavoro a casa, svolto dalla maggioranza degli studenti, è stato molto soddisfacente e puntuale. Durante la trattazione degli argomenti si sono riscontrate alcune lacune, in parte colmate grazie allo svolgimento di lezioni di ripasso e approfondimento.

Le particolari condizioni favorevoli hanno permesso di condurre un lavoro didattico produttivo che ha anche permesso di condurre il programma in maniera lineare, senza particolari interruzioni.

Durante il mese di gennaio, la programmazione è stata interrotta per una settimana al fine di ripetere gli argomenti del primo trimestre e permettere il recupero delle insufficienze del primo periodo.

Il profitto della classe è risultato sempre più che soddisfacente, confermato dagli ottimi voti avuti dagli studenti durante le prove e dall'esiguo numero di voti negativi ottenuti.

TESTO ADOTTATO

L. Sasso

La matematica a colori – ed. Verde – vol. 5+e-book (Secondo biennio e 5 anno)

Petrini Editore

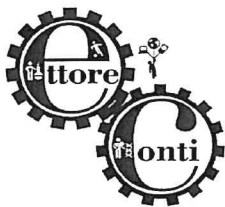
PROGRAMMA

1. INTEGRALI INDEFINITI: Primitive di una funzione. Integrale indefinito e sue proprietà. Integrali immediati e integrali delle funzioni la cui primitiva è una funzione composta. Integrazione per sostituzione. Integrazione per parti. Integrazione di funzioni razionali fratte di primo e secondo grado.

2. INTEGRALI DEFINITI: introduzione intuitiva al concetto di integrale definito, sua definizione e sue proprietà. Teorema fondamentale del calcolo integrale. Formula per il calcolo dell'integrale definito. Valor medio di una funzione. Funzione integrale. Area della parte di piano compresa tra il grafico di una funzione almeno in parte negativa e l'asse x in un dato intervallo. Area della parte di piano delimitata dal grafico di due funzioni. Volume di un solido di rotazione generico.

3. INTEGRALI IMPROPRI: di primo, secondo tipo e di entrambi. Integrabilità di funzioni con singolarità eliminabili.

4. EQUAZIONI DIFFERENZIALI: caratteristiche generali di un'equazione differenziale, ordine, integrale generale e particolare, curve integrali. Equazioni differenziali del tipo $y' = f(x)$. Equazioni differenziali a variabili separabili e ad esse riconducibili (omogenee del primo ordine). Equazioni differenziali lineari del primo ordine: metodo di Lagrange per la ricerca dell'integrale generale.



ISTITUTO STATALE ETTORE CONTI

Istituto tecnico tecnologico – Liceo scientifico delle Scienze
applicate

Via Angelo De Vincenti, 11 – 20158 Milano Tel. 02/405008-9 Fax 02/40070327

Via Ugo Betti, 56 – 20161 Milano Tel. 02/33401520

<http://www.ettoreconti.edu.it> info@ettoreconti.edu.it mitf290008@pec.istruzione.it



Equazioni differenziali del secondo ordine lineari omogenee, a coefficienti costanti. Problema di Cauchy.

5. CALCOLO DELLE PROBABILITÀ: concezione classica, statistica e soggettiva della probabilità; probabilità e calcolo combinatorio; permutazioni semplici e con ripetizione; disposizioni semplici e con ripetizione; combinazioni semplici e con ripetizioni; probabilità condizionata; probabilità della somma e del prodotto logico di eventi; teorema di Bayes; impostazione assiomatica.



Relazione e programma di INGLESE

Prof.ssa ROBERTA SFORZA

RELAZIONE DI CLASSE

Il mio percorso con la classe 5 ENA è iniziato in terza. Durante tutto il corso di studi gli studenti si sono dimostrati abbastanza collaborativi nei confronti della materia, anche se non sempre partecipativi. Ciò nonostante una buona parte degli alunni ha raggiunto buoni risultati. In un contesto di rendimento buono, si segnalano alcuni studenti con lievi fragilità, a cui si contrappone un piccolo gruppo di alunni eccellenti.

