



ISTITUTO STATALE ETTORE CONTI

Istituto tecnico tecnologico – Liceo scientifico delle Scienze applicate

Via Angelo De Vincenti, 11 – 20148 Milano Tel. 02/405008-9 Fax 02/40070327

Via Ugo Betti, 56 – 20151 Milano Tel. 02/33401520

<http://www.ettoreconti.edu.it> mitf290008@pec.istruzione.it mitf290008@istruzione.it

C.F. 80125530156 C.M. MITF290008



Milano, 24/09/2024

Al Collegio dei Docenti

E p.c.

Al Consiglio di Istituto

Al Direttore sga

Al Personale A.T.A.

Agli Studenti

Ai Genitori

Agli Atti

All'Albo

Il Dirigente

VISTO il DPR 8 marzo 1999 n. 275: Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e s.m.i.: Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;

VISTA la L.107/2015: Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti, art. 1, c. 14, che ha ricodificato l'art.3 del D.P.R. 275/1999;

CONSIDERATO l'art.1, cc. 12-17 della L. 107/2015 ai commi 12-17, per cui:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il Piano triennale dell'offerta formativa (PTOF) e che le medesime possono revisionare il PTOF entro il mese di ottobre di ciascun anno scolastico;
- 2) il PTOF deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico;
- 3) il PTOF è approvato dal Consiglio d'Istituto;
- 4) il PTOF viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
- 5) il PTOF viene pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

PREMESSO

che la formulazione dell'atto di indirizzo al Piano Triennale dell'Offerta Formativa è compito attribuito al Dirigente Scolastico dalla Legge n.107/2015;

che l'obiettivo dell'atto di indirizzo è fornire indicazioni su contenuti, priorità, obiettivi strategici ed elementi che caratterizzano l'istituzione e che devono essere esplicitati nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

CONSIDERATO

che il PTOF è il documento di indirizzo strategico ed esprime l'identità culturale e progettuale dell'istituzione scolastica

CONSIDERATI

particolarmente rilevanti i seguenti obiettivi formativi indicati dalla L. 107/2015, art. 1, c.7:

- Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning;
- Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;
- Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;
- Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
- Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;
- Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

ATTO D'INDIRIZZO

**per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione per il triennio
2025/2026 – 2026/2027 – 2027/2028**

Il Piano triennale dell'offerta formativa sarà il documento che include e descrive tutte le attività dell'ITT Ettore Conti.

Gli elementi che comporranno il PTOF dovranno pertanto essere coerenti con le finalità istituzionali dei percorsi tecnico (anche tenendo conto della prossima riforma dell'istruzione tecnica) e liceale ed essere finalizzati a raggiungere gli obiettivi di miglioramento desunti dal RAV – Rapporto di Autovalutazione (DPR 80/2013 art. 6).

A tale scopo, il PTOF dovrà mettere in luce le condizioni e le attività che possano migliorare l'esperienza di apprendimento: soltanto in un contesto educativo basato sull'accoglienza e sulla valorizzazione di ogni persona (studenti e personale scolastico), sul dialogo e sulla cooperazione si potranno realizzare interventi educativi validi ed efficaci.

Al centro del PTOF sarà il curriculum d'Istituto, che comprende sia le attività curriculari sia le iniziative previste dall'ampliamento dell'offerta formativa, comprese quelle previste dalle linee di intervento del PNRR; ogni tipologia di attività dovrà essere rivolta al conseguimento del successo formativo degli studenti.

A tal fine, anche grazie agli interventi PNRR, dovrà essere potenziato l'utilizzo delle nuove tecnologie nella didattica d'aula. Sempre per quanto riguarda la didattica, nel prossimo triennio si dovrà prevedere per le discipline tecniche e scientifiche un approccio sperimentale con un utilizzo sistematico dei laboratori.

Inoltre, sempre nell'ottica di un progressivo potenziamento delle competenze, sarà opportuno promuovere lo studio della lingua inglese sia per gli studenti sia per il personale, attraverso corsi anche finalizzati alle certificazioni internazionali e, nelle classi quinte, attraverso percorsi didattici secondo la metodologia CLIL.

Le attività di rinforzo e di recupero dovranno essere attuate sulla base delle criticità di apprendimento riscontrate sia dai singoli Consigli di classe sia dai Dipartimenti disciplinari e sulla base dei bisogni formativi. Per questo, si dovrà dedicare un'attenzione particolare alla scelta e alla condivisione di strumenti comuni per valutare l'apprendimento degli studenti e per l'autovalutazione dei processi di insegnamento.