TESTO ADOTTATO

A cura di O'MALLEY

Working with new technology

PEARSON LONGMAN Editore

PROGRAMMA

Dal libro di testo:

Amplifiers

Oscillators

How an electronic system works

Analogue and digital

How a microprocessor works

Reading a data sheet

Data sheet: operational amplifier

Electromagnetic waves

Transmitting telecommunications signals

Lasers

How lasers are used

Cables

Basic electronic components

Professional career: electricians

The interview

Most frequently asked interview questions

Video approfondimento:

What is an oscillator

The electromagnetic spectrum

Tesla vs Marconi - who invented radio ?

The history of the telephone

How to become an electrician



ISTITUTO STATALE ETTORE CONTI

Istituto tecnico tecnologico – Liceo scientifico delle Scienze
applicate

Via Angelo De Vincenti, 11 – 20158 Milano Tel. 02/405008-9 Fax 02/40070327

Via Ugo Betti, 56 – 20161 Milano Tel. 02/33401520

<http://www.ettoreconti.edu.it> info@ettoreconti.edu.it mitf290008@pec.istruzione.it



Job interview in English
How to create a video CV
The imitation game (film in lingua)

Educazione civica:

Visione film sulla guerra di secessione americana “Dances with wolves”



Relazione e programma di ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA

Prof. GIOVANNI MOLFESI

Prof. IGNAZIO D'AURIA

RELAZIONE DI CLASSE

Prescindendo dalle considerazioni relative a numero, consistenza e provenienza degli alunni, mi soffermerò brevemente sull'andamento didattico, quello disciplinare, su alcuni aspetti psicosociali, quali la coesione, la risposta di gruppo, la competitività e la solidarietà didattica; esporrò, inoltre, la mia impressione in merito alle potenzialità di alcuni ragazzi.

1. I ragazzi, nel loro insieme, risultano essere tranquilli ed educati; generalmente, posso parlare di una buona classe.
2. Il rendimento scolastico potrebbe essere definito con una gaussiana poco stretta: in altri termini, ci sono pochi ragazzi che hanno un rendimento elevatissimo, ma la media si discosta in modo graduale, fino a valori più che discreti (tutti sono ben al di sopra della sufficienza).
3. Il gruppo classe, nel suo insieme, non appare né compatto, né particolarmente solidale; tuttavia si sono creati sottogruppi autonomi che, al loro interno, presentano dialogo e "complicità didattica".
4. Tenendo conto delle trascorse contingenze Nazionali ed Internazionali, nonché dell'impatto che tali contingenze hanno avuto, sia in ambito psicosociale, sia in ambito didattico e psicoattitudinale, direi che la classe, nel suo insieme, ha raggiunto un buon livello di maturità complessiva.

TESTO ADOTTATO

Conte Gaetano, Tomassini Danilo

ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA. NUOVA EDIZIONE OPENSCHOOL

Hoepli Editore

PROGRAMMA

CONOSCENZE

Amplificatori Operazionali

Sommatori

Derivatori

Integratori

Filtri attivi

Oscillatori

Generatori di funzione

Campionamento e quantizzazione dei segnali periodici

Convertitori



ISTITUTO STATALE ETTORE CONTI

Istituto tecnico tecnologico – Liceo scientifico delle Scienze
applicative

Via Angelo De Vincenti, 11 – 20158 Milano Tel. 02/405008-9 Fax 02/40070327

Via Ugo Betti, 56 – 20161 Milano Tel. 02/33401520

<http://www.ettoreconti.edu.it> info@ettoreconti.edu.it mitf290008@pec.istruzione.it



ADC

Convertitori Corrente-Tensione

Dispositivi elettronici di potenza

ABILITA'

Riconoscimento di apparati elettronici ed elettrotecnici noti.

Capacità di dimensionare sottosistemi elettronici ed elettrotecnici.

Riconoscimento ed interpretazione dei dispositivi di elaborazione e generazione dei segnali.

Gestione dei principi di interfacciamento tra dispositivi elettrici.

Gestione dei principi di funzionamento dei componenti circuitali di tipo integrato.

Gestione operativa dei circuiti integrati e della componentistica elettronica.

Gestione dei circuiti elementari, sia nel dominio del tempo che della frequenza.

COMPETENZE

Progettare dispositivi amplificatori mediante l'amplificatore operazionale.

Analizzare e progettare circuiti per il filtraggio dei segnali.

Progettare circuiti per la generazione di segnali periodici di bassa e di alta frequenza.

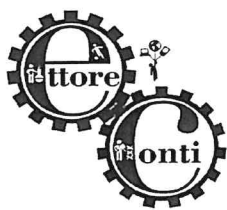
Progettare circuiti per l'acquisizione dati.

Corretto utilizzo delle procedure normalizzate.

Redigere relazioni tecniche e documentare le attività relative a contesti professionali.

Utilizzare il lessico e la terminologia tecnica di settore anche in lingua inglese.

Corretto utilizzo della strumentazione di laboratorio e di settore per effettuare verifiche, controlli e collaudi.



Relazione e programma di TPSEE

Prof. ANDREA GUSMEROLI

Prof. IGNAZIO D'AURIA

RELAZIONE DI CLASSE

La classe ha dimostrato nell'arco del triennio interesse e partecipazione per la materia e il comportamento è sempre stato corretto.

Positivo è stato anche l'impegno nello studio individuale.

TESTO ADOTTATO

Bove Enea, Portaluri Giorgio

TECNOLOGIE E PROGETTAZIONE DI SISTEMI ELETTRICI ED ELETTRONICI

PROGRAMMA

I trasduttori di temperatura

Termistori NTC e PTC: principio di funzionamento

Relazione tra resistenza e temperatura

Circuito di condizionamento dei termistori con partitore di tensione

Circuito di condizionamento con amplificatore operazionale

Trasduttore integrato AD590

Conversione corrente tensione

Eliminazione dell'offset di un AD590

Trasduttore integrato LM35

Amplificazione del segnale generato da un LM35

Controllo di temperatura

Trasduttori estensimetrici

Funzione di trasferimento

Circuito di condizionamento con amplificatore operazionale

Circuito di condizionamento con ponte di Wheatstone

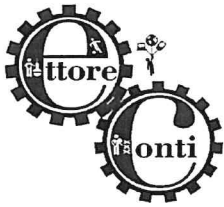
I trasduttori ottici

Fotodiodo

Fototransistor

Encoder incrementale

Encoder tachimetrico



ISTITUTO STATALE ETTORE CONTI

Istituto tecnico tecnologico – Liceo scientifico delle Scienze
applicative

Via Angelo De Vincenti, 11 – 20158 Milano Tel. 02/405008-9 Fax 02/40070327

Via Ugo Betti, 56 – 20161 Milano Tel. 02/33401520

<http://www.ettoreconti.edu.it> info@ettoreconti.edu.it mitf290008@pec.istruzione.it



La catena di acquisizione dati

Schema a blocchi di una catena di acquisizione dati

Il circuito Sample and Hold

Il multiplexer

La conversione analogico digitale

Valore di fondo scala, risoluzione, errore di quantizzazione

Dal valore analogico a quello digitale

Dal valore digitale a quello analogico

Tempo di conversione di un convertitore

Regolatori di potenza

Regolatore di potenza a due posizioni con diodo

Regolatore di potenza in continua con BJT in commutazione

Principio di funzionamento di SCR e TRIAC

Regolatore di potenza mediante SCR

Regolatore di potenza con TRIAC

Amplificatori di potenza

Caratteristiche generali degli amplificatori di potenza

Classificazione degli amplificatori

Potenza utile dissipata dal carico

Potenza erogata dall'alimentatore

Rendimento e figura di merito di un amplificatore

Amplificatore in classe A

Amplificatore in classe A con carico disaccoppiato

Rendimento e figura di merito per gli amplificatori in classe A

Amplificatori in classe B

Amplificatori in classe A-B

Laboratorio

Realizzazione di schematici per sbroglio manuale e successivamente con Sw Eagle (amplif. a BJT a EC ad uno stadio e poi di Counter U/D mod.100)

Costruzione di un grafico con foglio elettronico Excel con celle di controllo ($R_t=f(T)$ di un NTC)

Misura di tensione con multimetro dig. e Oscilloscopio DualTrace. Analizzatore di Spettro virtuale in Multisim.