In merito all'arricchimento dell'offerta formativa, le uscite didattiche e i viaggi di istruzione proposti dai Consigli di classe e deliberati dal Collegio dei docenti dovranno avere finalità culturali ed essere attinenti alla programmazione curricolare.

Il PTOF indicherà inoltre le caratteristiche salienti dei "percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento" (PCTO) attuati in particolare nelle classi quarte.

Appare chiaro che al successo formativo degli studenti è strettamente connessa la preparazione dei docenti e del personale dell'Istituto: per questo, leva strategica per incrementare la qualità della scuola è la valorizzazione del personale, promuovendo una formazione basata sulle esigenze manifestate e in linea con le finalità delineate dal PTOF: la scuola dovrebbe diventare infatti una organizzazione che apprende, sia attraverso azioni di formazione mirate sia mediante la condivisione di buone pratiche.

Il Collegio dei Docenti è chiamato ad elaborare il PTOF sulla base di un progetto di scuola che miri a raggiungere gli obiettivi strategici indicati dal Piano di Miglioramento:

- innalzamento dei livelli di istruzione;
- potenziamento delle competenze di cittadinanza;
- acquisizione delle competenze chiave europee;
- riduzione della dispersione scolastica;
- implementazione della didattica per competenze

Per questo, l'ITT Ettore Conti è chiamato ad essere una scuola in cui si cerchi di attuare l'inclusione di ogni studente attraverso una didattica che si adatta ai diversi stili di apprendimento e dove si consegua un apprendimento "per competenze", inteso come capacità di apprendere in modo autonomo e acquisizione di un "saper fare" che si coniuga al "sapere".

In sintesi:

- 1) Il PTOF dovrà considerare:

- i dati di contesto rilevati dal Rapporto di Autovalutazione (RAV), la tipologia dell'utenza dell'Istituto, le risorse umane, strumentali ed economiche disponibili per la realizzazione di attività e progetti.
- le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e costituenti il Piano di Miglioramento dovranno costituire parte integrante del PTOF.
- i risultati delle rilevazioni INVALSI

2) Per la definizione delle attività per il recupero delle lacune e delle strategie didattiche innovative, si valuteranno gli esiti degli scrutini di giugno e di luglio, ponendo attenzione in particolare:

- al numero di esiti scolastici negativi in ambito linguistico e in ambito matematico;
- al numero di non ammissioni alla classe successiva.

3) Il PTOF dovrà comprendere le attività di formazione e aggiornamento per lo sviluppo e la promozione delle competenze professionali sia del Personale Docente sia del Personale ATA;

4) Nel PTOF saranno esplicitati gli indirizzi di studio, il Patto formativo, le modalità organizzative dei Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO) e i rapporti con il territorio e il mondo del lavoro;

5) Il PTOF esplicherà il curriculum di Educazione Civica;

6) Il PTOF comprenderà i criteri di valutazione, le attività di recupero e gli interventi di sostegno didattico volti a promuovere il successo scolastico;

7) Nel PTOF sarà indicato l'ampliamento dell'offerta formativa, con le attività integrative extracurricolari;

8) Il PTOF indicherà la struttura organizzativa e gestionale dell'Istituto:

Collaboratori del Dirigente:

- Collaboratore Vicario
- Collaboratori per la gestione della succursale
- Referente per l'organizzazione delle attività di sostegno e recupero degli apprendimenti
- Referente per la programmazione e il monitoraggio delle attività dell'opzione sportiva del Liceo delle scienze applicate
- Referente per l'orientamento in ingresso
- Referente Progetto Accoglienza per gli alunni delle classi prime
- Referente per l'organizzazione del Sistema di Gestione della Sicurezza sul Lavoro
- Referente con delega per la gestione dell'orario scolastico e del calendario delle riunioni
- Referente per la prevenzione e contrasto di bullismo e cyberbullismo
- Referente Educazione Civica
- Funzioni strumentali
- Team innovazione digitale
- Gruppo di lavoro per l'inclusione
- Referenti PCTO
- Nucleo di Autovalutazione

9) Il PTOF indicherà l'organico dei docenti necessario alla realizzazione delle attività didattiche.

Il Piano dovrà essere predisposto entro il 15 ottobre 2024, per essere portato all'esame del Collegio stesso nella seduta prevista per tale data.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Maria Cristina Albonico