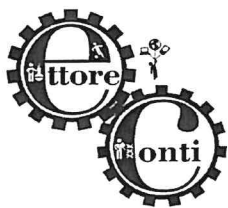
Relazione resistenza – temperatura di un NTC

Misura su filtro passa – basso (LP) del I° ord. passivo RC

Amplificatore operazionale in configurazione invertente e non-invertente

Convertitore R-V con OA per NTC

Convertitore I-V per AD 590; configurazione differenziale



ISTITUTO STATALE ETTORE CONTI

Istituto tecnico tecnologico – Liceo scientifico delle Scienze
applicative

Via Angelo De Vincenti, 11 – 20158 Milano Tel. 02/405008-9 Fax 02/40070327

Via Ugo Betti, 56 – 20161 Milano Tel. 02/33401520

<http://www.ettoreconti.edu.it> info@ettoreconti.edu.it mitf290008@pec.istruzione.it



Convertitore I-V con OpAmp

Simulazione del convertitore I-V con AD590 con Multisim

Trasduttori ottici: led e fotodiodo; conversione I-V per un fotodiodo

Dimensionamento delle resist. di un circuito di condizionamento dell'AD 590

Simulazione circuito precedente con Multisim

Controllo di temperatura con NTC, con LM35 e con AD590

Regolatore di potenza con transistor in commutazione

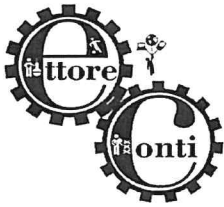
Schema a blocchi di un mixer per controllo dei toni di segnale audio

Verifica e misura della frequenza di taglio di un preampl. audio

Filtro LP, HP, WB per selezionatore di toni

Risposta in frequenza di un filtro attivo passa-banda (WB)

Misura della ft di un filtro attivo (curva di risposta e misura con Bode Plotter)



ISTITUTO STATALE ETTORE CONTI

Istituto tecnico tecnologico – Liceo scientifico delle Scienze
applicative

Via Angelo De Vincenti, 11 – 20158 Milano Tel. 02/405008-9 Fax 02/40070327

Via Ugo Betti, 56 – 20161 Milano Tel. 02/33401520

<http://www.ettoreconti.edu.it> info@ettoreconti.edu.it mitf290008@pec.istruzione.it



Relazione e programma di SISTEMI

Prof. ANTONIO SPICUGLIA

Prof. FABIO CONIGLIO

RELAZIONE DI CLASSE

La classe quinta è composta da 14 allievi provenienti dalla classe precedente.

Vi è stata discontinuità didattica nella disciplina Sistemi Automatici rispetto all'anno scolastico precedente.

Le fasce di livello presenti nella classe non sono dissimili dalla norma: vi sono pochi alunni appena sufficienti, molti altri sufficienti e discreti ed alcuni allievi con buoni voti. Nella classe sono presenti due studenti con D.S.A. e uno studente con B.E.S. di terzo tipo. È il caso di sottolineare che la scorsa situazione sanitaria ha contribuito in modo considerevole a rendere ancor più difficoltoso il processo di apprendimento degli alunni particolarmente fragili.

La classe non ha mai dato problemi dal punto di vista del comportamento, se si eccettua qualche assenza. Gli allievi hanno partecipato alle lezioni con un discreto interesse.

In definitiva, nel corso di questo anno scolastico, vi è stata una buona interazione fra docenti teorico/pratici ed alunni e si è creato un clima garbato sul piano dei rapporti umani, e più che sufficiente dal punto di vista dei risultati attesi.

TESTO ADOTTATO

Cerri Fabrizio, Ortolani Giuliano, Venturi Ezio

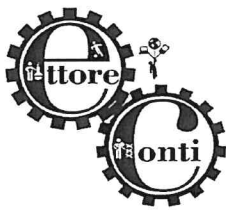
NUOVO CORSO DI SISTEMI AUTOMATICI

Hoepli Editore

PROGRAMMA

SCHEMI A BLOCCHI

- Il modello di sistema: rappresentazione schematica di un sistema
- Blocco di trasferimento, nodo sommatore e punto di diramazione.
- Collegamento in serie e in parallelo dei blocchi di trasferimento.
- Spostamento di un punto di diramazione rispetto a blocchi di trasferimento.
- Spostamento di un nodo sommatore a monte e a valle rispetto ad un blocco.
- Sistema reazionato positivamente e negativamente e calcolo della f.d.t. relativa.
- Semplificazione degli schemi a blocchi complessi e individuazione della funzione di trasferimento.



ISTITUTO STATALE ETTORE CONTI

Istituto tecnico tecnologico – Liceo scientifico delle Scienze
applicative

Via Angelo De Vincenti, 11 – 20158 Milano Tel. 02/405008-9 Fax 02/40070327

Via Ugo Betti, 56 – 20161 Milano Tel. 02/33401520

<http://www.ettoreconti.edu.it> info@ettoreconti.edu.it mitf290008@pec.istruzione.it



TRASFORMATA E ANTITRASFORMATI DI LAPLACE

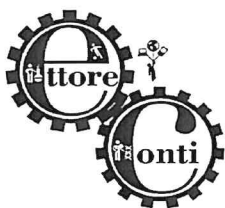
- Definizione trasformata di Laplace e passaggio dal dominio del tempo t al dominio delle frequenze $s=j\omega$.
- Risoluzione di una equazione differenziale lineare con la trasformata di Laplace
- Applicazione della trasformata di Laplace a circuiti elettrici RLC.
- Sistemi del primo ordine (Filtri).
- Teoremi della trasformata di Laplace:
 - Teorema della Linearità
 - Teorema di derivazione di $f(t)$
 - Teorema dell'integrale
 - Teorema della derivata di $F(s)$
 - Teorema traslazione e del ritardo.
 - Teorema del valore iniziale e del valore finale.

DIAGRAMMI DI BODE E NYQUIST

- Calcolo delle funzioni di trasferimento con poli e zeri.
- Numeri complessi: operazioni aritmetiche con i numeri complessi.
- Rappresentazione grafica dei numeri complessi sul Piano di Gauss.
- Forma polare di numeri complessi (modulo e fase).
- 1° e 2° forma canonica della f.d.t.
- Criterio del luogo delle radici.
- Esempi di modelli fisici:
 - Sistema massa-molla-smorzatore.
 - Dinamica del rotore di un motore elettrico
 - Sistemi elettrici RLC e sistemi con AO (Amplificatori Operazionali).
 - Motore elettrico in corrente continua.
 - Sistemi idraulici.
- Rappresentazione della risposta in frequenza. Grafici semilogaritmici del modulo (in decibel) e della fase (in gradi) di una f.d.t.
- Diagrammi di Bode di modulo e fase della funzione di trasferimento in Decibel (Db).
- Tracciamento diagramma di bode di una f.d.t. con poli complessi coniugati: punti di rottura
- Diagramma polare di Nyquist : rappresentazione diagrammi polari delle f.d.t. ad anello aperto.

CRITERI DI STABILITÀ DEI SISTEMI RETROAZIONATI

- Criterio di stabilità di Bode: calcolo margine di fase e margine di guadagno.
- Criterio di stabilità di Routh : metodo matematico su polinomio di grado n .
- Criterio di stabilità di Nyquist.



Relazione e programma di SCIENZE MOTORIE

Prof.ssa MARIALUISA SIRLETO

RELAZIONE DI CLASSE

Seguo gli alunni dallo scorso anno scolastico. La classe si è presentata sin dall'inizio propositiva e sempre partecipativa, dimostrando notevole interesse verso la disciplina. Le lezioni, pertanto, si sono svolte in un ambiente di armonia e positività. Il regolare svolgimento delle lezioni ha permesso il raggiungimento degli obiettivi prefissati all'inizio dell'anno scolastico.

Il livello di rendimento è stato nella maggior parte dei casi buono e in alcuni casi ottimo. Da un punto di vista disciplinare, la maggior parte degli studenti si è dimostrata rispettosa delle regole scolastiche e si è comportata in modo corretto ed educato, dimostrando spirito di collaborazione tra compagni e con l'insegnante.

TESTO ADOTTATO

G. Fiorini - S. Coretti - S. Bocchi

Più movimento

Ed.: Marietti scuola

PROGRAMMA

COMPETENZE DISCIPLINARI RICERCATE: percezione di sé; completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive: ampliamento delle capacità coordinative e condizionali per la realizzazione di movimenti complessi (abilità motorie).

- **LO SPORT E LE REGOLE DEL FAIR PLAY:** socializzazione del gruppo classe e consolidare i valori dello sport e educare ad una buona preparazione motoria. Partecipazione ed organizzazione di competizioni nella scuola, lavoro di equipe.

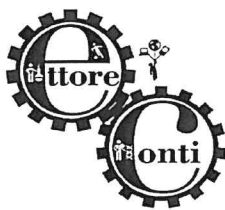
- **SALUTE BENESSERE E PREVENZIONE:** maturare uno stile di vita sano ed attivo.

ATTIVITA' SVOLTE:

- Conoscere in modo generico alcuni sport individuali e di gruppo, in particolare:

1) Pallavolo: affinamento dei fondamentali di base: palleggio, bagher e battuta, schiacciata in forma globale, esercitazione di ricezione e costruzione di attacco. Apprendimento e scelta dei ruoli nella squadra applicazione nel gioco con schema w, doppio alzatore. Combinazioni di gioco.

2) Basket: fondamentali individuali: cambio di senso, cambio di direzione, arresto, tiro, terzo tempo. Giochi a canestro. Tre contro tre.



ISTITUTO STATALE ETTORE CONTI

Istituto tecnico tecnologico – Liceo scientifico delle Scienze
applicate

Via Angelo De Vincenti, 11 – 20158 Milano Tel. 02/405008-9 Fax 02/40070327

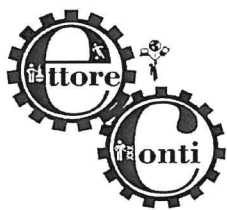
Via Ugo Betti, 56 – 20161 Milano Tel. 02/33401520

<http://www.ettoreconti.edu.it> info@ettoreconti.edu.it mitf290008@pec.istruzione.it



3) Calciotto.

- Impostazione dei fondamentali di gioco e conoscenza in forma sommaria dei regolamenti.
- Conoscenza delle regole sportive e fair play.
- Partecipazione alle gare sportive d'Istituto.
- Partecipazione al progetto “volontari donazione del sangue”



Relazione e programma di RELIGIONE

Prof.ssa MARIA ALBERTA SCANDALIATO

RELAZIONE DI CLASSE

6 alunni si sono avvalsi dell'irc.

Al termine dell'intero percorso di studio, gli studenti sono in grado di:

sapersi interrogare sulla propria identità umana, religiosa e spirituale, in relazione con gli altri e con il mondo, al fine di sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita;

riconoscere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nel corso della storia, nella valutazione e trasformazione della realtà e nella comunicazione contemporanea, in dialogo con altre religioni e sistemi di significato;

confrontarsi con la visione cristiana del mondo, utilizzando le fonti autentiche della rivelazione ebraico-cristiana, in modo da elaborare una posizione personale libera e responsabile, aperta alla ricerca della verità e alla pratica della giustizia e della solidarietà.

TESTO ADOTTATO

Fama e T. Cera

La strada con l'ALTRO

Marietti scuola 2017

PROGRAMMA

Morale speciale bioetica

- Definizione di bioetica: excursus storico
- Interruzione volontaria della gravidanza
 - o Motivi per cui si ricorre all'aborto
 - o Ipotesi su quando nasce la vita umana
 - o L'argomento tuzioristico della Chiesa contro l'aborto
- Fecondazione medicalmente assistita
 - o Gravidanza surrogata, eugenetica e banca del seme
 - o La posizione della Chiesa
- L'eutanasia
 - o Il testamento biologico
 - o L'accanimento terapeutico
 - o La posizione della Chiesa

Morale speciale sessuale

- Le premesse culturali che condussero agli studi di genere



ISTITUTO STATALE ETTORE CONTI

Istituto tecnico tecnologico – Liceo scientifico delle Scienze
applicate

Via Angelo De Vincenti, 11 – 20158 Milano Tel. 02/405008-9 Fax 02/40070327

Via Ugo Betti, 56 – 20161 Milano Tel. 02/33401520

<http://www.ettoreconti.edu.it> info@ettoreconti.edu.it mitf290008@pec.istruzione.it



- La cultura di genere
- La posizione della Chiesa e la cultura di genere – Gen 1, 26-27
- Excursus storico: la legislazione italiana in merito al genere

Dottrina sociale della chiesa

- le fonti e i pilastri

Dialogo interreligioso

- L'Induismo, la religiosità indiana
 - o Il divino: monoteismo immanente. Le manifestazioni di Brahman, la Trimurti
 - o Il tempo circolare, moksha, samsara
 - o L'antropologia: l'Atman i Varna
 - o Le vie che portano al divino
- La parabola dell'elefanti e dei ciechi
- Il Buddismo
 - o La vita di Siddartha, il Budda
 - o Le quattro nobili verità e l'ottuplice sentiero

Riflessioni emerse dal dialogo interreligioso

- o Cultura, acculturazione e inculturazione, multicultural - intercultura - transcultura
- o L'infibulazione o MGF

Uscita didattica presso la Sinagoga centrale di via della Guastalla e San Bernardino alle ossa

